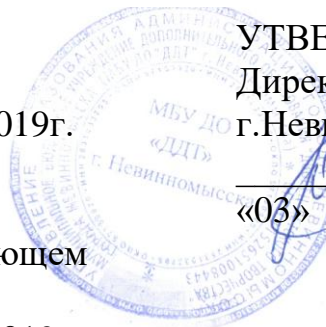


Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от 03.04.2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО «ДДТ»
г.Невинномысска
А.В. Пегова
«03» апреля 2019г.



Рассмотрено на Управляющем
Совете
Протокол № 1 от 03.04.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения образовательной программы и промежуточной аттестации обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ; нормативными документами об образовании, Уставом Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества» г.Невинномысска (далее – Учреждение); дополнительными общеобразовательными программами Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля освоения и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении, их перевод на следующий год обучения (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Текущий контроль освоения образовательной программы и промежуточная аттестация являются частью системы внутреннего мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в Учреждении в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительной образовательной программы соответствующего уровня года обучения.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю освоения образовательной программы и промежуточной аттестации в обязательном порядке по разделам, включенным в учебный план.

1.5. Текущий контроль освоения образовательной программы и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники Учреждения в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля освоения образовательной программы и промежуточной аттестации за отчетный период (входная диагностика, промежуточная, итоговая), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности Учреждения, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля освоения образовательной программы и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), органы управления Учреждения, Учредитель.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Текущий контроль освоения образовательной программы обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в Учреждении в соответствии с образовательной программой.

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года;
- коррекции рабочих программ в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала.

2.2. Текущий контроль освоения образовательной программы обучающихся в Учреждении проводится в форме: диагностики (входящей, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов; практических и лабораторных работ, просмотр творческих работ и других форм контроля знаний.

3. КРИТЕРИИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

3.1. Определяются педагогами Учреждения самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий; указывается в учебном плане.

3.2. С целью реализации задач, намеченных на повышение качества обучения, системой диагностики качества образования Учреждения предусмотрено предварительное обсуждение итоговых результатов на педагогическом совете (консилиуме).

3.3. Отсутствием по уважительной причине является пропуск занятий, подтвержденное: медицинской справкой; заявлением родителей (лиц их

заменяющих) обучающегося (в случае отъезда семьи на продолжительный срок); Все остальные причины отсутствия обучающегося в Учреждении являются неуважительными.

3.4. В случае пропуска занятий обучающимся по уважительной причине в течение длительного времени диагностика проводится за отработанное время.

4. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения разделов общеобразовательной программы, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой, определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным разделам программы в рамках освоения дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Промежуточную аттестацию в Учреждении:

Проходят обучающиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы Учреждения по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- итогового тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта.
- конкурса, фестиваля, выставки, соревнований

4.4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

4.4.1. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются методическим советом.

4.4.2. Учебный материал для проведения промежуточной аттестации обучающихся готовится на методических объединениях педагогов Учреждения, утверждается председателем методического объединения.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Результатами промежуточной аттестации обучающихся являются качественные показатели уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающимися за конкретный год обучения.

5.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание дополнительной общеобразовательной программы, переводятся на следующий год обучения.