******

***Аналитический отчет***

***Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования***

***«Дворец детского творчества»***

***города Невинномысска***

***об организации методической и учебно-воспитательной работы***

***за 2023-2024 учебный год.***

**I.Организация методической работы**

Методическая служба МБУ ДО «ДДТ» – это объединение специалистов, занимающихся деятельностью, направленной на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся. Таким образом, конечной и главной целью методической службы является повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Для достижения этой цели методическая служба решает следующие задачи:

-исследование образовательных потребностей социума;

-анализ состояния учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении;

-предоставление педагогам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;

-обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания;

-выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении. Обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

-оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательного учреждения в инновационной деятельности, организации и проведении экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов, помощь в подготовке работников образования к аттестации;

-осуществление издательской деятельности;

-организация совместной работы с методическими центрами при проведении экспериментальной работы.

В течение учебного года педагогический коллектив работал над темой «Личностно ориентированное обучение и воспитание обучающихся, направленное на развитие культуры, нравственности и духовности»

**Нормативно-правовые документы, которыми руководствуется в работе МБУ ДО «ДДТ»:**

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ред. [от 16.04.2022 № 108-ФЗ](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=420115#l0));

- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 01.07.2021 №264-ФЗ);

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. От 11.06.2021 №170-ФЗ);

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (с изменениями от 13 июля 2015 г. N 237-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

-Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 07.07. 2021г №1133);

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025года (Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Закон «Об образовании» Ставропольского края №72-кз от 30 июля 2013 года (с изменениями от 23.07.2015 N 79-кз);

- Закон Ставропольского края от 29.07.2009г. № 52-кз (ред. от 25.12 2014 г.) «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 года №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических [работников](http://www.9111.ru/%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2/) и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников»;

- Приказ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. №196 (с изменениями от 30.09.2020 № 533);

-Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями от 31 мая 2011 г.);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Методические рекомендации по решению задачи увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 - 75 процентов (утв. Минобрнауки России 01.07.2014 № ВК-102/09вн)

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Министерство образования и науки России Федеральное, ГАУ «Федеральный институт развития образования», составители: Попова Ирина Николаевна – зам. руководителя Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ ФИРО, к.п.н., доцент Славин Семен Сергеевич – старший научный сотрудник ФГАУ ФИРО), 2015 г.;

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества» города Невинномысска (утвержден приказом УО № 274, от 19.04.2019г.).

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБУ ДО «ДДТ»:

Положение об общем собрании трудового коллектива МБУ ДО «ДДТ»;

Положение об организации работы по охране труда в МБУ ДО «ДДТ»;

Положение о педагогическом совете;

Положение о методическом совете;

Положение об управляющем совете;

Положение о порядке выборов членов управляющего совета;

Положение об организации образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ»;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение о профессиональной этике педагогических работников;

Правила внутреннего распорядка обучающихся МБУ ДО «ДДТ»;

Положение о внутреннем контроле;

Положение о внутреннем мониторинге МБУ ДО «ДДТ»;

Положение о контрольно- пропускном режиме МБУ ДО «ДДТ»;

Положение о сайте образовательного учреждения;

Положение о профильном лагере с дневным пребыванием «Радужный терем» и «Тополек»;

Положение о служебных командировках работников МБУ ДО «ДДТ»;

Положение о порядке оказания платных услуг.

**Структура методической службы МБУ ДО «ДДТ»**

Методическая работа учреждения направлена на развитие и саморазвитие индивидуальной творческой деятельности педагогов, на оказание систематической методической помощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

Структура методической службы МБУ ДО «ДДТ» представляет собой взаимосвязанную систему, направленную на обеспечение профессионального роста педагога, развитие его творческого потенциала, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья обучающихся.

Высшим органом коллективного руководства методической работой является педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагоги учреждения.

Педагогический совет МБУ ДО «ДДТ»:

* осуществляет выбор программ, форм и методов учебно-воспитательного процесса;
* обсуждает учебные планы, образовательные программы, годовые календарные планы, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
* организует работу по распространению передового педагогического опыта;

**Методический совет**

является главным связующим звеном всех структурных подразделений.

**Заместитель директора по УВР**

**Методический совет**

**МБУ ДО**

**«Дворец детского творчества»**

**г. Невинномысска**

**ДИРЕКТОР**

**Методисты**

**Педагог-организатор**

**Руководители методических объединений по направленностям**

**Педагог-психолог**

**Педагоги**

**дополнительного образования**

**Основные направления деятельности методической службы**

**МБУ ДО «ДДТ».**

В настоящее время в учреждении проводится работа по всем современным направлениям деятельности системы дополнительного образования детей:

1. «Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса» - обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса по реализации образовательных программ. Данное направление включает в себя анализ программно-методической продукции, информационно-методическое обеспечение деятельности педагогов, организацию работы экспертного совета.

2. «Воспитательная деятельность» - рассматривает проблемы и пути развития воспитательной системы, предлагает механизмы реализации инновационных идей в сфере воспитания, представляет передовой педагогический опыт воспитательной деятельности.

3. «Социально-педагогическая деятельность» - ставит своей целью систематизацию и координацию работы по взаимодействию МБУ ДО «ДДТ» с образовательными учреждениями города, по развитию волонтёрской деятельности, а также создание единого пространства для полноценной жизнедеятельности, творческого развития и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

4. «Мониторинговая деятельность». Целью деятельности по данному направлению является совершенствование системы педагогического мониторинга для повышения качества и результативности образовательного процесса путём выявления, обобщения и распространения опыта в плане эффективного применения педагогами современных принципов, форм и методов обучения, внедрения новых педагогических технологий.

5. «Организация непрерывного образования педагогов МБУ ДО «ДДТ» направлена на создание условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогов на основе их индивидуальных особенностей и потребностей через организацию непрерывного образования внутри учреждения.

6. «Качество образования». Цель деятельности по этому направлению – создание условий для достижения и поддержания качества образовательного процесса.

7. «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса». Цель деятельности – осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, создание психолого-педагогических условий для реализации инновационного потенциала педагогов, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей, педагогических работников.

**Формы методической работы в МБУ ДО «ДДТ»:**

* + Тематические педсоветы
  + Методические советы
  + Работа методических объединений
  + Проведение методической недели
  + Работа с молодыми педагогами
  + Семинары
  + Круглые столы
  + Индивидуальные и групповые консультации
  + Наставничество

**Диагностика образовательного процесса в МБУ ДО «ДДТ».**

В МБУ ДО «ДДТ» в отчетном периоде функционировало 160 групп детских объединений по 56 программам дополнительного образования шести направленностей, в которых обучались 2000 обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет.

В течение учебного года педагоги проводят с обучающимися начальную, промежуточную и итоговую диагностику усвоения знаний, умений и навыков по направлениям деятельности. Для инструментария диагностики педагоги используют тесты и опросные листы, разработанные самостоятельно, согласно образовательным программам. По итогам они представляют результат в %-ом соотношении по единой схеме, что позволяет сделать выводы по освоению образовательных программ.

Диагностика образовательного процесса (обучение и воспитание) в 2023-2024 учебном году проводилась, как постоянное, систематическое отслеживание результатов реализации образовательных программ в детских объединениях. Внутренний мониторинг качества образования осуществлялся по показателям и критериям анализа работы детского объединения:

- количественные показатели: динамика показателей стабильности и сохранности контингента, гендерного состава, число выпускников, избравших работу по профилю, число выпускников, переведенных на следующий год обучения;

- качественные показатели: число обучающихся, выполнивших разрядные нормативы, достигших уровня воспитанности и обученности, результаты участия в городских и краевых соревнованиях, конкурсах;

- реализация программ: выработка часов по программе, выполнение целевых установок по годам обучения в соответствие с программой, соответствие тем занятий, записанным в журнале, программному содержанию.

Внутренний мониторинг качества образования осуществлялся по показателям работы педагогических кадров: отслеживание уровня педагогического профессионализма, аттестация педагогов дополнительного образования, повышение квалификации, участие в городских и краевых конкурсах педагогического мастерства.

Каждым педагогом дополнительного образования проводился мониторинг качества образования, исходя из прогноза результативности разработанных образовательных программ с учетом выбора параметров и критериев, показателей результативности, способов отслеживания и оценки результатов.

В отчетах педагогов сделан анализ качественно - количественных показателей (стабильность, сохранность контингента, гендерный состав, группы риска, опекаемые и др.)

Сохранность обучающихся на начало и конец года соответствует нормам. 80% от числа обучающихся сохранено на конец года.

Педагоги проводят вводную, промежуточную и итоговую диагностику по всем блокам программы, проводят самоанализ итогов реализации образовательной программы по годам обучения и в целом. Подводятся итоги участия воспитанников в соревнованиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровня; выявляют количество призеров и победителей конкурсов, соревнований; отслеживают выполнение нормативов детьми по разрядам, званиям и ступеням роста, согласно образовательной программе.

**Выявление потребностей педагогических кадров**

Выявлению потребностей педагогических кадров помогает оперативная информация - педагогическая диагностика, самодиагностика, анкетирование, мониторинг. Педагог, с одной стороны, сам выстраивает информационные потоки, определяет круг проблем, затруднений выделяет главные, с другой - ориентируется на своё внутреннее развитие, видение своих сильных и слабых сторон, и на этой основе сам определяет своё дальнейшее совершенствование.

Информация, полученная в ходе мониторинговых исследований профессиональных компетенций, оказывает непосредственное влияние на запрос педагогов в отношении методической помощи со стороны методистов учреждения.

Изучая потребности педагогов в овладении различными знаниями и умениями, руководитель учреждения и методическая служба получают возможность целенаправленно и системно повышать профессионализм педагогов, логично и конкретно планировать методическую работу.

**Выявление профессиональных возможностей и затруднений педагогических кадров**

Методика изучения затруднений педагогов носит диагностический характер и предполагает анкетирование педагогов для выявления реальных трудностей, посещение занятий педагогов методистами и зам.директора по УВР.

Диагностическая работа проводится в течение всего учебного года. Это позволяет определить профессиональные ожидания и реальный успех профессиональной деятельности педагога.

Выявленные у педагогов различные затруднения являются последствием несформированности базовых компетентностей. Как правило, это касается молодых педагогов. Сложности возникают в области постановки целей и задач деятельности, в области мотивации учебной деятельности обучающихся, недостаточная компетентность педагогов в области обеспечения информационной основы учебной деятельности, в области организации учебной деятельности, а именно:

– неумение поставить цель и задачи при написании образовательных программ и планировании занятий;

– неумение спроектировать личностные и метапредметные результаты обучения;

– трудности в поиске ценностного смысла в изучаемом материале (знание не ради знания, а для жизни);

– трудности в сочетании принципов научности и доступности, в изучаемом материале не выделено главное;

– материал не систематизирован и не связан с предыдущим;

– использование стандартных методов традиционной технологии (объяснение материала, устный опрос, решение задач и др.);

– односторонняя увлеченность методами деятельностного обучения (игровые, проектные, проблемные и др.).

Результаты, полученные в ходе проведенной диагностики, позволяют наметить направления профилактической, консультативной и методической работы для педагогов и создания условий для увеличения самореализации личности специалиста, как субъекта профессиональной деятельности.

В течение учебного года в учреждении велась работа педагога-психолога - помощь в восстановлении психоэнергетических ресурсов и профессиональной мотивации педагога, выявление личностных качеств педагога, влияющих на удовлетворенность профессиональной деятельностью.

Основная задача психологической помощи: психологическая разгрузка педагогов. В течение года работа психолога ДДТ была направлена на сохранение и укрепление здоровья педагогов, формирование и закрепление навыков регуляции психоэмоционального состояния.

На постоянной основе проводились индивидуальные беседы, консультации, применялись психо-гимнастические упражнения, релаксационные сеансы для снятия психоэмоционального напряжения, что является важным условием поддержания здорового социально-психологического климата в коллективе.

Таким образом, методическая работа в учреждении ведется с учетом затруднений педагогов и оказанием целенаправленной помощи через разнообразные формы с обязательным использованием достижений педагогической науки.

**Выявление готовности педагогических кадров к инновационной, научно-исследовательской деятельности**.

У педагогов МБУ ДО «ДДТ» наблюдается высокая заинтересованность в творчестве и инновациях, овладении современными методами обучения и воспитания через активное применение разнообразных педагогических технологий.

Анализ использования педагогических технологий в образовательном процессе показал, что наиболее применяемыми являются: компьютерные технологии, игровые технологии, технология сотрудничества.

**Результативность методической работы**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» города Невинномысска является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, склонностей, с целью формирования творческой, здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей общей культурой и прочными знаниями по направлениям деятельности.

Основными принципами образовательной политики в МБУ ДО «ДДТ» являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизм (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ребёнка);

- дифференциация (учет интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, профессиональных склонностей);

- оптимизация процесса реального развития обучающихся через интеграцию дополнительного и общего образования.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами учебно-воспитательной и методической деятельности, что дает определенные результаты.

Деятельность педагогов учреждения направлена на развитие личностных качества детей, на создания ситуации успеха, творческого вдохновения и профессионального самоопределения обучающихся.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребности семьи, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных детских творческих объединениях, посредством реализации образовательных программ.

Задачи методической работы на 2023-2024 учебный год:

- оказание методической помощи различным категориям педагогических работников путем проведения текущих, тематических, оперативных консультаций;

- организация семинаров, практикумов, конференций и др.;

- подготовка различной методической продукции: информационно-пропагандистской, организационно-методической, учебно-методической;

- систематизация и распространение методических знаний обобщение и пропаганда положительного педагогического опыта, через средства массовой информации;

- диагностика состояния образовательного процесса и социальной практики в сфере дополнительного образования;

- выявление факторов, влияющих на уровень образованности обучающихся и диагностика реальных затруднений педагогов в реализации модели воспитательной системы;

- моделирование, разработка и апробирование образовательных программ, учебно-методической документации, педагогических технологий, проектов, их реализация, разработка и апробация моделей досуговой деятельности детей;

**II. Организационная и кадровая работа**

1. **Кадровый состав образовательных организаций**

**дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Категория работников*** | ***Количество работников, чел. \****  ***(по учебным годам)*** | | |
| ***2021-2022*** | ***2022-2023*** | ***2023-2024*** |
| Руководящие работники (всего): | ***3*** | ***3*** | ***3*** |
| - руководитель | *1* | *1* | *1* |
| - заместители руководителя | *2* | *2* | *2* |
| - главный бухгалтер |  |  |  |
| - другие руководящие работники |  |  |  |
| Педагогические работники (всего): | *39* | *43* | *44* |
| - педагоги дополнительного образования | *32* | *34* | *34* |
| - тренеры-преподаватели |  |  |  |
| - воспитатели |  |  |  |
| - педагоги-психологи | 1 | 1 | 1 |
| - социальные педагоги |  |  |  |
| - учителя-логопеды |  |  |  |
| - другие педагогические работники | 6 | 8 | 9 |
| Учебно-вспомогательный персонал (лаборант,специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.) | 1 | 1 | 1 |
| Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.) | 7 | 7 | 8 |

1. **Характеристика кадрового состава образовательных организаций**

**дополнительного образования по уровню образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 уч.г. | | | | | | 2022-2023 уч.г. | | | | | | 2023-2024 уч.год | | | | | |
|  | Педагогическое | Высшее | Среднее профессиональное | Начальное профессиональное | Среднее (полное) общее | Неоконченное высшее | Педагогическое | Высшее | Среднее профессиональное | Начальное профессиональное | Среднее (полное) общее | Неоконченное высшее | Педагогическое | Высшее | Среднее профессиональное | Начальное профессиональное | Среднее (полное) общее | Неоконченное высшее |
| Всего, чел. | 31 | 28 | 20 | 0 | 1 | 4 | 32 | 29 | 20 | 0 | 1 | 3 | 32 | 29 | 23 | 0 | 1 | 3 |
| % | 59 | 53 | 38 | 0 | 2 | 8 | 59 | 54 | 37 | 0 | 2 | 5 | 59 | 54 | 37 | 0 | 2 | 5 |

**Не имеют педагогического образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Причина |
|  | Дятлова Любовь Михайловна | Педагог дополнительного образования | пенсионный возраст |
|  | Расулова ГюльзарТебриккызы | Педагог дополнительного образования | Декретный отпуск |
|  | Суслова Майя Александровна | Педагог дополнительного образования | обучается в Кубанском государственном университете |
|  | Гладкова Людмила Владимировна | Педагог дополнительного образования | пенсионный возраст |
|  | Яковлева Софья Алексеевна | Педагог дополнительного образования | обучается в Северо-Кавказском федеральном университете |
|  | Волгина Юлиана Сергеевна | Педагог дополнительного образования | 2-й курс НГГТИ |

**3. Характеристика кадрового состава образовательных**

**организаций дополнительного образования по возрасту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 уч.г. | | | | | | | | | | 2022-2023 уч.г. | | | | | | | | | | 2023-2024 уч.год | | | | | | | | | | | |
| Возраст | | | | | Стаж | | | | | Возраст | | | | | Стаж | | | | | Возраст | | | | | | Стаж | | | | | |
| До 25 | От 25 до 35 | От 36 до 45 лет | От 46 до 55 (60) лет | Пенсионеры | Менее 2 | От 2 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 20 | 20 лет и более | До 25 | От 25 до 35 | От 36 до 45 лет | От 46 до 55 (60) лет | Пенсионеры | Менее 2 | От 2 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 20 | 20 лет и более | До 25 | От 25 до 35 | От 36 до 45 лет | От 46 до 55 (60) лет | Пенсионеры | Менее 2 | | От 2 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 20 | 20 лет и более |
| Всего, чел. | **4** | **10** | **15** | **18** | **6** | **2** | **21** | **12** | **10** | **9** | **5** | **15** | **8** | **20** | **6** | **11** | **10** | **12** | **15** | **6** | **7** | **15** | **8** | **20** | **6** | **12** | | **11** | **12** | **15** | **6** |
| % | **8** | **19** | **28** | **34** | **11** | **4** | **40** | **23** | **19** | **17** | **9** | **28** | **15** | **37** | **11** | **20** | **19** | **22** | **28** | **11** | **11** | **28** | **15** | **37** | **11** | **21** | | **20** | **22** | **28** | **11** |

**4. Характеристика кадрового состава образовательных**

**организаций дополнительного образования по категориям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Распределение по категориям | | | | | | | | | | | |
| 2021-2022 уч.г. | | | | 2022-2023 уч.г. | | | | 2023-2024 уч.год | | | |
| Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | Не имеют | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | Не имеют | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | Не имеют |
| Всего, чел. | **6** | **1** | **24** | **22** | **6** | **1** | **24** | **23** | **6** | **1** | **24** | **25** |
| % | **11** | **2** | **45** | **42** | **11** | **2** | **45** | **43** | **11** | **2** | **45** | **44** |

**5. Сведения о молодых специалистах *(очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность, предметная направлен-ность | 2020-2021 уч.г. | | | 2021-2022 уч.г. | | | 2022-2023 уч.год | | |
| Всего, чел | Пришли работать  в течение учебного года, чел. | Уволились  в течение учебного года, чел. | Всего, чел | Пришли работать  в течение учебного года, чел. | Уволились  в течение учебного года, чел. | Всего, чел | Пришли работать  в течение учебного года, чел. | Уволились  в течение учебного года, чел. |
| ПДО | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - |

**Работают в данный момент**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО молодого специалиста | Дата рождения | Образование по диплому **(учебное заведение, специальность,**  **год окончания обучения)** | Занимаемая должность,  дата назначения  на должность |
| 1 | Шмитляин Валерий Альбертович | 15.11.2000 г. | НГГТИ, профессиональное обучение (по отраслям), 2022 г. | Педагог – организатор,  23.01.2023 г. |
| 2 | Бородина Людмила Сергеевна | 05.03.2002 г. | НГГТИ, преподавание в начальных классах, 2023 г. | Педагог дополнительного образования, 07.06.2023 г. |

**6. Педагогические вакансии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование педагогической вакансии | Педагогическая нагрузка  по вакансии |
| 1. | - | - |

**7. Работники образовательных организаций дополнительного образования,**

**имеющие нагрузку 1,5; 2 и более ставок**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество работников | | | | | |
| Количество ставок | ***2021-2022*** | | ***2022-2023*** | | ***2023-2024*** | |
| *чел.* | *%* | *чел.* | *чел.* | *%* | *чел.* |
| 1,5 | 15 | 28 | 18 | 15 | 28 | 18 |
| 2 | 1 | 2 | - | 1 | 2 | - |
| более 2-х | - | - | - | - | - | - |

**10. Награды педагогических и руководящих работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Награды** | **2021-2022 уч.г. (чел.)** | **2022-2023 уч.год (чел.)** | **2023-2024 уч.год (чел.)** |
| Заслуженный учитель Российской Федерации |  |  |  |
| Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ |  |  |  |
| Почетный работник общего образования РФ | 1 |  |  |
| Отличник народного просвещения РФ, СССР |  |  |  |
| Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР |  |  |  |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 1 | 2 |  |
| Почетная грамота министерства образования СК |  |  |  |
| Почетная грамота Губернатора СК |  | 1 | 1 |
| Почетная грамота Думы СК |  |  |  |
| Почетная грамота Главы города Невинномысска |  |  |  |
| Почетная грамота Думы города Невинномысска |  |  |  |
| Почетная грамота управления образования | 1 |  | 2 |

**11. Система непрерывного повышения квалификации педагогов, их теоретической и методической компетентности:**

**а) Самообразование педагогов**

На современном этапе качественным можно считать такое образование, которое дает возможность человеку самоопределиться, самосовершенствоваться, саморазвиваться.

Ведущая роль в организации самообразования педагогов МБУ ДО «ДДТ» принадлежит методической службе. На первом этапе педагоги в большинстве своем самостоятельно формулируют темы по самообразованию, затем разрабатывают план по самообразованию, определяют и изучают источники информации, собирают найденные материалы в папку, готовят отчеты по теме самообразования, определяют эффективность и перспективность дальнейшей деятельности.

Педагоги активно участвуют в заседаниях методического и педагогического советов МБУ ДО «ДДТ», посещают городские, краевые семинары, фестивали педагогического мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема самообразования | Как раскрывается, форма отчета |
|  | Азовцева Алла Николаевна | 1«Развитие творческой индивидуальности воспитанников в процессе обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности» | Индивидуальная и групповая работа с детьми. Выполнение рисунков и творческих работ. Подготовка работ для участия в конкурсах.  Использование нестандартных техник рисования. |
| 2.«Развитие творческой индивидуальности воспитанников в процессе обучение по дополнительной общеразвивающей программе технической направленности». | Рисование с использованием нескольких средств одновременно: акварель, гуашь, карандаши.  Участие в выставках различного уровня.  Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.  Проведение мастер-классов.  Развитие у детей ассоциативного мышления  и творческой индивидуальности. |
|  | Алексеенко Сергей Александрович | Повышение судейского уровня. | Получение 3-й судейской категории. |
|  | Берешкова Елена Владимировна | Танцевальная аэробика для детей школьного возраста. | МО, открытые занятия |
|  | Буханцова Наталья Анатольевна | Современные направления в хореографии | Репетиции, концерты, конкурсы |
|  | Бычкова П. А. | Бисероплетение как средство развития творческих способностей учащихся | Разработка презентации |
|  | Волгина Юлиана Сергеевна | Роль патриотического воспитания в становлении личности подростка. | Организация самостоятельной деятельности обучающихся на занятиях, как один из приемов формирования личностных компетенций |
|  | Гладкова Людмила Владимировна | Обучение по модульным программам | Разделы обучающей программы являются модульными.  Диагностика усвояемости. |
|  | Дятлова Любовь Михайловна | Дидактическая игра как средство повышения интереса к изучаемому материалу. | Внедрение в педагогический процесс. |
|  | Зинина Ирина Анатольевна | Преодоление суицидальных мыслей у подростков | Семинар «Профилактика суицида», методическое объединение ГБОУ «Психологический центр»,  книга «Преодоление суицидальных мыслей"  Джереми В. Петтит, Райан М. Хилл – Санкт-Петербург, 2023г. |
|  | Картакова Нина Владиславовна | «Применение принципов и методов телесно-ориентированной терапии» | Построение движений, направленных на решение рациональных задач по средствам включения в работу определенных мышц |
|  | Константинов Семён Юрьевич | Развитие воспитательного потенциала учащихся посредством туристско-краеведческой деятельности. | В организации образовательного процесса детско-юношеского объединения «Юный путешественник»,организация и проведение походов. |
|  | Коренчук Сергей Викторович | Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся. | Обучающиеся получают навыки использования дополнительных технологий улучшения качества изучения музыкального материала. Формой отчёта является выступление. |
|  | Кравцова Наталья Викторовна | «Использование технических возможностей интерактиной доски для наглядного оформления занятий». | Раскрывается и реализуется в процессе педагогической деятельности. |
| «Использование технических возможностей и дидактических материалов кабинета СЦПДДТТ для подготовки команд отрядов ЮИД к городскому этапу краевого конкурса «Законы дорог уважай!». | Раскрывается и реализуется в процессе педагогической деятельности. |
|  | Лебедев Николай Николаевич | Изучение основ судейства по программе WorldRugby. | Получение судейской книжки. |
|  | Леонтьева Татьяна Викторовна | «Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной образовательной программе «Бисероплетение» | Материал собирается в портфолио и используется на занятиях т.о., форма отчета – выступление на пед. совете, открытое занятие |
|  | Мителенко Елена Николаевна | Использование приёмов образовательной кинезиологии на занятиях в художественной студии, как средство активации изобразительного творчества обучающихся. | В течении года на занятиях в творческом объединении, портфолио педагога. |
|  | Наумова Марина Владимировна | Работа с предметом в народном танце | Открытое занятие. Итоговый концерт |
|  | Пегова Ольга Львовна | Здоровьесберегающие технологии в мастерской «Хозяюшка» | Материал собирается в портфолио и используется на занятиях, форма отчета – выступление на пед.совете, открытое занятие |
|  | Петрищева Маргарита Вячеславовна | «Развитие эмоционального интеллекта у педагогов и обучающихся» | Выступление на метод. объединении, применение практических упражнений на развитие эмоционального интеллекта на занятиях, написание научной работы по данной тематике. |
|  | Петрова Лариса Викторовна | 1.Применение ментальных карт, развивающие коммуникативные способности.  2.Занимательные игры и упражнения, развивающие дивергентное мышление. | Методическая разработка. Презентация. Составлен сборник игр. |
|  | Пигус Наталья Игоревна | Индивидуальная работа в вокальной студии. | Концерты, фестивали, конкурсы. |
|  | Позднякова Татьяна Васильевна | «Рукоделие и декор. Поиск новых идей» | Участие в городском фестивале «Лавка мастеров»  Участие в тематических выставках |
|  | Скачкова Светлана Николаевна | «Развитие творческой индивидуальности воспитанников в процессе обучения по дополнительной образовательной программе «Начальное техническое моделирование» | Реализуется в работе т/о, портфолио. |
|  | Суслова Майя Александровна | Теория макияжа и грима. Все современные и актуальные техники визажа. | Индивидуальная работа. Участие в научно-практической конференции, конкурсы, фестивали, мастер-классы. |
|  | Тропынина Наталия Михайловна | «Мультипликация как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста» | Индивидуальная и групповая работа с детьми;  Сформированный у дошкольников взгляд на анимацию с позиции творческого человека;  Выполнение тематических и творческих работ ;  Подготовка работ для участия в конкурсах;  Развитие эстетических способностей;  Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии  Сформированное представление о создании мультфильма, истории мультипликации;  Сформированный навык работы в творческом коллективе с распределением ролей и задач. |
| «Развитие творческих способностей при выполнение 3D моделирования из бумаги по методике Papercraft» | Развитие многообразия графических файлов и целесообразность их использования при работе с различными графическими программами;  Выполнение работ в программах, которые создают объемную модель (SweetHome 3D, **SketchUp,** Компас 3DLT.);  Индивидуальная и групповая работа с детьми;  Выполнение тематических и творческих работ ;  Подготовка работ для участия в конкурсах;  Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии. |
|  | Усачёва Наталья Владимировна | Пост №1 как средство гражданско-патриотического воспитания современных школьников. | Организация и проведение несения Вахты Памяти у «Вечного огня» обучающимися образовательных организаций города, участие в Героических поверках, посвященных памятным датам, в конкурсах и соревнованиях данной направленности. |
|  | Фролова Светлана Алексеевна | «Театральная деятельность, как средство развития творческих способностей детей школьного возраста» | Проведение открытых занятий и мастер-классов для педагогов ДДТ, родителей.  Участие в конкурсах, фестивалях, интернет-проектах различного уровня  Консультация для родителей по теме: «Театр - детям»  Проведение занятий, мастер-классов, игр, тренингов по обучению обучающихся основам актерского мастерства и сценической грамоте, ритмопластике, культуре и технике речи.  Разработки занятий, мастер-классов, дидактический материал, карточки с заданиями, пиктограммы и др. |
|  | Хавшабова Ольга Анатольевна | Изучение новых тенденций в мире моды и дизайне. Капсульные коллекции. | Индивидуальная работа. Участие в научно-практической конференции, конкурсы, фестивали, мастер- классы. |

**б) Система работы с молодыми и малоопытными педагогами, педагогическое наставничество**

Работа с молодыми специалистами, а также с вновь прибывшими педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы в МБУ ДО «ДДТ».

Цель: способствовать формированию профессионально-адаптированного компетентного педагога дополнительного образования.

Задачи:

- создать условия для профессиональной адаптации педагогов – «новичков» в коллективе;

- выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе;

- включить педагогов - «новичков» в самообразовательную и исследовательскую деятельность;

- способствовать формированию творческой индивидуальности малоопытных педагогов.

В соответствии с Методическими рекомендациями, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р- 145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляемых деятельность по общеобразовательным, дополнительным образовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающихся» в учреждении внедрена система разработана дорожная карта, направленная на решение ряда важных проблем повышение уровня профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечение качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, на преодоление нехватки квалифицированных педагогических кадров в учреждении.

Формы работы с малоопытными педагогами по самообразованию:

* индивидуальные консультации;
* практикумы;
* посещение и совместный анализ занятия педагога;
* анализ педагогических ситуаций;
* встречи с педагогом-психологом;
* психологические тренинги;
* деловые и ролевые игры;
* круглые столы;
* участие в работе мастер - классов и др.

**в) Работа с кадровым резервом руководящих работников**

Подготовка к занятию руководящих должностей лиц, состоящих в резерве, в МБУ ДО «ДДТ» осуществляется в соответствии со статусом, функциями и квалификационными требованиями, предъявляемыми к конкретной руководящей должности государственного органа (организации).

Готовность занимать руководящую должность обеспечивается профессиональным развитием лиц, включенных в резерв соответствующего кадрового реестра должностей.

Профессиональное развитие кадрового резерва осуществляться в следующих формах:

* профессиональное обучение резерва в системе высшего или последипломного образования (подготовка, переподготовка и повышение квалификации);
* обучение по индивидуальным планам, в том числе самостоятельная подготовка по профилю будущей руководящей должности;
* стажировка на должностях, аналогичных планируемым к замещению;
* участие в работе научно-практических семинаров, конференций, городских совещаниях для кадрового резерва руководящих работников;
* индивидуальные консультации, практическая и методическая помощь;
* привлечение к временному замещению должности.

**г) Проведение психолого-педагогических семинаров, практических занятий, деловых игр, тренингов, «круглых столов» и т.д.**

Психолого-педагогическое сопровождение в 2023-2024 учебном году присутствует на всех родительских собраниях и мероприятиях МБУ ДО «ДДТ». Педагог-психолог регулярно участвует в проведение психолого-педагогических семинаров, практических занятий, деловых игр, тренингов, «круглых столов»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Дата и место проведения** | **Контингент и количество участников** |
| Доклад «Мы разные, но мы вместе и у нас общая цель» | 04.09.2023, МБУ ДО ДДТ | Педагоги ДДТ, 32 человека |
| Тренинг «Поведение при захвате в заложники» | 23.10.2023, МБУ ДО ДДТ | Педагоги и методисты ДДТ, 36 человека |
| Проведение МО «Эмоциональный интеллект» | 24.11.2023, МБУ ДО ДДТ | Педагоги школ г. Невинномысска, педагоги ДДТ, 18 человек |
| Тренинг «Сплочение педагогического коллектива» | 27.11.2023, МБУ ДО ДДТ | Педагоги ДДТ, 28 человек |
| Открытое занятие с элементами тренинга на тему: «Каким я хотел бы стать» | 30.11.2023, МБУ ДО ДДТ | Обучающиеся коллектива «Лестница успеха», методисты и педагоги ДДТ, 12 человек |
| Участие в фестивале педагогического мастерства ПДО г. Невинномысска «Лавка мастеров» на тему: «Ассоциативные тесты в психологии как способ понять свое подсознание» | 15.01.2024, МБУ ДО ДДТ | Педагоги образовательных учреждений г. Невинномысска, педагоги ДДТ, 12 человек |
| Тренинг на знакомство и сплочение в весеннем интенсиве | 25.03.2024, МБУ ДО ДДТ | Обучающиеся ДДТ, 25 человек |
| Занятие мастер-класс «Этика семейных отношений» в весеннем интенсиве | 26.03.2024, МБУ ДО ДДТ | Обучающиеся ДДТ, 25 человек |
| Форум ментального здоровья – Тренинг «Уверенность в себе» | 1.04.2024, МБУ ДО ДДТ | Подростки г. Невинномысска, 16 человек |
| Мастер-класс «Ассоциативные практики» | 1.04.2024, МБУ ДО ДДТ | Подростки г. Невинномысска, 48 человек |
| Дыхательные практики на воздухе | 2.04.2024, МБУ ДО ДДТ | Подростки г. Невинномысска, 80 человек |
| Выступление на МО «Профилактика тревожных состояний в детском лагере» | 12.04.2024, МБУ ДО ДДТ | Педагоги и психологи школ г. Невинномысска, педагоги и методисты ДДТ, 20 человек |
| Психологическое сопровождение проекта «Хочу признаться» | В течение года, телеграмм канал | Подростки, 526 человек |

**д) обобщение и трансляция наиболее ценного опыта педагогов:**

**- обобщение опыта работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО, должность** | **Наименование мероприятия** | **Дата и место проведения** | **Контингент и количество участников** |
| Пигус Наталья Игоревна, педагог дополнительного образования | Городской фестиваль педагогического мастерства среди педагогов дополнительного образования города Невинномысска «Лавка мастеров» | 21 января  2024, МБУ ДО «ДДТ» г.Невинно  мысска | Педагоги д/о, учителя начальных классов, воспитатели детских садов, 8 чел. |
| Гладкова Людмила Владимировна, педагог дополнительного образования | Обучающий семинар по ведению научно-исследовательской деятельности, для педагогов | 18.10.23 ДДТ. | Педагоги д/о -21 человек |
| Мастер-класс для слушателей Краевой Малой Технической Академии | 01.11.23 ГБУ ДО КЦРТДиЮ г. Ставрополь | Педагоги д/о, учителя. 120 человек |
| Открытое занятия в рамках методической недели в ДДТ. | 05.03.2024г. ДДТ. | Педагоги д/о, 9 человек |
| Зинина Ирина Анатольевна, педагог-психолог | Психологические тренинги с детьми, с педагогическим составом и на МО | 23.10.2023 МБУ ДО «ДДТ»  27.11.2023 МБУ. | Педагоги ДДТ,  36 человек |
| 27.11.2023 МБУ ДО «ДДТ» | Педагоги ДДТ,  28 человек |
| 25.03.2024 МБУ ДО «ДДТ» | Учащиеся коллективов ДДТ и дети города (интенсив), 25человек |
| 1.04.2024 МБУ ДО «ДДТ» | Подростки школ г. Невинномысска - участники форума «Хочу признаться»,  16 человек |
| - открытое занятие и мастер-классы; | 30.11.2023 МБУ ДО «ДДТ» | Коллектив Студии психологии «Лестница успеха»,  12 человек |
| 26.03.2024 МБУ ДО «ДДТ» | Учащиеся коллективов ДДТ и дети города (интенсив),  25 человек |
| 1.04.2024 МБУ ДО «ДДТ» | Подростки школ г. Невинномысска - участники форума «Хочу признаться»,  48 человек |
| 2.04.2024 МБУ ДО «ДДТ» | Подростки школ г. Невинномысска - участники форума «Хочу признаться»,  80 человек |
| Бычкова Полина Антоновна, педагог дополнительного образования | Городской фестиваль педагогического мастерства среди педагогов дополнительного образования города Невинномысска «Лавка мастеров» | 15 января  2024, МБУ ДО «ДДТ» г.Невинномысска | Педагоги д/о, учителя начальных классов, воспитатели детских садов, 8 чел. |
| Картакова Нина Владиславовна, педагог дополнительного образования | Тренинг «Сплочение педагогического коллектива» 27.11.2023 г. ( совместно с психологом) | 1 -2 февраля  2024, МБУ ДО «ДДТ» г.Невинномысска | Педагоги д/о, 20 чел |
| Коцур Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования | Городской Форум «Хочу признаться» | 1 -2 февраля  2024, МБУ ДО «ДДТ» г.Невинномысска | Обучающиеся школ 8-11 кл., 100 чел. |
| Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в художественной педагогике» | 16 ноября 2022г. МПГУ г.Москва | Научные работники, профессора, кандидаты наук, педагоги,студенты |
| Мастер-класс по ватной игрушке в городском краеведческом музее ко Дню знаний | 1 сентября 2022г. Городской краеведческий музей. | Учащиеся школ 25 человек |
| Кравцова Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования | Городской фестиваль педагогического мастерства среди педагогов дополнительного образования города Невинномысска «Лавка мастеров». Мастер-класс«Волшебная скороговорка» | 3.02.2023, МБУ ДО «ДДТ» г.Невинномысска | Педагоги д/о, учителя начальных классов, воспитатели детских садов, 10 чел. |
| Неделя открытых занятий. Тема занятия: «Волшебная скороговорка». | 28 ноября 2022г., МБУ ДО «ДДТ» г.Невинномысска | Педагоги д/о, обучающиеся – 5 человек. |
| Лебедев Николай Николаевич педагог дополнительного образования | 42 научная сессия МДЦ «Артек» | 05.04-12.04  2022,2023 МДЦ Артек г. Ялта пгт. Гурзуф | Начальники лагерных смен, воспитатели детских лагерей, вожатые 80 чел. |
| Межрегиональный форум Машук «Старт в лето» | 06.05-07.05.2023центр знании «Машук» Пятигорск, поселок Энергетик | Директора лагерей, начальники лагерных смен, воспитатели детских лагерей, вожатые 40 чел. |
| Мастер класс по тэг регби | 13.02.2023 Гимназия №9 г. Невинномысска | Учителя физической культуры – 3 чел. |
| Мителенко Елена Николаевна, педагог дополнительного образования | Открытое занятие “Новогодняя игрушка. Колокольчик. Барельеф” | 05.12.2023г. «ДДТ»  Г.Невинномысск | 10 обучающихся, 6 педагогов. |
| Фестиваль педагогического мастерства среди педагогов дополнительного образования г.Невинномысска «Лавка мастеров» | 09.02.2024г. «ДДТ»  Г.Невинномысск | Педагоги д.о., учителя начальных классов, воспитатели детских садов – 14 человек |
| Мастер-класс «Оберег» | 31.10. 2023г.  Профильный лагерь «ДДТ»  г.Невинномысск | Обучающиеся ДДТ  48 обуч-ся |
| Мастер-класс  «Роспись на камнях» | 6-7 апреля 2024г. детский оздоровительный лагерь «Гренада» | 40 обуч-ся |
| Азовцева Алла Николаевна, педагог дополнительного образования | Городской фестиваль педагогического мастерства среди педагогов дополнительного образования города Невинномысска «Лавка мастеров». Мастер-класс«Символ года» | 3.03. 2023, МБУ ДО «ДДТ» г.Невинномысска | Педагоги д/о, учителя начальных классов, воспитатели детских садов, 9 чел. |
| Петрищева Маргарита Вячеславовна, педагог дополнительного образования | Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования | 24.11.2023 г  МБУ ДО «ДДТ» | Педагоги доп.обр. 16 чел |
| Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования | 12.04.2023г.  МБУ ДО «ДДТ» | 11 чел, педагоги доп.обр. |
| Позднякова Татьяна Васильевна, педагог дополнительного образования | Городской фестиваль педагогического мастерства среди педагогов дополнительного образования города Невинномысска «Лавка мастеров» | 09.02.2024  2024, МБУ ДО «ДДТ» г.Невинномысска | Педагоги д/о, учителя начальных классов, воспитатели детских садов, 8 чел. |
| Открытое занятие «Натюрморт из предметов быта» | 28.11.2023, МБУ ДО «ДДТ» г.Невинномысска, Станция юных натуралистов | Группа №2, изостудия «Природа и творчество» |
| Скачкова Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования | Городской творческий конкурс по правилам дорожного движения «Книга с 3-D иллюстрациями «Изучая ПДД – предупреждаем ДТП»» | октябрь 2023  на базе СОШ № 5 | Члены жюри, 5 чел. |
| Профильный лагерь «Радужный терем», Мастер-класс по теме «Изготовление декоративной свечи (участие в проведении праздника Велеса) | 31.10.2023 г.,  МБУ ДО «ДДТ» г. Невинномысска | Дети, 48 чел. |
| Городской творческий конкурс по правилам дорожного движения «Новогодняя игрушка » | декабрь 2023 | Члены жюри, 5 чел. |
| Мастер-класс «Окна Победы» для Белгородских детей в МБУ ДО ДООЦ «Гренада» | 28.04.2024  МБУ ДО ДООЦ «Гренада» | Дети, 20 чел. |
| Фролова Светлана Алексеевна, педагог дополнительного образования | Городской фестиваль педагогического мастерства среди педагогов дополнительного образования города Невинномысска «Лавка мастеров»  (Мастер-класс «Актерский тренинг на раскрепощение  в детском театральном коллективе «Диалог»). | 24.11.2023,  МБУ ДО «ДДТ» г.Невинномысска | Педагоги д/о,  члены НМО ВОС, обучающиеся ДДТ, 30 чел. |
| Неделя открытых занятий. Открытое занятие «Скульптурность тела в движении и статике: походка, осанка, поза». | 01.12.2023  МБУ ДО «ДДТ» г.Невинномысска | Педагоги д/о, учителя начальных классов, воспитатели детских садов, 3чел. |
| Наумова Марина Владимировна, педагог дополнительного образования | Городской фестиваль педагогического мастерства среди педагогов дополнительного образования города Невинномысска «Лавка мастеров» | 21 января  2024, МБУ ДО «ДДТ» г.Невинномысска | Педагоги д/о, учителя начальных классов, воспитатели детских садов, 8 чел. |
| Леонтьева Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования | Профильный лагерь «Радужный терем».  Мастер-класс по теме: «Свеча декоративная» | 31.10.223  МБУ ДО «ДДТ» г.Невинномысска | Обучающиеся 15чел |
| Открытое занятие на тему «Угадай технику плетения», в рамках методической недели МБУ ДО ДДТ | 29.11.2023  МБОУ СОШ №5 | Педагоги 3 чел |
| Профильный лагерь «Радужный терем».  Мастер-класс по теме: «Декор к Пасхе. Тюльпан»» | 26.03.24  МБУ ДО «ДДТ» г.Невинномысска | Обучающиеся 15чел |

**- методические и дидактические разработки, публикации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО, должность** | **Тема разработки (публикации)** | **Дата и место публикации** |
| Гладкова Людмила Владимировна, педагог дополнительного образования | «Содержание краткосрочных летних дополнительных программ» | Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования. |
| Пигус Наталья Игоревна, педагог дополнительного образования | 1.Авторская программа дополнительного образования « Хрустальные голоса»  2.«Диагностические материалы для работы в вокальном коллективе».  3.«Система распевок для детского вокального коллектива»  4. «Авторские песни»  5. «Правила поведения на сцене и за кулисами» | -  -  -  -  Сайт « Всемирная команда музыкантов» |
| Наумова Марина Владимировна | «Использование эмоционального интеллекта на занятиях по хореографии» | Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования. 24.11.2023 |
| Картакова Нина Владиславовна, методист, педагог дополнительного образования | «Весенний переполох»   Методическая разработка   проведения Недели интенсива на «Станции юных натуралистов» | Отбор на Всероссийский семинар-практикум для наставников Юннатов Первых 20 мая.2024 |
| Алексеенко Сергей Александрович, педагог дополнительного образования | Тэг-регби в общеобразовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации: опыт и перспективы | Публикация статьи в журнале Молодой ученый №10 (509) март 2024  https://www.moluch.ru/archive/509/ |
| Позднякова Татьяна Васильевна | Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка – 2023» 1 диплом - 1 место | 06.11-30.11.2023, Образовательный форум Созвездие, http://ssozv.ru/ |

**е) участие педагогических работников в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О., должность** | **Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д., дата проведения** | **Предмет** | **Результат** |
| Гладкова Людмила Владимировна, педагог дополнительного образования | Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП – 2023». 10 апреля 2023г.«СТАНКИН» | «Изобразительное искусство» | Лауреат II степени |
| Всероссийский фотоконкурс «Академия моды» | Тема «Роспись по ткани» | Гран-При «Лучший художник дизайн- проекта Всероссийского фотоконкурса» |
| Лучшая модель СКФО и ЮФО России | Тема «Роспись по ткани» | Гран-При «Лучший художник дизайн- проекта» |
| Дятлова Любовь Михайловна,  педагог дополнительного образования | XIII Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог» | фотография | Грамота участника |
| Коцур Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования | Городской краеведческий музей. Выставка ко Дню города сентябрь2022 | Художественное направление | Благодарность |
| Мастер-класс по ватной игрушке в городском краеведческом музее ко Дню знаний 1 сентября 2022 | Художественное направление | Благодарность |
| Городская выставка в выставочном зале в НГГТ, октябрь 2022 | Художественное направление | Благодарность |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективы и проблемы развития и сохранения культуры России» 14 октября 2022г. МПГУ г.Москва | Художественное направление | Сертификат |
| Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям»1-3 ноября2022 | Художественное направление | Сертификат |
| Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог» Конкурс рисунков13 ноября2022 | Художественное направление | диплом 2 место |
| Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог» Фотоконкурс13 ноября2022 | Художественное направление | диплом 3 место |
| Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в художественной педагогике» 16 ноября 2022г. МПГУ г.Москва | Художественное направление | Сертификат |
| Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог» Мастер-класс,21 ноября2022 | Художественное направление | свидетельство |
| Международная школа арт-терапии. Национальная ассоциация для развития арт-терапевтической науки и практики, 22 ноября2022 | Художественное направление | свидетельство |
| Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя сказка» декабрь 2022 | Художественное направление | диплом 1 место |
| Лебедев Николай Николаевич  педагог дополнительного образования | Краевой этап «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности» | физкультурно-спортивное направление | Неизвестен |
| Мителенко Елена Николаевна | Окт.2024г. «Изучая ПДД – предупреждаем ДТП» конкурс книги с 3-д иллюстрациями | Работа в жюри | Благодарность |
| 22-28.05.24г. Фестиваль «Невинномысская весна-24» конкурс детского творчества среди дошкольников | Работа в жюри | Благодарность |
| 29.03.2014г. Конкурс творческих проектов. | Работа в жюри | Сертификат |
| 09.02.24г. Фестиваль педагогического мастерства среди педагогов дополнительного образования г.Невинномысска «Лавка мастеров» | Работа в жюри | Сертификат |
| 04.12.23г. Городской конкурс «Зимняя сказка» | Мастер-класс «Техника рисования «сухая кисть» | Благодарность |
| 03.11.23г. городской этап краевой акции «Покормите птиц» | Работа в жюри | Благодарственное письмо |
| Петрова Лариса Викторовна, педагог дополнительного образования | 1. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации: « Методических разработок и педагогических идей»  Грани мастерства педагогов дополнительного образования». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  « Литературная мозаика». |  | 1 место |
| 3. Всероссийский конкурс профессионального пед. мастерства. « Лучшие педагогические практики в системе образования», в рамках реализации приоритетного национального проекта « Образование».  Номинация: « Лучший образовательный проект». |  | 1 место |
| 4. Всероссийский конкурс профессионального пед. мастерства. « Открытый урок», в рамках реализации приоритетного национального проекта « Образование».  Номинация: « Лучшее занятие в дополнительном образовании. Тема « Уникум». |  | 1 место |
| 4. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации: « Лучшая методическая разработкаконспекта урока, при реализации современных образовательных стандартов». Фестиваль « Лавка мастеров». |  | 1 место |
| 5. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации: « Компетентность учителя – успешность ученика», в рамках федерального проекта Современная школа. Презентация. Методическая разработка: « Копилка идей». |  | 1 место |
| 6. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации: « Лучшая методическая разработка конспекта урока, при реализации современных образовательных стандартов». Презентация: « Интеллектика». |  | 1 место |
| 7. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации: « Лучшая методическая разработка конспекта урока, при реализации современных образовательных стандартов». Презентация: « Интеллектика». |  | 1. место |
| 8.Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации: « Педагог – профессия творческая», в рамках федерального проекта « Современная школа» ТРИЗ- метод развития творческого мышления |  | участник  2 место |
| Пигус Наталья Игоревна, педагог дополнительного образования | Защита звания « Детский Образцовый коллектив Ставропольского края» | художественное | Звание подтвердили |
| « Дошкольная Радуга»  г Невинномысск  Детский сад № 46, № 1  19.03.2023- 20.03.2023 | в составе ЖЮРИ |  |
| « Народные игры»  г. Невинномысск  Детский сад № 40 26.03.2024 | в составе ЖЮРИ |  |
| Конкурс ко Дню космонавтики  12.04.2024 Детский сад № 3 | в составе ЖЮРИ |  |
| Наумова Марина Владимировна | Фестиваль ментального здоровья «Хочу признаться» | Психология |  |
| Зинина Ирина Анатольевна, педагог-психолог | Городской Форум ментального здоровья «Хочу признаться» 01.04.2024 - 02.04.2024 | Социально-гуманитарное направление | Проведено успешно |
| Леонтьева Татьяна Викторовна педагог дополнительного образования | 01.09.23 – 30.11.23  Международный творческий конкурс для педагогов «КАЛЕЙДОСКОП ТВОРЧЕСКИХ ИДЕЙ» | Декоративно-прикладное творчество | 3 м. |
| 01.12.23 – 29.02.24  Всероссийский творческий конкурс для педагогов «НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА» | Декоративно-прикладное творчество | 1 м. |
| 20.02.24– 24.05.24г.  Всероссийский творческий конкурс для педагогов «ВДОХНОВЕНИЕ ВЕСНОЙ» | Декоративно-прикладное творчество | 1 м. |
| 01.03.24-29.05.24  Международный творческий конкурс для педагогов «МОЗАИКА ТВОРЧЕСТВА» | Декоративно-прикладное творчество | 1 м. |
| 01.03.24– 29.05.24  Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «ГОДЫ ВОЙНЫ - ВЕКА ПАМЯТИ» | Декоративно-прикладное творчество | 1 м. |
| Пегова Ольга Львовна | «Мисс и Мистер СКФО и ЮФО России» | Декоративно-прикладное творчество | «ГРАН-ПРИ» Лучший дизайнер СКФО и ЮФОРоссии» |
| Константинов Семён Юрьевич, педагог дополнительного образования | Муниципальный, краевой, всероссийский этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья – 2023» | Туристско-краеведческий | Муниципальный, краевой этап – победитель. Всероссийский этап – победитель в номенации «Высокая компетентность» |
| Муниципальный, краевой этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям 2024» | Туристско-краеведческий | Неизвестен |
| Тропынина Наталия Михайловна,  педагог дополнительного образования | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека – 2023» в номинации «Сердце отдаю детям» | Техническое направление | Дипломант |

**12. Выводы по вопросам кадровой и организационной работы в 2023-2024 учебном году с указанием основных проблем (особое внимание уделить вакансиям, молодым специалистам, не имеющим квалификационную категорию, кадровому резерву).**

Анализ кадровой и организационной работы в 2023-2024 показал, что возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество принятых в учреждение, как молодых, так и опытных педагогов. Однако, есть и отток педкадров по различным причинам: пенсионный возраст, излишняя загруженность вне педагогических часов и невысокий уровень зарплаты у педагогов, занимающихся с детьми в возрасте до 10 лет (из-за невысокой результативности в краевых и всероссийских мероприятиях), а также имеющих небольшой педгогический стаж.

Анализ педагогической деятельности показал, что основное количество педагогов, владеют методиками преподаваемых дисциплин, грамотно применяют их в образовательной деятельности, выполняя требования в соответствии с современными государственными стандартами образовательной политики, развитием педагогики и психологии. Занятия проходят в приятной доброжелательной атмосфере. Все педагоги применяют на практике личностно-ориентированное обучение и дифференцированный подход к обучающимся, активно используют инновационные технологии, владеют в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на занятиях.

Педагоги умеют методически грамотно подготовить и провести занятия и различные мероприятия, с учетом возрастных, психолого-педагогических, интеллектуальных и творческих особенностей обучающихся. Как положительный результат такого сотворчества педагогов и детей можно считать высокую мотивацию к познанию и творческую активность обучающихся.

Следует также отметить недостаточный уровень публикаций педагогами методических материалов и разработок. С учетом обозначенных проблем, необходимо решение следующих задач в 2022-2023 учебном году.

**13. Задачи на 2024-2025 учебный год**

* способствовать повышению уровня квалификационной категории педагогических работников;
* активизировать работу по распространению педагогического опыта и методических разработок педагогических работников;
* обеспечить развитие эффективной системы управления качеством образования в ДДТ;
* совершенствование системы методического сопровождения образовательного процесса;
* систематизировать работу с нормативно-правовой документацией;
* способствовать развитию инновационной деятельности в учреждении;
* совершенствование системы внутри учрежденческого контроля в ДДТ.

**III. Анализ инновационной деятельности образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год**

1. В 2023-2024 учебном году в МБУ ДОО «ДДТ» продолжилась работа в рамках краевой инновационной площадки по теме «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях внедрения профессионального стандарта педагога в системе дополнительного образования» на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы Промышленного района города Ставрополя». В учреждении проводилась работа по апробации диагностического инструментария по изучению уровней сформированности профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и выявлению их профессиональных дефицитов. Приняло участие 100 % педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» г. Невинномысска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема опытно-экспериментальной работы | Основные результаты | Партнеры |
| «Апробация диагностического инструментария по изучению уровней сформированности профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и выявлению их профессиональных дефицитов» | Проведено анкетирование 100 % педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» г. Невинномысска с помощью предоставленного диагностического инструментария. Сводный отчет направлен в МБУ ДО «Центр внешкольной работы Промышленного района города Ставрополя» | МБУ ДО «Центр внешкольной работы Промышленного района города Ставрополя»  ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» |

Работа находится на этапе обработки и обобщения сводного отчета у кураторов МБУ ДО «Центр внешкольной работы Промышленного района города Ставрополя»

**IV. Анализ работы с одаренными и талантливыми детьми**

**за 2022- 2023 учебный год**

1. **Задачи на 2023-2024 учебный год.**

Работа с одаренными детьми охватывает всех участников образовательного процесса МБУ ДО «ДДТ» и проводилась согласно утвержденному плану.

**Задачи:**

1. Создание условий для выявления, развития и сопровождения одаренного ребенка, реализации его потенциальных способностей на разных этапах его обучения и развития.
2. Раскрытие творческих способностей обучающихся путем освоения различных видов творческой деятельности.
3. Использование передовых технологий для реализации различных методик, способствующих развитию творческой одаренности обучающихся.
4. **Реализация задач**

Работа по выявлению одарённых детей в учреждении включала в себя следующие этапы:

- выявление мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности, о круге интересов, об особенностях личностного развития их ребёнка;

- индивидуальная оценка педагогом познавательных, творческих возможностей и способностей ребёнка через различные виды деятельности: учебную, творческую, исследовательскую;

- психолого-педагогический мониторинг: наблюдение и анализ обученности и поведения ребёнка; экспертная оценка продукта деятельности детей: рисунков, стихотворений, технических моделей и др.

Основываясь на педагогическом наблюдении, с помощью тестирования и диагностики педагоги выделяли область проявления повышенных способностей обучающихся:

- В практической деятельности: в ремёслах, спортивной и организационной деятельности.

- В познавательной деятельности: интеллектуальная одарённость (в области естественных и гуманитарных наук, интеллектуальных игр и др.).

- В художественно-эстетической деятельности: хореографическая, литературно-поэтическая, изобразительная, музыкальная одарённость.

- В коммуникативной деятельности: лидерская одарённость.

Многообразие, разноликость и индивидуальное своеобразие феномена одаренности, изучение мотивационно - потребностной сферы одаренного ребенка, потребовало предварительного ответа на следующие вопросы:

1. С каким видом одаренности у ребёнка мы имеем дело:

- общей одарённостью - она проявляется по отношению к различным видам деятельности. Психологическим ядром общей одаренности являются умственные способности (или общие познавательные способности);

-специальной - обнаруживает себя в конкретных видах деятельности и может быть определена лишь в отношении отдельных областей деятельности (музыка, живопись, спорт и т.д.).

2. В какой форме проявляется его одаренность:

- явной - проявляется в деятельности ребенка достаточно ярко и отчетливо, как бы «сама по себе», достижения ребенка столь очевидны, что его одаренность не вызывает сомнения;

- скрытой - проявляется в деятельности ребенка в менее выраженной, замаскированной форме. Такого ребёнка ошибочно могут отнести к числу «неперспективных». Нередко в «гадком утенке» никто не видит будущего «прекрасного лебедя».

3. Какие задачи работы с одаренным ребёнком являются приоритетными: развитие наличных способностей, психологическая поддержка и помощь, проектирование и экспертиза образовательной среды, включая разработку и мониторинг образовательных технологий, программ.

В процессе целенаправленной деятельности, опирающейся на познавательные потребности детей, происходит развитие способностей, в дальнейшем происходит развитие специальных способностей, что формирует специальную одаренность. Для диагностики и развития аспектов одаренности педагогом подготовлен методический материал, раскрывающий специфику работы с одаренными детьми, что помогает педагогу определить (хотя бы примерно) качественно-количественные характеристики процесса развития специальных способностей, выявить его основные закономерности, а также представить критерии эффективности психолого-педагогических методов развития, которые он использует.

С 2019 года в МБУ ДО «ДДТ» в художественном направлении реализуется программа «Звездный час» для одаренных обучающихся, которая базируется на современных научных исследованиях и предполагает не только более профессиональное обучение вокалу, но и концертную и социально ориентированную деятельность. Выпускники, прошедшие обучение по этой программе, имеют знания и умения, необходимые для поступления в колледж искусств на вокальное отделение и отделение хорового дирижирования.

В естественнонаучном направлении в 2023-2024 учебном году образовательная деятельность с обучающимися, имеющими высокий интеллектуальный уровень, осуществлялась в рамках дополнительной общеобразовательной программы «ЭКОС» целью которой является развитие познавательной активности, творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской работы. Данная программа позволяет развить у обучающихся способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, систематизировать изучаемый материал, развивать умения публичного выступления, ведения дискуссии, способствует формированию культуры речи. В методике преподавания по данной программе используются различные формы работы. Основная форма – учебное занятие, где применяются такие методы обучения как: рассказ, беседа, постановка опытов, экспериментов, консультации специалистов, обсуждение, оформление результатов работы и ее анализ и обязательно предусматривается самостоятельная деятельность обучающегося. В течение учебного года педагоги и обучающиеся работают над научно-исследовательскими работами. Лучшие работы приняли участи в городской научно-практической конференции школьников, а так же в конкурсах и конференциях юных исследователей различного уровня.

Помимо этого, в 2023-2024 учебном году реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа «Эврика» по работе с особо одаренными и творческими детьми, Актуальность программы заключается в личностно-ориентированном подходе, основанном на создание максимальных условий для развития и реализации потенциальных способностей обучающихся, в том числе особо творческих и одаренных. Программа предусматривает проведение совместных организационно-творческих дел объединения, направленных на развитие активности обучающихся, привитие им навыков свободного общения с творческой аудиторией и окружающими людьми, приобщении к видению окружающего мира, создание ситуаций успеха (торжественные заседания, конкурсы, встречи с выпускниками, обучающимися в различных профессиональных образовательных учреждениях, деловые разговоры у «свободного микрофона», ярмарки талантов, решение ситуативных задач, праздники в рамках программы учреждения). На узловых этапах индивидуальной исследовательской работы в творческих лабораториях, где пересекаются теоретические задачи, решаемые обучающимися, проводятся совместные занятия в форме круглых столов, дискуссий обмена мнениями, промежуточной защиты результатов исследования, коллективные творческие дела. Обучающиеся представляют свои проекты МАН г. Невинномысска и г. Ставрополя, имеют возможность обучаться в Малой технической академии Краевого Центра развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина (МТА).

**3. Наличие программы работы с одаренными и талантливыми детьми (кем и когда утверждена).**

Программы по работе с одаренными и талантливыми детьми:

- дополнительная общеобразовательная программа «ЭКОС» по обучению основам исследовательской деятельности в области зоологии, биологии, экологии, Утверждена приказом директора МБУ ДО «ДДТ» г.Невинномысска № 85 от 23.08.2021г;

- программа работы с одарёнными детьми «Звёздный час», подпрограмма общеобразовательной программы «Хрустальные голоса», Утверждена приказом директора МБУ ДО «ДДТ» г.Невинномысска № 85 от 23.08.2021г;

- дополнительная общеобразовательная программа «Эврика» по работе с особо одаренными и творческими детьми, Утверждена приказом директора МБУ ДО «ДДТ» г.Невинномысска № 85 от 23.08.2021г;

**4.Создание базы данных одаренных и талантливых детей.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учащегося** | **Направление деятельности.**  **Наименование объединения, секции** | **Дата рождения, класс** | **Достижения и результаты краевого и Всероссийского уровня** | |
| **творчество** | **спорт** |
|  | Фоевая София  Владимировна | Художественное  Образцовый ансамбль детской эстрадной песни «Апельсин» | 14.08.2013, 4 класс | - Всероссийский конкурс талантов для детей и взрослых «Созвучие талантов»19.01.2024  Лауреат 1 степени  - XXI Международный конкурс вокального искусства  «Голос планеты» г. Ставрополь 28.01.2024  Лауреат 1 степени  17.02.2024  - Всероссийский фестиваль- конкурс « Искусство длинною в жизнь»,  г. Лермонтов - Лауреат 1 степени  21.03.2024  -Отборочный тур  (краевой этап)  Всероссийского «Школьная весна Ставрополья», г. Ставрополь  (очно)- лауреат 2 степени  март, 2024  -Международный конкурс искусств «Юный музыкант»  г. Москва (заочно)- лауреат 1 степени  март 2024  -Международный конкурс «Радуга талантов. 02.03.2024  Невинномысск - Лауреат 1тстепени  -Краевой этап конкурса «Остров детства»  г. Ставрополь 26.04.2024  -Лауреат 1 степени  -Международный фестиваль - конкурс «Энергия искусств» 20.04.2024 п. Рыздвяный – Гран-при  - Международный конкурс «Радуга талантов. 02.03.2024 Невинномысск – Гран-при (в составе ансамбля)  -Краевой этап конкурса «Остров детства»  г. Ставрополь 26.04.2024  -Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)  -Всероссийский фестиваль- конкурс « Искусство длинною в жизнь» г. Лермонтов-Лауреат 1 степени ( в составе ансамбля)  -XXI Международный конкурс вокального искусства  «Голос планеты» г. Ставрополь 28.01.2024  Лауреат 1 степени( в составе ансамбля)  -Всероссийский конкурс талантов для детей и взрослых «Созвучие талантов»19.01.2024  Лауреат 1 степени ( в составе ансамбля) |  |
|  | Кирина Маргарита Сергеевна | Художественное  Образцовый ансамбль детской эстрадной песни «Апельсин» | 19.10.2012, 5 класс | Всероссийский конкурс талантов для детей и взрослых «Созвучие талантов»19.01.2024  - Лауреат 1 степени  ( соло)  XXI Международный конкурс вокального искусства  «Голос планеты»  г. Ставрополь 28.01.2024  - Лауреат 1 степени (соло)  17.02.2024  -Всероссийский фестиваль- конкурс « Искусство длинною в жизнь»  г. Лермонтов - Дипломант 1 степени  17.02.2024 - 21.03.2024  -Международный конкурс искусств  «Юный музыкант»  г. Москва март, 2024  (заочно)- лауреат 1 степени  Март 2024  -Международный конкурс «Радуга талантов. 02.03.2024  Невинномысск - Лауреат 1тстепени  -Международный фестиваль- конкурс «Энергия искусств» 20.04.2024 п. Рыздвяный –Лауреат 1стетепни ( соло)  Международный фестиваль- конкурс «Энергия искусств» 20.04.2024 п. Рыздвяный –Лауреат 1степени (в составе ансамбля)  Международный конкурс «Радуга талантов. 02.03.2024  Невинномысск – Гран-при  ( в составе ансамбля)  -Краевой этап конкурса «Остров детства» г. Ставрополь 26.04.2024 -Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)  Всероссийский фестиваль - конкурс « Искусство длиною в жизнь» г. Лермонтов-Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)  XXI Международный конкурс вокального искусства  «Голос планеты» г. Ставрополь 28.01.2024  - Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)  Всероссийский конкурс талантов для детей и взрослых «Созвучие талантов»19.01.2024  - Лауреат 1 степени (в составе ансамбля) |  |
|  | Сергеева Мария | Художественное  Образцовый ансамбль детской эстрадной песни «Апельсин» | 26.06.2015  3 класс | -Международный фестиваль- конкурс «Энергия искусств» 20.04.2024 п. Рыздвяный- лауреат 1 степени (соло)  Всероссийский фестиваль- конкурс « Искусство длинною в жизнь» г. Лермонтов-Лауреат 3 степени ( соло)  28.01.2024 XXI Международный конкурс вокального искусства  «Голос планеты»- лауреат 1 степени (соло)  19.01.2024 Всероссийский конкурс талантов для детей и взрослых «Созвучие талантов» - Лауреат 1 степени (соло)  Международный конкурс «Радуга талантов. 02.03.2024  Невинномысск – Гран-при (в составе ансамбля)  -Краевой этап конкурса «Остров детства» г. Ставрополь 26.04.2024 - Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)  Всероссийский фестиваль - конкурс « Искусство длинною в жизнь» г. Лермонтов-Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)  XXI Международный конкурс вокального искусства  «Голос планеты» г. Ставрополь 28.01.2024 - Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)  Всероссийский конкурс талантов для детей и взрослых «Созвучие талантов»19.01.2024  - Лауреат 1 степени (в составе ансамбля) |  |
|  | Вороная Мария Юрьевна | Художественное  Образцовый ансамбль детской эстрадной песни «Апельсин» | 12.09.2011  7 класс | Всероссийский фестиваль - конкурс « Искусство длиною в жизнь» г. Лермонтов-Дипломант 3 степени (соло)  28.01.2024 XXI Международный конкурс вокального искусства  «Голос планеты» - Лауреат 3 степени  19.01.2024 Всероссийский конкурс талантов для детей и взрослых «Созвучие талантов» - Лауреат 3 степени (соло)  Международный фестиваль - конкурс «Энергия искусств» 20.04.2024 п. Рыздвяный - лауреат 2 степени (соло)  Международный конкурс «Радуга талантов. 02.03.2024  Невинномысск – Гран-при (в составе ансамбля)  -Краевой этап конкурса «Остров детства»  г. Ставрополь 26.04.2024  - Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)  Всероссийский фестиваль - конкурс « Искусство длиною в жизнь» г. Лермонтов-Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)  XXI Международный конкурс вокального искусства  «Голос планеты» г. Ставрополь 28.01.2024- Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)  Всероссийский конкурс талантов для детей и взрослых «Созвучие талантов»19.01.2024- Лауреат 1 степени (в составе ансамбля) |  |
|  | Рябыкина Софья Сергеевна | Художественное  Образцовый ансамбль детской эстрадной песни «Апельсин» | 27.01.2011  6 класс | Международный конкурс «Радуга талантов. 02.03.2024  Невинномысск – Гран-при  (в составе ансамбля)    -Краевой этап конкурса « Остров детства»  г. Ставрополь 26.04.2024 - Лауреат 1 степени ( в составе ансамбля)  Всероссийский фестиваль - конкурс « Искусство длиною в жизнь» г. Лермонтов-Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)  XXI Международный конкурс вокального искусства  «Голос планеты» г. Ставрополь 28.01.2024- Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)  Всероссийский конкурс талантов для детей и взрослых «Созвучие талантов»19.01.2024  - Лауреат 1 степени (в составе ансамбля) |  |
|  | Жалыбина Анастасия Викторовна | Художественное  Образцовый ансамбль детской эстрадной песни «Апельсин» | 24.03.2012  6 класс | Международный фестиваль- конкурс «Энергия искусств» 20.04.2024 п. Рыздвяный- лауреат 2 степени (соло)  Всероссийский фестиваль- конкурс « Искусство длиною в жизнь» г. Лермонтов- Лауреат 3 степени  Международный конкурс «Радуга талантов. 02.03.2024  Невинномысск – Гран-при  (в составе ансамбля)  -Краевой этап конкурса «Остров детства» г. Ставрополь 26.04.2024 - Лауреат 1 степени ( в составе ансамбля)  Всероссийский фестиваль - конкурс « Искусство длинною в жизнь» г. Лермонтов-Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)  XXI Международный конкурс вокального искусства  «Голос планеты» г. Ставрополь 28.01.2024 - Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)  Всероссийский конкурс талантов для детей и взрослых «Созвучие талантов»19.01.2024  - Лауреат 1 степени (в составе ансамбля) |  |
|  | Тищенко Варвара Витальевна | Художественное  Образцовый ансамбль детской эстрадной песни «Апельсин» | 12.07.12  5 класс | Международный фестиваль - конкурс «Энергия искусств» 20.04.2024 п. Рыздвяный- лауреат 3 степени (соло)  Всероссийский фестиваль- конкурс « Искусство длинною в жизнь» г. Лермонтов - Лауреат 2 степени  Международный конкурс «Радуга талантов. 02.03.2024  Невинномысск – Гран-при  ( в составе ансамбля) - Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)  Всероссийский фестиваль - конкурс « Искусство длиною в жизнь» г. Лермонтов-Лауреат 3 степени (в составе ансамбля)  XXI Международный конкурс вокального искусства  «Голос планеты» г. Ставрополь 28.01.2024 - Лауреат 2 степени (в составе ансамбля)  Всероссийский конкурс талантов для детей и взрослых «Созвучие талантов»19.01.2024  - Лауреат 1 степени (в составе ансамбля) |  |
|  | Олейник Диана Сергеевна |  | 16.07.2010 | Международный фестиваль - конкурс «Энергия искусств» 20.04.2024 п. Рыздвяный - лауреат 3 степени (соло)  Всероссийский фестиваль - конкурс « Искусство длиною в жизнь» г. Лермонтов - Лауреат 2 степени  Международный конкурс «Радуга талантов. 02.03.2024  Невинномысск – ГРАН ПРИ (в составе ансамбля)  -Лауреат 1 степени (в составе ансамбля) Всероссийский фестиваль - конкурс  «Искусство длиною в жизнь» г. Лермонтов-Лауреат 3 степени (в составе ансамбля)  XXI Международный конкурс вокального искусства  «Голос планеты» г. Ставрополь 28.01.2024 - Лауреат 2 степени (в составе ансамбля)  Всероссийский конкурс талантов для детей и взрослых «Созвучие талантов»19.01.2024  - Лауреат 1 степени (в составе ансамбля) |  |
|  | Дворникова Мария Ивановна | Художественное  Театральный коллектив «Диалог» | 23.04.2014 | Победитель всероссийского литературного конкурса чтецов русской литературы XIX-XX веков «Поэтика» (заочный тур).  10.09-18.12.2023  Победитель международного конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение», очный.  02.11.2023,  г. Невинномысск, ДДТ  Призер 1 степени всероссийского литературного конкурса чтецов русской литературы XIX-XX веков «Поэтика» (итоговый второй тур, очный),  07-09.02.2024,  Московская область.  Лауреат 2 степени краевого фестиваля-конкурса «Школьная весна Ставрополья» (очный). 21.03.2024,  г. Ставрополь |  |
|  |
|  |
|  |
|  | Храмцова Ульяна Алексеевна | Художественное  Театральный коллектив «Диалог» | 16.05.2010 | 1) Лауреат I степени Международного конкурса исполнительского мастерства «Вдохновение», очный. 02.11.2023,  г. Невинномысск, ДДТ  2) Лауреат II степени краевого конкурса-фестиваля «Огни рампы», в рамках всероссийского конкурса (роль Лягушки в спектакле «Прыгающая мышь»). 10.04.2024,  г. Ставрополь  3) Специальный приз краевого конкурса-фестиваля «Огни рампы», в рамках всероссийского конкурса (роль Лягушки в спектакле «Прыгающая мышь»). 15.05.2024,  г. Ставрополь  4) Лауреат III степени городского патриотического конкурса «Февральский ветер». г. Невинномысск, ДДТ |  |
|  | Бушева Алина Григорьевна | Художественное  Театральный коллектив «Диалог» | 04.04.2008 | 1) Лауреат II степени краевого конкурса-фестиваля «Огни рампы», в рамках всероссийского конкурса (роль Вороны в спектакле «Прыгающая мышь»).  10.04.2024, г. Ставрополь  2) Специальный приз краевого конкурса-фестиваля «Огни рампы», в рамках всероссийского конкурса (роль Лягушки в спектакле «Прыгающая мышь»). 15.05.2024,  г. Ставрополь  3) Диплом Гран-при городского патриотического конкурса «Февральский ветер», г. Невинномысск, ДДТ |  |
| 1 | Несмельцева Надежда Алексеевна | Художественное | 10.04.2008г | «Калейдоскоп идей» городской конкурс  Диплом I степени  «Калейдоскоп идей» краевой конкурс  Диплом I степени  XXIII городская научно-практическая конференция школьников  Исследовательский проект:  «Сценический костюм с элементами  кроя русской народной женской рубахи»  Диплом I степени  Детская галерея  «ШАГ В ИСКУССТВО»  Международного конкурса творческих работ «ВЕСНА - КРАСНА!»  Диплом II степени  Краевой конкурс творческих проектов по дизайну. Номинация «Дизайн одежды и аксессуаров»  Диплом I степени  Городской  арт-фестиваль детского творчества  «Этот удивительный мир»  Диплом I степени  Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея».  Международный конкурс "И снова на дворе 8 Марта!"  Диплом I степени  Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея». Всероссийский конкурс "Весенний подарок"  Диплом I степени |  |
|  |
| 2  3 | **Сергеенкова Олеся Андреевна** | Изостудия «Природа и творчество» | 09.01.2013г | Всероссийский детский конкурс рисунков «Я рисую лето!» август 2023  Всероссийский детский творческий конкурс посвященном Дню воспитателя и Дню учителя «Педагоги, поздравляем!» октябрь 2023  Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Золотая осень» октябрь 2023  Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц», ноябрь 2023  Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню» «Что мы знаем о птицах?» ноябрь 2023  Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама» ноябрь 2023  Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по сказам Бажова» декабрь 2023  Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» декабрь 2023  Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!» январь 2024  Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!» февраль 2024  Всероссийский детский  творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем защитника Отечества!» февраль 2024  Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов» апрель 2024  Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса» апрель 2024  Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные» май 2024  Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 Мая «В этот День Победы…» май 2024  Городской Фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир» апрель 2024 |  |
|  |
| Мастерская «Волшебное плетение» |  | Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза» ноябрь 2023  Всероссийский детский конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки» май 2024 |  |
|  |

**5. Кол-во педагогов, вовлеченных в конкурсную деятельность обучающихся от общего количества педагогов:** 28педагогов – 80 %

1. **Диагностика обучающихся МБУ ДО «ДДТ».**

В отличие от общего образования, где процесс выявления результатов образовательной деятельности учащихся четко отработан, в дополнительном образовании детей этот вопрос пока остается одним из наименее определенных, а потому вызывает реальные затруднения педагогов. Отсутствие в этой сфере единых образовательных стандартов, с которыми в системе общего среднего образования принято соотносить достигнутый уровень обученности, существенно осложняет определение результативности обучения детей по дополнительным образовательным программам. В силу индивидуального характера многих из них для каждой программы педагоги разрабатывают свой пакет диагностических методик, отражающих ее цели и задачи.

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

-учебным, фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;

-личностным, выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в детском объединении.

Полученные результаты диагностики фиксируют в таблицы, которые в совокупности позволяют наглядно представить:

-набор основных знаний, умений и практических навыков, которые приобретает ребенок в результате освоения конкретной образовательной программы;

-систему важнейших личностных свойств, которые формируются у ребенка за период его обучения по данной программе

-определить возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит, степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

Для проведения диагностики используются: наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный и письменный), анализ контрольного задания, собеседование (индивидуальное, групповое), анализ исследовательской работы учащегося и др. Этот перечень методов не исчерпывает всего диапазона диагностических средств, он дополняется в зависимости от профиля и конкретного содержания образовательной программы.

1. **Проведенные семинары, круглые столы, мастер-классы по работе с одаренными и талантливыми детьми**

В 2023-2024 учебном году методическое объединение учреждения осуществляли свою деятельность по всем направлениям, включая вопросы по работе с одаренными и талантливыми детьми в темы, рассматриваемые на заседаниях.

В рамках подготовки к конкурсным мероприятиям проводились игровые тренинговые занятия с обучающимися.

Для педагогов проведены семинары и совещания по работе с одаренными детьми, об условиях успешной работы с одаренными детьми».

Кроме этого методистами проводились консультации: «Планирование работы с одарёнными детьми», «Этапы работы над исследовательским проектом», «Представление исследовательских работ».

В течение учебного года проводились заседания городского методического объединения педагогов дополнительного образования, на которых рассматривались вопросы по совершенствованию образовательного процесса:

Темы, рассмотренные на заседаниях методического объединения и формы их проведения:

1. Основные задачи по мотивации детей в системе дополнительного образования. Устный журнал.

2. Профессиональное выгорание педагога. Тренинг с психологом Дворца детского творчества.

3. Городской фестиваль педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «Лавка мастеров».

4. Устный журнал «Организация работы учреждений дополнительного образования в летний период».

Членам методического объединения были предоставлены методические рекомендации:

1. Методы по мотивации детей в системе дополнительного образования.

2.Общие подходы к проблеме мотивации.

3. Работа с психологом на тему профессионального выгорания

4. Общие подходы к проблеме выгорания педагога и пути решения

5. Составление летних краткосрочных программ в учреждениях дополнительного образования.

6. Планирование познавательных и развлекательных мероприятий с учетом календарных и народных праздников.

7.Каким должен быть современный вожатый.

8. Как организовать и планировать лагерную смену.

9.Компьютерные технологии в планировании лагерной смены.

09.02.2024 года был проведён городской фестиваль педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «Лавка мастеров». Педагоги образовательных организаций города представили мастер-классы по направлениям деятельности дополнительного образования:

- художественное;

- декоративно-прикладное;

- социально-педагогическое;

- техническое;

- изобразительное искусство

- физкультурно-спортивное

- естественно-научное.

Всего было представлено 52 мастер-класса. В фестивале принимали участие педагоги дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

**8.Проблемы, выводы, основные направления на 2024-2025 учебный год**

**Проблемы:**

* не в полной мере систематизирована работа по выявлению одаренных обучающихся;
* не достаточно активизирована деятельность по участию в конкурсах и фестивалях всероссийского и международного уровней научно-исследовательского, технического и туристско-краеведческого направлений;

**9. Подготовка спортсменов разрядников в МБУ ДО ДДТ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во детей | Кол-во разрядников | Массовые разряды | Первый разряд | КМС | МС |
| 2022-2023 | 0 | - | - | - | - | - |
| 2023-2024 | 17 | 17 | 17 | - | - | - |

**Выводы:** Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы МБУ ДО «ДДТ». В учреждении существует своя система учёта личностных достижений детей. Работа с одаренными детьми требует от педагога определенного уровня мастерства и образования. И здесь очень важно создать ситуацию совместной продуктивной и творческой деятельности педагога и ребенка.

В 2024-2025уч. году необходимо:

* вести работу с педагогами по совершенствованию их знаний, умений, навыков в работе с одаренными детьми (курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, обзор литературы и т.д.);
* проводить ежегодный анализ опыта работы педагогов и системы развития в работе с одаренными детьми (мастер-класс, творческие мастерские, МО);
* создание творческого сборника лучших работ победителей научно-практических конференций, выставок, фестивалей, конкурсов;
* отслеживание и постоянное обновление базы данных одаренных и талантливых детей.
* разработка и утверждение программы по работе с одаренными детьми по каждому направлению деятельности;
* активизировать работу по созданию методической базы для работы с одаренными детьми;
* создать условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности;
* стимулировать творческую деятельность детей и педагогов, разработать и поэтапно внедрять прогрессивные технологии в работе с одаренными детьми.

**V. Анализ работы МБУ ДО «ДДТ» за 2023-2024 учебный год по здоровьесбережению.**

**Здоровьесберегающие технологии, используемые в ДДТ при организации образовательного процесса.**

Образовательная деятельность МБУ ДО «ДДТ» направлена на создание максимально возможных условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья обучающихся и педагогов. Во всех структурных подразделениях учреждении ведется контроль температурного, воздушного и светового режимов, которые поддерживаются в норме. В каждом учебном кабинете имеются медицинские аптечки для оказания первой доврачебной помощи. Администрация учреждения осуществляет контроль прохождения работниками медицинских осмотров.

Практическая деятельность здоровьесбереженияв ДДТ осуществляется в следующих направлениях:

* пропаганда ценности здоровья;
* включение здоровьесберегающих технологий в образовательную среду ДДТ;
* пропаганда культуры ЗОЖ через досуговые, массовые мероприятия, проводимые образовательным учреждением;
* организация летней оздоровительной кампании для детей из образовательных организаций города;
* психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
* включение родителей в обсуждение и решение проблем ЗОЖ;
* работа с педагогическим коллективом по формированию культуры ЗОЖ;
* взаимодействие с общеобразовательными учреждениями города.

Используются следующие здоровьесберегающие образовательные технологии:

* организационно-педагогические технологии, определяющие структуру учебного процесса, частично регламентированную в СанПиН, способствующую предотвращению состояний переутомления, гиподинамии;
* учебно-воспитательные технологии, которые включают программы по обучению грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья обучающихся, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек;
* образовательные программы предполагают теоретические и практические занятия в помещении и на свежем воздухе.

При ведении занятий педагоги учитывают следующее:

* наблюдение педагога за соблюдением осанки обучающихся во время занятий;
* включение оздоровительных моментов на занятие: физкультминутки, динамические паузы, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;
* наличие в содержательной части занятия вопросов, связанных со здоровьем, здоровым образом жизни;
* применение внешней психологической мотивации на занятии: оценка, похвала, поддержка, соревновательный момент и т.п., а также стимулирование внутренней мотивации: стремления больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу и т.д.;
* соблюдение психологического климата на занятиях через использование различных форм взаимоотношения между педагогом и обучающимися;
* использование эмоциональных разрядок: поговорки, цитаты, небольшое стихотворение, юмористическая или поучительная картинка, музыкальная минутка и т.п.;
* окончание занятий проводится строго по времени через 40-45 минут, организация перемен между занятиями;
* проведение рефлексии в конце занятий, как теоретических, так и практических.

Формы проведения практических занятий по сохранению здоровья обучающихся:

* походы выходного дня, многодневные с ночевками в полевых условиях;
* соревнования по спортивному туризму с различными физическими нагрузками, где идет работа педагогов по учету особенностей возрастного и психофизического развития детей;
* проведение физкультминуток и динамических пауз;
* практические занятия «Действия в условиях теракта», «Оказание первой доврачебной помощи»;
* профилактические мероприятия по правилам безопасного поведения детей на водных объектах;
* занятия по физической подготовке в рамках программ соответствующей направленности

**Мероприятия, проведенные по профилактике вредных привычек и детского травматизма:**

* Городской смотр-конкурс «Законы дорог уважай».
* Экскурсии для пришкольных лагерей в СЦ ПДДТТ.
* Беседа-игра «Внимание - дорога!»
* Физкультминутки, гимнастика для глаз и плечевого пояса, прогулки на свежем воздухе.
* Физкультминутки «Здоровье глаз и спины за компьютером».
* «Пальчиковая гимнастика»
* Беседы и тренинги:

-О терроризме и экстремизме и последствия таких замыслов и акций.

-«Учимся дышать правильно»

-«Медитативные танцы»

-«Попробуй как мама»

-Дорога на занятия и домой. Карта маршрута

-«Петарды детям не игрушки»

-«Лето без травм и неприятностей»

-«Если вдруг огонь и дым»,

-«Руки мыть – здоровым быть!»

-«Гигиена голоса»,

-«Один дома» и другие.

Беседа-путешествие с использованием электронной презентации «Здоровье даром не дается, за него надо бороться» по темам:

- о гигиене (с обсуждением произведений К. Чуковского и загадками о гигиене)

- режим дня

- правильное питание (с загадками о витаминах)

-вредные привычки (с загадками о спорте)

Во всех объединениях проводятся профилактические инструктажи:

- правила дорожного движения;

- техника безопасности на занятии, безопасное поведение на занятиях, на сцене;

- план эвакуации при пожаре;

- телефонный терроризм;

- правила поведения в общественных местах;

- безопасность при использовании пиротехнических средств;

- правила поведения при обнаружении брошенных опасных предметов;

- организация первой медицинской помощи при различных ситуациях;

- правила поведения и эвакуации при техногенных катастрофах.

- по антитеррористическим мерам;

- по ГО и ЧС;

- правила поведения в период новогодних праздников и зимних каникул

**VI. Анализ воспитательной работы МБУ ДО ДДТ за 2023 –2024 уч. год.**

**6.1.Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательной работы в ОУ за анализируемый период**

Воспитательная работа МБУ ДО «ДДТ» основана на потребностях и интересах детей, традициях учреждения, культурном наследии, необходимых для личностного развития обучающихся и строится в соответствии Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).Целями концепции развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Основной составляющей воспитательной системы МБУ ДО «ДДТ» г.Невинномысска является реализация дополнительных общеразвивающих программ детских творческих объединений, клубов, студий. Воспитательные задачи осуществлялись через систему массовых мероприятий, в соответствии с календарным планом мероприятий и реализовывались через такие формы как: фестиваль, конкурс, концерт, праздник, спектакль, выставка, слет, конференция, соревнование, турнир, акция и др.

Главной целью воспитательной деятельности МБУ ДО «ДДТ» является создание необходимых психолого-педагогических условий, в которых обучающийся через разнообразные виды деятельности получает возможность для интеллектуального развития, раскрытия творческого потенциала, проходит этапы становления гражданской, социально-активной позиции. Обучающиеся учатся правильно и с пользой организовывать свой досуг, приобретают навыки общения в коллективе, приобщаются к возрождению национальной и духовной культуры. Благодаря этому в будущем они смогут реализовать себя в творчестве, общественной деятельности, семейной и личной жизни.

На основании поставленной цели в плане работы учреждения были определены задачи:

•создание необходимых социально-педагогических, материально-технических и финансовых условий, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие учреждение;

•воспитание гармонично развитой, общественно активной личности, способной быстро адаптироваться к новым технологиям в различных отраслях;

•сохранение и увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием; обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

•выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта;

•организация творческих инициатив, содержательного досуга обучающихся детей и подростков, их родителей, удовлетворение разнообразных образовательных потребностей детей и подростков, повышение их культурного уровня;

•организация сетевого взаимодействия с другими образовательными, культурными и общественными организациями, учреждениями города и края.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями и опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определённые результаты. При этом динамично изменяющиеся нормативные и социальные условия требуют своевременного реагирования, внесения корректив в устоявшиеся механизмы организации учебно-воспитательного процесса, в планы и алгоритмы взаимодействия с инфраструктурой города, пересмотра целей и задач, решаемых учреждением на определенных временных участках.

Программой учебно-воспитательной работы предусматривались мероприятия, позволяющие оценить состояние качества знаний обучающихся через проведение соревнований, конкурсов, выставок, викторин, творческих и тематических встреч.

В течение года проводились воспитательные мероприятия различных форм: экскурсии, интеллектуальные игры, литературные минутки, выставки, обсуждения художественных фильмов, литературных произведений, устные журналы, акции, праздники, гуляния, часы общения, целевые прогулки, походы, КВНы, посиделки, чаепития, дни именинников, капустники, дни знакомств, тематические вечера, вечера отдыха, путешествие в прошлое, тренинги, мастер-классы, аукционы, концерты, изготовление плакатов и стенгазет, трудовые десанты, КТД, устные журналы, музыкальные путешествия, обзоры печатных и видеоматериалов, спартакиады, туристско-спортивные, творческие конкурсы, конкурсы рисунков, развлекательно-познавательные, конкурсно-игровые программы, военно-спортивные игры. А также конкурсы, фестивали, торжественные, памятные, тематические мероприятия для обучающихся МБУ ДО «ДДТ» и учащихся ОО города.

Эффективность учебно-воспитательного процесса учреждения находится в прямой зависимости от умения и работы педагогического коллектива.

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, т.к. они способствовали воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям.

**6.2. Информационно – диагностические таблицы по направлениям воспитательной деятельности.**

**Проведение и участие в мероприятиях по направлениям:**

***Естественно-научное направление***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **Результативность** | **финансирование** | | |
| **Бесплатное участие** | **За счет ОУ** | **За счет родителей** |
| **Муниципальный уровень:** | | | | | | |
|  | Городская научно-практическая конференция школьников | 27.03.2024 | Участников – 8  Победителей –  Призеров – 1 | + |  |  |
|  | Городской конкурс, посвящённый Дню птиц «Наши пернатые друзья». | 4-8.04.2023 | Участников -4  Победителей – 2  Призеров - 1 | + |  |  |
|  | XXIII Городская научно – практическая конференция школьников | 29.03.2024 | Диплом 1 место, диплом 2 место | + |  |  |
| **Краевой (региональный) уровень:** | | | | | | |
|  | Краевой этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности | 07.11 – 15.11.2023 | Участников – 8  Победителей – 3  Призеров – 3 | **+** |  |  |
|  | Краевой этап Всероссийской Олимпиады учебных и научно - исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие - 2024» | 20.02.2024 | Участников – 1 | **+** |  |  |
|  | VII Открытый фестиваль молодёжного туризма, экологии и творчества, посвящённый году науки и технологий, номинация «Экологические проблемы и пути их решения в крае, и регионе». | 09-14.12.2023 | Участников -1  Победителей - 1 | **+** |  |  |
|  | Краевой конкурс творческих проектов по дизайну | 23.04.2024 | Участников – 2 Призеров - 2 | **+** |  |  |
| **Всероссийский и международный уровень** | | | | | | |
|  | Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX веков «Поэтика» (заочный тур). | 10.09-18.12.  2023 | Участников – 3 Победителей – 1 |  |  | **+** |
|  | Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение», очный. | 02.11.2023 | Участников – 8 Победителей – 4  Призеров - 2 |  |  | **+** |
|  | Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX веков «Поэтика» (итоговый второй тур, очный). | 07-09.02.  2024 | Участников – 2 Победителей – 1 |  |  | **+** |
|  | Всероссийская экологическая олимпиада для школьников | 22.09.2023 | Участников – 2  Победителей - 1 | **+** |  |  |
|  | Движение Первых. Всероссийский конкурс «Знакомься, это Россия!» | 03.11.2023 | Участников – 4 Победителей – 1 | + |  |  |
|  | Движение Первых. Всероссийский юннатский квиз | 30.11.2023 | Участников – 1 | + |  |  |
|  | Движение Первых. Всероссийский онлайн-марафон «Я – юннат» | 10.11 – 30.12. 2023 | Участников – 1 | + |  |  |
|  | Всероссийский Экодиктант | 09.11 – 26.11.2023 | Участников – 1 Победителей – 1 | + |  |  |
|  | IV Международная детско-юношеской премия Росприроднадзора «Экология - дело каждого» | 01.10.23 – 01.10.24 | Участников – 5 Неизвестен | + |  |  |
|  | Международный научно-практический форум «Кавказский диалог» | 24.11.2023 | Участников - 9 | **+** |  |  |

***Художественное направление***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятия, место проведения** | | **Дата проведения** | **Результативность** | **Финансирование** | | | | |
| **Бесплатное участие** | **За счет ОУ** | | **За счет родителей** | |
| **Муниципальный уровень** | | | | | | | | | |
|  | Городской конкурс « Фабрика талантов» | | 25.11.2023 | Участники – 10  Лауреат 1 степени -2  Лауреат 2 степени- 2  Лауреат 3 степени- 3 | + |  | |  | |
|  | Городской марафон искусств «Невинномысская Весна – 2024» | | 18.04.24 | Участники - 7 Специальный приз - 2  Лауреат 1 степени - 1, Диплом «Специальный приз» | - | **-** | | **-** | |
|  | Городской конкурс-выставка «Моя первая выставка» | | 05-11.11. 2023 | Участников - 21  Победителей – 13  Призеров - 4 | + |  | |  | |
|  | Городской арт-фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир» среди образовательных организаций города Невинномысска. | | 17-25.04 24г. | Участников - 30  Победителей – 14 Дипломанты II степени - 3 Дипломанты III степени - 4  Призеров - 9 |  |  | |  | |
|  | Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка» | | 04.12.23 | Участников - 3  Победители - 1 | + |  | |  | |
|  | Городской этап краевого конкурса по творческому воображению «Калейдоскоп идей» | | 15 .09.23- 13.09.23г | Участников 6  Победитель 4  Дипломанты II степени - 3 | + | **-** | | **-** | |
|  | Городской конкурс-выставка творческих работ «Зимняя сказка» | | заочный с 11.12.23 -17.12.23 г. | Участников 5  Победители - 2  Дипломанты II степени - 1 | + | **-** | | **-** | |
|  | Городской этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский дядя Степа» | |  | Участников - 5  Победитель - 1 | + | **-** | | **-** | |
|  | XXIII городская научно-практическая конференция школьников | | Март | Победителей - 1 | + |  | |  | |
|  | Городской творческий конкурс по ПДД « Новогодняя игрушка из страны ПДД» | | 25.12.2023 | Участник -2 | + |  | |  | |
|  | Городской конкурс рисунков «Наши пернатые друзья» | | 05.02.2024 | Победитель - 1 (диплом 1 место) | + |  | |  | |
|  | Конкурс листовок «Берегите птиц Ставрополья» | | 05.02.2024 | Диплом 3 место | + |  | |  | |
|  | Региональный (городской) этап Всероссийского конкурса экологических рисунков | | 22.03.2024 | Участника 2, лауреат 1 | + |  | |  | |
|  | Показ спектакля «Прыгающая мышь» для пришкольных лагерей. | | 07.06.2024 | Участников -15 | + |  | |  | |
|  | Показ спектакля «Принцесса на горошине» для пришкольных лагерей. | | 10.06.2024,  14.06.2024 | Участников -10 | + |  | |  | |
|  | Показ спектакля «Упрямый козёл» для пришкольных лагерей. | | 17.06.2024,  19.06.2024,  21.06.2024 | Участников -10 | + |  | |  | |
|  | Городской патриотический конкурс «Февральский ветер-2024» | | 28.02.2024 | Участников -3  Призёров-2  Победителей-2 |  |  | | + | |
|  | Литературная викторина «Сказочный мир Сутеева» (филиал ГБ) | | 05.07.2023 | Участников -5 | + |  | |  | |
|  | Воспитательное мероприятие «Традиции нашей семьи» (филиал ГБ) | | 07.07.2023 | Участников -7 | + |  | |  | |
|  | Громкие чтения «День православной сказки» (филиал ГБ) | | 28.08.2023 | Участников -7 | + |  | |  | |
|  | Литературно-игровое путешествие «Угадайте без подсказки - кто герои этой сказки!» (филиал ГБ) | | 29.08.2023 | Участников -9 | + |  | |  | |
|  | Литературная гостиная, к 100-летию со дня рождения Э.Асадова (филиал ГБ) | | 06.09.2023 | Участников -5 | + |  | |  | |
|  | Литературный квартирник «Гоголевский вечер». | | 27.10.2023 | Участников -2 | + |  | |  | |
|  | Творческая встреча с актёром-земляком Анатолием Котенёвым. | | 31.10.2023 | Участников -5 | + |  | |  | |
|  | Муниципальный этап XII краевого фестиваля – конкурса «Школьная весна Ставрополья»  (заочный) | | 05.02-05.03.  2024 | Участников -9  Победителей-5 | + |  | |  | |
|  | Поездка в ГБУК «Ставропольский краевой театр кукол». | | 25.02.2024 | Участников -50 |  |  | | + | |
|  | Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса-фестиваля театральных коллективов «Огни рампы» | | 26.02-17.03.  2024 | Победителей - 1 (Участников -12) | + |  | |  | |
|  | Ярмарка, посвященная Масленице. | | 17.03.2024 | Участников - 4 | + |  | |  | |
|  | Концерт, посвященный закрытию Весеннего лагеря ДДТ. | | 29.03.2024 | Участников - 2 | + |  | |  | |
|  | VII городской творческий марафон искусств «Невинномысская весна – 2024» (V вид «Художественное слово»). | | 16.05.2024 | Участников - 6 | + |  | |  | |
| **Краевой (региональный) уровень:** | | | | | | | | | |
|  | Очный этап Краевого конкурса « Школьная весна Ставрополья», г. Ставрополь | | 14.03.2024 | Участников - 10  Лауреат 1 степени- 3 Лауреат 2 степени- 1 Дипломант 1 степени -1 | **+** |  | |  | |
|  | Краевой этап конкурса « Остров детства» | | 26.04.2024 | Участников - 6  Лауреат 1 степени- 2 | **+** |  | |  | |
|  | VIII открытый краевой фестиваль-конкурс искусств «Фабрика талантов» | | 27.11.23 | Участников - 13  Диплом 1 степени |  |  | | **+** | |
|  | Краевой конкурс детского творчества «Калейдоскоп идей» | | 02.11.23г. | Участников - 8  Победителей – 6  Призеров - 2 | + |  | |  | |
|  | ХIII Международная конференция “Кавказский диалог” конкурс рисунков | | 01-13.11.23г. | Участников - 2  Победителей – 1  Призеров - 1 | + |  | |  | |
|  | Краевой конкурс творческих проектов по дизайну для учащихся общеобразовательных организаций Ставропольского края. | | 23.04.24 | Участников-7  Победителей-5  Призеров-2 | **+** |  | |  | |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Заповедные уголки родного края» в возрастной категории 7-10 лет | | 10.04.2024, г. Ставрополь | Победитель - 2 | + |  | |  | |
|  | Краевой (заочный) конкурс-фестиваль театральных коллективов «Огни рампы». | | 18.03-09.04.  2024 | Участников -19  Диплом Лауреат 2 степени -1  Специальный приз -2  Лауреат 2 степени -1 |  |  | | + | |
| **Всероссийский и международный уровень:** | | | | | | | | | |
|  | | Всероссийский конкурс талантов для детей и взрослых «Созвучие талантов» г. Георгиевск | 19.01.2024 | Участников - 12  Лауреат 1 - степени 10 шт. |  |  | **+** | |
|  | | XXI Международный конкурс вокального искусства «Голос планеты. Г. Ставрополь | 28.01.2024 | Участников - 10  Лауреат  1 степени -2  Лауреат 2 степени- 6  Лауреат 3 степени- 2 |  |  | **+** | |
|  | | Всероссийский фестиваль - конкурс « Искусство длинною в жизнь» г. Лермонтов | 17.02.2024 | Участников - 11  Лауреат  1 степени -3  Лауреат 3 степени- 8 |  |  | **+** | |
|  | | Отборочный тур Всероссийского « Остров детства» (заочно) | 21.03.2024 | Вышли в очный этап | **+** |  |  | |
|  | | Международный конкурс искусств  «Юный музыкант»  г. Москва (заочно) | март, 2024 | Участников - 6  Лауреат 1 степени-5  Лауреат 2 степени 1 |  |  | **+** | |
|  | | Международный конкурс «Вдохновение» г. Невинномысск | март | Участников - 9  Гран-при- 1  Лауреат 1 степени- 4  Лауреат 2 степени - 2 |  |  | **+** | |
|  | | Международный фестиваль- конкурс «Энергия искусств. Рыздвяный, Изобильненский район | 20.04.2024 | Гран-при – 1  Лауреат 1 степени- 3  Лауреат 2 степени - 4  Лауреат 3 степени -2 |  |  | **+** | |
|  | | Фестиваль образцовых коллективов «Россыпь звезд» | 15.05.2024 |  | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые!» | 14.10.2023 | Участников - 8  Победителей – 6  Призеров - 2 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая» | 25.10.2023 | Участников – 13 Победителей – 9  Призёров – 2 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню народного единства «У России много лиц» | 02.11 – 07.11.2023 | Призёров – 4 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Любимая мама» | 23.11 – 28.11.2023 | Победителей – 2  Призёров – 1 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый зимним видам спорта «Эх, прокачу!» | 07.12 – 12.12.2023 | Победителей – 3  Призёров – 5 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский детский конкурс «Волшебные узоры зимы» | 14.12 – 19.12.2023 | Победителей – 1  Призёров – 4 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский конкурс рисунков «Эти славные ежи!» | 01. 02 – 07.02. 2024 | Призёров – 1 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки» | 14. 03 – 19.03.2024 | Участников - 3  Победителей – 2  Призеров - 1 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели!» | 21.03. – 26.03.2024 | Призёров – 1 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский конкурс детских рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия» | 18.04. – 23.04.2024 | Победителей – 2  Призёров – 3 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные» | 25.04. – 30.04.2024 | Призёров – 3 | **+** |  |  | |
|  | | Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «Мир искусства», Латина-соло | 22.10.23 | Лауреат 3 степени |  |  | **+** | |
|  | | Международный фестиваль-конкурс сценического искусства Радуга Талантов , Латина-соло | 27.03.24 | Лауреат 1 степени |  |  | **+** | |
|  | | Международный фестиваль-конкурс сценического искусства Радуга Талантов , Чирлидинг | 27.03.24 | Лауреат 2 степени |  |  | **+** | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню Матери «Любимая мама» | 23 - 28.11.2023 | Участников - 4  Победителей – 4  Призеров - 0 | **+** |  |  | |
|  | | Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Волшебство осеннего леса» | 15.09. – 28.11.2023 | Участников - 1  Победителей – 0  Призеров - 1 |  |  | + | |
|  | | Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Яркие мгновения осени» | 01.10. – 28.11.2023 | Участников - 3  Победителей – 2  Призеров - 2 |  |  | + | |
|  | | Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» | 21 - 26.12.2023 | Участников –4  Победителей – 2  Призеров - 2 | + |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» | 11 - 16.01.2024 | Участников –1  Победителей – 1  Призеров –0 | + |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С днем защитника Отечества!» | 22 - 27.02.2024 | Участников –7  Победителей – 3  Призеров –4 | + |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день!» | 07 - 12.03.2024 | Участников - 13  Победителей – 10  Призеров - 3 | + |  |  | |
|  | | Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов» | 28.03. - 02.04.2024 | Участников - 1  Победителей – 1  Призеров - 0 | + |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню космонавтики «Просторы космоса» | 11 - 16.04.2024 | Участников –2  Победителей – 0  Призеров –2 | + |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы… » | 08-14.05. 2024 | Участников - 5  Победителей – 5  Призеров - 0 | + |  |  | |
|  | | Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство в моих руках» | 21-27.05. 2024 | Участников – 4  Победителей – 2  Призеров – 2 | + |  |  | |
|  | | Конкурс современного творчества «Премия ART –Level – 2024» (г.Железноводск) | 18.05.24 | Лауреат 1 степени |  |  | + | |
|  | | Всероссийский дистанционный конкурс"Цветик-семицветик" | 01.09-30.11.23 | Участников – 7  Победителей – 6  Призеров – 1 |  |  | **+** | |
|  | | Всероссийский дистанционный конкурс «Закружила осень золотая». | 26.11.2023 | Участников – 9  Победителей – 8  Призеров – 0 |  |  | **+** | |
|  | | Всероссийский дистанционный конкурс «Осенняя фантазия» | 28.11.2023 | Участников – 8  Победителей – 8  Призеров – 0 |  |  | **+** | |
|  | | Всероссийский дистанционный конкур «Зимние мотивы» | 15.12.2023 | Участников – 4  Победителей – 3  Призеров – 0 |  |  | **+** | |
|  | | Всероссийский дистанционный конкурс Зимушка-зима» | 23.12. 2023 | Участников – 3  Победителей – 3  Призеров – 0 |  |  | **+** | |
|  | | Всероссийский дистанционный конкурс  «Художественная мастерская» | 15.02.2024 | Участников – 13  Победителей – 9  Призеров – 2 |  |  |  | |
|  | | Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов» | 23.03.2024 | Диплом лауреата 2 степени |  |  | **+** | |
|  | | Международный творческий конкурс «Весенний букет-2024» (онлайн) | 12.05.2024 | Диплом лауреата 1 степени |  |  | **+** | |
|  | | Международный конкурс детского творчества «Масленица идет-блин да мед несет» (онлайн) | 24.03.2024 | Диплом лауреата 1 степени |  |  | **+** | |
|  | | Международный конкурс детского творчества «Подарок на 23 февраля» (онлайн) | 03.03.2024 | Диплом лауреата 1 степени |  |  | **+** | |
|  | | Всероссийский творческий конкурс «Подарок на 23 февраля», посвященный Дню Защитника отечества (онлайн) | 03.03.2024 | Диплом лауреата 1 степени |  |  | **+** | |
|  | | Международный конкурс патриотического творчества «Пока мы едины, мы непобедимы». (онлайн) | 28.04.2024 | Диплом лауреата 1 степени |  |  | **+** | |
|  | | Международный конкурс детско-юношеского конкурса «Фейерверк талантов-24» (онлайн) | 28.04.2024 | Диплом лауреата 1 степени (2 шт.) |  |  | **+** | |
|  | | VII Всероссийский танцевальный конкурс «Грани таланта» (онлайн) | 03.06.2024 | Диплом лауреата 1 степени (5 шт.) |  |  | **+** | |
|  | | Международный конкурс изобразительного искусства «Эти славные ежи» | 15.09. – 28.11.2023 | Участников - 1  Победителей – 1 | + |  |  | |
|  | | Всероссийский детский конкурс рисунков под эгидой Росводресурсов и «Комсомольской правды» “Разноцветные капли” | ноябрь 2023г. | Участников -6 | **+** |  | **+** | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «Все профессии важны» |  | Участников - 2  Победителей – 2 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «Навстречу к знаниям!» |  | Участников - 5  Победителей – 2  Призеров - 1 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «Мои лучшие каникулы»- |  | Участников - 5  Победителей – 4  Призеров - 0 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «Поздравляем педагогов!» |  | Участников - 5  Победителей – 4  Призеров - 0 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – самый лучший!» |  | Участников - 1  Победителей – 2  Призеров - 0 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «У России много лиц» |  | Участников - 2  Победителей – 0  Призеров - 2 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза» |  | Участников - 6  Победителей – 6  Призеров - 0 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «Письмо желаний» |  | Участников - 4  Победителей – 4  Призеров - 0 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебные узоры зимы» |  | Участников - 2  Победителей – 2  Призеров - 0 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «Хоровод новогодних творений» |  | Участников - 6  Победителей – 6  Призеров - 0 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик!» |  | Участников - 5  Победителей – 4  Призеров - 0 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «Животные Крайнего Севера» |  | Участников - 1  Победителей – 1  Призеров - 0 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!» |  | Участников - 5  Победителей – 4  Призеров - 1 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «Я читаю Пушкина» |  | Участников - 3  Победителей – 3  Призеров - 0 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных» |  | Участников - 3  Победителей – 3  Призеров - 0 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «С днем защитника Отечества!» |  | Участников - 5  Победителей – 3  Призеров - 1 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «Зимушка-зима, прощай!»- |  | Участников - 2  Победителей – 2  Призеров - | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день!» |  | Участников - 5  Победителей – 4  Призеров - 0 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки» |  | Участники -22  Победители – 19  Призеры - 2 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир цветов» |  | Участников - 5  Победителей – 5  Призеров - 0 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «В здоровом теле – здоровый дух!» |  | Участников - 1  Победителей – 1  Призеров - 0 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса» |  | Участников - 1  Победителей – 1  Призеров - 0 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные» |  | Участников - 2  Победителей – 1  Призеров - 1 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик семицветик»  Конкурс поделок«Мастерская умельцев» | 24.01.24 | Участников-1  Победителей-1  Призеров-0 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик семицветик»  Конкурс детского рисунка «Художественная мастерская» | 29.01.24 | Участников-4  Победителей-4  Призеров-0 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик семицветик»  «Детские творческие проекты» | 8.02.24 | Участников-1  Победителей-1  Призеров-0 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик семицветик»  Конкурс детского рисунка «Юный художник» | 16.02.24 | Участников-5  Победителей-5  Призеров-0 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик семицветик»  Конкурс детского рисунка «Весна идет - Весне дорогу!!!» | 13.03.24 | Участников-1  Победителей-1  Призеров-0 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик семицветик»  Конкурс детского творчества «Весенний калейдоскоп» | 16.03.24 | Участников-9  Победителей-9  Призеров-0 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик семицветик»  Конкурс детского рисунка «Краски лета» | 18.04.24 | Участников-6  Победителей-6  Призеров-0 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик семицветик»  «Детские творческие проекты» | 11.04.24 | Участников-1  Победителей-1  Призеров-0 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик семицветик»  Конкурс детского творчества «Охраняет нашу родину солдат…» | 06.05.24 | Участников-7  Победителей-7  Призеров-0 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка» | 21.09.-26.06.2023 | Участников -1  Победителей - 1 | **+** | **-** | **-** | |
|  | | Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «ОСЕННИЕ СОКРОВИЩА» | 01.09.23 – 28.11.23 | Участников -6  Победителей – 2  Призеров - 4 | **-** | **-** | **+** | |
|  | | Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» | 21.12.23 – 26.12.23 | Участников -8  Победителей – 7  Призеров - 1 | **+** | **-** | **-** | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!» | 28.12.2023-09.01.2024 | Участников -9  Победителей – 0  Призеров - 9 | **+** | **-** | **-** | |
|  | | Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «ВОЛШЕБНЫЙ НОВЫЙ ГОД!» | 01.01.24 – 28.02.24 | Участников -4  Победителей – 4  Призеров - 0 | **+** | **-** | **-** | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных» | 15.02.24 – 20.02 24 | Участников -2  Победителей – 2  Призеров - 0 | **+** | **-** | **-** | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 23 Февраля «С Днём защитника Отечества!» | 22.02.24 – 27.02.24 | Участников -9  Победителей – 8  Призеров - 1 | **+** | **-** | **-** | |
|  | | Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «БЕЛОСНЕЖНАЯ ЗИМА» | 01.01. 24– 28.02.24 | Участников -1  Победителей - 1 | **-** | **-** | **+** | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 8 Марта «Этот прекрасный женский день!» | 7 .03.24 –  12 .03.24 | Участников -16  Победителей – 16  Призеров - 0 | **+** | **-** | **-** | |
|  | | Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов» | 28 .03.24 -02 .04.24 | Участников -4  Победителей – 4 | **+** | **-** | **-** | |
|  | | [Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»](https://s-ba.ru/events/tpost/k03fnuo1b1-vserossiiskii-detskii-tvorcheskii-konkur) | 25.04.2024-01.05.2024 | Участников -2  Победителей - 2 | **+** | **-** | **-** | |
|  | | Международный творческий конкурс, посвященный Дню кошек «КОШАЧЬИ ИСТОРИИ» | 15.02.24-10.05.24 | Участников -1  Победителей - 1 | **-** | **-** | **+** | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 Мая «В этот День Победы…» | 08.05.24 – 14.05.24 | Участников -9  Победителей – 5  Призеров - 4 | **+** | **-** | **-** | |
|  | | Всероссийский детский конкурс «Волшебные узоры зимы» Екатеренбург, дистанционное участие | 20.12.2023 | Победителей - 5 | **+** |  |  | |
|  | | Всеросийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений», дистанционное участие | 27.12.2023 | Победителей - 2 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса», дистанционное участие | 17.04.2024 | Победителей - 7 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик семицветик»  Конкурс детского творчества «В гостях у природы» | 21.02.24 | Участников-5  Победителей-5  Призеров-0 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик семицветик»  Конкурс детского творчества «Россия – Родина моя!» | 29.02.24 | Участников-7  Победителей-7  Призеров-0 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик семицветик»  Конкурс детского творчества «Волшебница весна» | 25.03.24 | Участников-1  Победителей-1  Призеров-0 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик семицветик»  Конкурс поделок «Весна-Красна!!!» | 27.03.24 | Участников-1  Победителей-1  Призеров-0 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик семицветик»  Конкурс поделок «Весеннее настроение» | 29.03.24 | Участников-2  Победителей-2  Призеров-0 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик семицветик»  Конкурс детского творчества «Космическое путешествие» | 10.04.24 | Участников-7  Победителей-7  Призеров-0 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик семицветик»  Конкурс детского творчества «Экологический патруль» | 24.04.24 | Участников-6  Победителей-6  Призеров-0 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик семицветик»  Конкурс детского рисунка «Мой любимый питомец» | 27.04.24 | Участников-4  Победителей-4  Призеров-0 | **+** |  |  | |
|  | | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик семицветик»  Конкурс детского творчества «Я помню, я горжусь!» | 06.05.24 | Участников-9  Победителей-9  Призеров-0 | **+** |  |  | |
|  | | Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»  Всероссийский конкурс «Богата осень вдохновением». | Ноябрь | Участников - 7  Победителей – 6  Призеров - 0 |  |  | **+** | |
|  | | Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»  Всероссийский конкурс открыток, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта «Весенний подарок». | Апрель | Участников - 3  Победителей – 3  Призеров - 0 |  |  | **+** | |
|  | | Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»  Всероссийский конкурс, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта «День красоты, улыбок и цветов!». | Апрель | Участников - 3  Победителей – 3  Призеров - 0 |  |  | **+** | |
|  | | Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»  Всероссийский конкурс «Первоцвет весенний - символ красоты!». | Апрель | Участников - 3  Победителей – 3  Призеров - 0 |  |  | **+** | |
|  | | Детская галерея «ШАГ В ИСКУССТВО»  Международного конкурса творческих работ «МИР ПОДЕЛКИ!» | Май | Участников - 9  Победителей – 9  Призеров - 0 |  |  | **+** | |
|  | | Всероссийский детский конкурс рисунков «Я рисую лето!» | 03.08.2023 | Участников - 6  Победителей – 6  Призеров - 0 | + |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «Город будущего» | 30.08.2023 | Участников - 4  Победителей – 2  Призеров - 1 | + |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс посвященном Дню воспитателя и Дню учителя «Педагоги, поздравляем!» | 04.10.2023 | Участников - 4  Победителей – 4  Призеров - 0 | + |  |  | |
|  | | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о городах?» | 05.10.2023 | Участников - 1  Победителей – 0  Призеров - 0 | + |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс посвященном Дню отца «Мой папа – самый лучший!» | 18.10.2023 | Участников - 4  Победителей – 4  Призеров - 0 | + |  |  | |
|  | | Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Золотая осень» | 25.10.2023 | Победителей – 10  Призеров - 3 | + |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц» | 08.11.2023 | Победителей – 4 Призеров – 9 | + |  |  | |
|  | | Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню» «Что мы знаем о птицах?» | 16.11.2023 | Участник - 1 | + |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза» | 22.11.2023 | Победителей - 6 | + |  |  | |
|  | | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света!» | 23.11.2023 | Победителей - 1 | + |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама» | 29.11.2023 | Победителей - 5 | + |  |  | |
|  | | Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по сказам Бажова» | 14.12.2023 | Участник - 1 | + |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!» | 13.12.2023 | Участников - 5  Победителей – 5  Призеров - 0 | + |  |  | |
|  | | Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» | 20.12.2023 | Участников - 16  Победителей – 12  Призеров - 2 | + |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!» | 10.01.2024 | Участников - 5  Победителей – 4  Призеров - 1 | + |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!» | 07.02.2024 | Участников - 2  Победителей – 2  Призеров - 0 | + |  |  | |
|  | | Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина» | 14.02.2024 | Участников - 13  Победителей – 10 призеров - 3 | + |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных» | 21.02.2024 | Участников - 13  Победителей – 11 Призеров - 1 | + |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем защитника Отечества!» | 28.02.2024 | Участников - 10  Победителей – 10 Призеров - 0 | + |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта «Этот прекрасный женский день!» | 13.03.2024 | Участников - 7  Победителей – 7 Призеров - 0 | + |  |  | |
|  | | Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо» | 15.03.2024 | Участников - 1  Победителей – 0  Призеров - 0 | + |  |  | |
|  | | Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов» | 03.04.2024 | Участников - 8  Победителей – 8  Призеров - 0 | + |  |  | |
|  | | Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я – художник!» | 11.04.2024 | Участник- 1 | + |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса» | 17.04.2024 | Участников - 6  Победителей – 4,  призеров - 2 | + |  |  | |
|  | | Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия» | 24.04.2024 | Участников - 5  Победителей – 5  Призеров – 0 | + |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные» | 02.05.2024 | Участников - 2  Победителей – 2  Призеров – 0 | + |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 Мая «В этот День Победы…» | 15.05.2024 | Участников - 11  Победителей – 11  Призеров - 0 | + |  |  | |
|  | | Всероссийский детский конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки» | 22.05.2024 | Участников - 6  Победителей – 6  Призеров - 0 | + |  |  | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «Веселая школа» | 29.05.2024 | Участников - 1  Победителей – 1  Призеров - 0 | + |  |  | |
|  | | Международный конкурс детско – юношеского творчества «Хоровод снеговиков» | 31.01.2024 | Участников - 3  Победителей – 3  Призеров - 0 |  |  | + | |

***Социально-гуманитарное направление***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | | | **Результативность** | | | **финансирование** | | | | |
| **Бесплатное участие** | | **За счет ОУ** | **За счет родителей** | |
| **Муниципальный уровень:** | | | | | | | | | | | | |
|  | Участие во Всероссийской онлайн-конференции «Кавказский диалог» НГГТИ Секция «Информационная безопасность России на Северном Кавказе: вызовы, риски, угрозы» | Ноябрь 2023 | | | | Участники - 5 | | + | |  |  | |
|  | Съёмка ролика ко Дню Субботника | 11.09.2023 | | | | Участников -3 | | + | |  |  | |
|  | Акция по ПДД «Безопасный путь домой» | 15.09.2023 | | | | Участников -11 | | + | |  |  | |
|  | Благотворительная Акция «Ярмарка добра» | 28-30.09.  2023 | | | | Участников -5 | | + | |  |  | |
|  | Съёмка ролика для педагогического конкурса. | 29.09.2023 | | | | Участников -3 | | + | |  |  | |
|  | Торжественное открытие первичного отделения первых (ДДТ). | 22.11.2023 | | | | Участников -5 | | + | |  |  | |
|  | Концерт, посвященный Выборам Президента РФ | 16.03.2024 | | | | Участников - 4 | | + | |  |  | |
|  | Мероприятие, посвященное Юбилею ВОС  (МБУ «ЦГБ»). | 19.04.2024 | | | | Участников -2 | | + | |  |  | |
|  | Городское мероприятие, посвященное Открытию ЮИД. | 13.05.2024 | | | | Участников -2 | | + | |  |  | |
|  | Городское мероприятие, посвященное Закрытию ЮИД. | 24.05.2024 | | | | Участников -2 | | + | |  |  | |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ!2023» | 30.09.2023 | | | | Участников - 4  Победителей – 4  Призеров – 0 | | + | |  |  | |
|  | Акция “Солдатская ёлка” | 17.12.2023 | | | | Участников - 5 | |  | |  | + | |
|  | Благотворительная ярмарка “Масленица” | 17.03.2024 г. | | | |  | |  | |  |  | |
|  | Тематическая выставка в здании администрации города. | февр.-апр..2024 | | | | Участников - 4 | |  | |  |  | |
|  | Акция «Открытка-поздравление солдату» | Февраль 2024г. | | | | Участников -14 | |  | |  |  | |
|  | Городской патриотический конкурс «Февральский ветер-2024» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Невинномысска | 28.02 2024 | | | | Участников 2 | |  | |  |  | |
|  | Городской патриотический конкурс,  « Февральский ветер-2024».  Номинация; Тихая поэзия. | 17.02.2023 | | | | Участников - 2  Победителей – 0  Призеров -0 | | + | |  |  | |
| **Краевой (региональный) уровень:** | | | | | | | | | | | | |
|  | Краевой этап Всероссийского конкурса социальной рекламы  в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ!2023» | | 02.10.2023 | | | | Участников - 6  Победителей – 0  Призеров – 6 | **+** | |  | |  |
| **Всероссийский и международный уровень** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Всероссийская интернет-олимпиада « Солнечный свет» по русскому языку « Итоговый за год».  ДО 5303515 | | | 26.09.2023 | | |  |  |  | | |  |
|  | Всероссийская интернет-олимпиада « Солнечный свет» по русскому языку  « Слово и слог». ДО 5379277 | | | 23.10.2023 | | | Победителей – 1 |  |  | | |  |
|  | Всероссийская интернет-олимпиада « Солнечный свет» по русскому языку « Гласные и согласные звуки».  ДО 5516245 | | | 07.12.2023 | | | Победителей – 1 |  |  | | |  |
|  | Всероссийская интернет-олимпиада « Солнечный свет» по русскому языку « Гласные и согласные звуки».  ДО5773200 | | | 26.02.2024 | | | Победителей – 1 |  |  | | |  |
|  | Всероссийская интернет-олимпиада « Солнечный свет» по русскому языку для 3 класса « Имя прилагательное».  ДО 5880732 | | | 03.04.2024 | | | Победителей – 1 |  |  | | |  |
|  | « Солнечный свет». По русскому языку. № ДО 6000333 | | | 15.05.2024 | | | Победителей – 1 |  |  | | |  |
|  | Всероссийская интернет-олимпиада « Солнечный свет» по русскому языку  « Итоговый за год».  ДО 5303515 | | | 26.09.2023 | | |  |  |  | | |  |

***Техническое направление***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **Результативность** | | **финансирование** | | | |
| **Бесплатное участие** | **За счет ОУ** | **За счет родителей** | |
| **Муниципальный уровень:** | | | | | | | | | |
|  | Муниципальный этап краевого конкурса по творческому воображению «Калейдоскоп идей» | | 15.09-13.10.23 | | Участников - 4  Победителей – 2  Призеров – 3 | + |  | |  |
|  | Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка» | | 04.12.23 | | Участников - 11 | + |  | |  |
|  | Городской конкурс-выставка «Моя первая выставка» | | 04-10.12. 2023 | | Участников - 6 | + |  | |  |
|  | Научно-практическая конференция | | 27.03.2024 | | Участников - 7 | + |  | |  |
| **Краевой (региональный) уровень:** | | | | | | | | | |
|  | | Краевой конкурс по творческому воображению «Калейдоскоп идей» | 01.11.23 | | Участников - 3  Победителей – 2  Призеров – 1 | **+** |  | |  |
|  | | Краевой Мастер-класс для слушателей Краевой Малой Технической Академии | 01.11.23 | | Благодарность - 1 | **+** |  | |  |
|  | | Краевой этап международного научно-технического конкурса «Таланты 21 века» | 26.02.2024 | | Участников - 6  Победителей – 0  Призеров – 1 | **+** |  | |  |
|  | | Краевой конкурс творческих проектов по дизайну | 23.04. 2024 | | Участников - 5  Победителей – 5  Призеров – 0 | **+** |  | |  |
|  | | Итоговая сессия Краевой малой технической академии | 23.04. 2024 | | Свидетельства об окончании курса | **+** |  | |  |
| **Всероссийский и международный уровень** | | | | | | | | | |
|  | | Международный Конкурс научно-технического творчества учащихся союзного Государства «Таланты 21 века» | 24.09-30.09г. Минск, Беларусь | | Участников - 6  Победителей – 0  Призеров – 1 | **+** |  | |  |
|  | | Всероссийский дистанционный конкурс  « Компьютерная графика» | 23.01.2024 | | Участников - 8  Победителей – 8  Призеров – 0 | **+** |  | |  |
|  | | Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» | 21.12-26.12.2023 | | Участников - 1  Победителей – 1  Призеров – 0 | + |  | |  |
|  | | Конкурс «Мой любимый снеговик» | 17.01.2024 | | Участников - 4  Победителей – 1  Призеров – 0 | + |  | |  |

***Физкультурно-спортивное направление***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | | | **Результативность** | | **финансирование** | | |
| **Бесплатное участие** | **За счет ОУ** | **За счет родителей** |
| **Муниципальный уровень:** | | | | | | | | | |
|  | Регбийная Школьная Лига г.Невинномысска 1 тур | | 12-13 декабря 2023 | | 1 место  2 человека |  | |  |  |
|  | Регбийная Школьная Лига г.Невинномысска 2 тур | | 12-13 марта | | 2е место  2 человека |  | |  |  |
|  | Регбийная Школьная Лига г.Невинномысска 3 тур | | 24 апреля 2024 | | 1 место  8 человек |  | |  |  |
|  | Фестиваль по тэг-регби посвященный Дню Химики | | 27.05.2024 | | 1 место  8 человек |  | |  |  |
| **Краевой (региональный) уровень:** | | | | | | | | | |
|  | Областные соревнования по регби среди смешанных команд (мальчики и девочки) 2011 года рождения (в рамках проекта "Ростсельмаш-лига") г. Ростов-на-Дону | | 13-14.10.2023 | 7 место  12 человек | |  | |  |  |
|  | Кубок академии регби-юг г. Магас | | 27.04.2024 | 13 человек  5 место | |  | |  |  |
|  | Открытые областные соревнования по регби "Кубок завода Ростсельмаш" среди команд юношей 2011 г.р. г Ростов-на-Дону | | 17-18.05.2024 | 15 человек  7 место | |  | |  |  |
| **Всероссийский и международный уровень** | | | | | | | | | |
|  | Всероссийский фестиваль по регби «Золотой Овал» г. Зеленоград | | 31.05-1.06.2024 | 2 участника | |  | |  | **+** |
|  | Всероссийский финал РШЛ г. Зеленоград | | 12-13.06.2023 | 17 место из 28 команд | |  | |  |  |

***Туристско-краеведческое направление***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **Результативность** | **финансирование** | | | |
| Бесплатное участие | За счёт спонсоров | За счет ОУ | За счет родителей |
| **Муниципальный уровень** | | | | | | | |
|  | Городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество-2023» | 24.03.2024 | Участников - 16 | + |  |  |  |
|  | Городской интеллектуальный марафон 1 этапю | 11.10.2023 | Участников -10 | + |  |  |  |
|  | Городской интеллектуальный марафон 2 этап | 15.01.2024 | Участников -10 | + |  |  |  |
|  | Городской патриотический конкурс «Япатриот» | 7.02.2024 | Участников -8 | + |  |  |  |
| **Краевой (региональный) уровень:** | | | | | | | |
|  | Краевой заочный этап тематического направления «Природное наследие» Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (ранее конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос») | 01.10-30.12  2023 | Диплом - 1 степени (приказ ГБУ ДО «КЦЭТК» № 314 – осн. от 29 декабря 2023 года) | **+** |  |  |  |
|  | Краевой Детский творческий конкурс рисунков «Туризм глазами детей» | 26.12.2023 | Участников - 3  Победителей – 0  Призеров – 1 | **+** |  |  |  |

**6.3. Сравнительный анализ (цифровой отчет)**

***Естественно-научное направление***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Участие в мероприятиях (количество шт.)** | | **Участие обучающихся**  **(количество шт. / призеры и победители шт.)** | |
|  |  | **2022-2023** | **2023-2024** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **1** | **Муниципальный уровень:** | 8 | 3 | 91/42 и 9 | 14/6 |
| **2** | **Краевой (региональный) уровень:** | 10 | 4 | 114/1 и 12 | 12/9 |
| **3.** | **Всероссийский и международный уровень:** | 11 | 10 | 38/3 и 32 | 36/22 |

***Художественное направление***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Участие в мероприятиях (количество шт. )** | | **Участие обучающихся**  **(количество шт. / призеры и победители шт.)** | |
|  |  | **2022-2023** | **2023-2024** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **1** | **Муниципальный уровень:** | 21 | 30 | 90/44 и 14 | 252/78 |
| **2** | **Краевой (региональный) уровень:** | 13 | 9 | 135/76 и 24 | 67/31 |
| **3** | **Всероссийский и международный уровень:** | 240 | 141 | 1193/653 и 319 | 984/899 |

***Социально-гуманитарное направление***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Участие в мероприятиях (количество шт. )** | | **Участие обучающихся**  **(количество шт. / призеры и победители шт.)** | |
|  |  | **2022-2023** | **2023-2024** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **1** | **Муниципальный уровень:** | 14 | 17 | 95/2 и 7 | 73/4 |
| **2** | **Краевой (региональный) уровень:** | 7 | 5 | 24/6 и 2 | 26/6 |
| **3.** | **Всероссийский и международный уровень:** | 17 | 17 | 25/16 и 3 | 20/10 |

***Техническое направление***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Участие в мероприятиях (количество шт. )** | | **Участие обучающихся**  **(количество шт. / призеры и победители шт.)** | |
|  |  | **2022-2023** | **2023-2024** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **1** | **Муниципальный уровень:** | 1 | 4 | 17/2 и 2 | 28/5 |
| **2** | **Краевой (региональный) уровень:** | 3 | 5 | 6/2 | 15/10 |
| **3.** | **Всероссийский и международный уровень:** | 3 | 4 | 3/2 | 19/11 |

***Физкультурно-спортивное направление***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Участие в мероприятиях (количество шт. )** | | **Участие обучающихся**  **(количество шт. / призеры и победители шт.)** | |
|  |  | **2022-2023** | **2023-2024** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **1** | **Муниципальный уровень:** | 4 | 4 | 45/6 | 20/4 |
| **2** | **Краевой (региональный) уровень:** | 1 | 3 | 8/8 | 40/0 |
| **3.** | **Всероссийский и международный уровень:** | - | 2 | - | 17/0 |

***Туристско-краеведческое направление***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Участие в мероприятиях (количество шт. )** | | **Участие обучающихся**  **(количество шт. / призеры и победители шт.)** | |
| **№** |  | **2022-2023** | **2023-2024** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **1** | **Муниципальный уровень:** | 10 | 5 | 184/46 и 26 | 44/8 |
| **2** | **Краевой (региональный) уровень:** | 4 | 3 | 20/4 | 16/2 |
| **3.** | **Всероссийский и международный уровень:** | - |  |  |  |

Проведенный анализ показал, что в 2023-2024 учебном году по-прежнему наибольшее количество конкурсов, в которых приняли участие обучающихся, это конкурсы художественной направленности. Вместе с тем, увеличилось количество обучающихся, принявших участие в конкурсах технической направленности.

**VII. *Выводы и задачи на 2024-2025 учебный год***

Основной составляющей воспитательной системы МБУ ДО «ДДТ» г. Невинномысска является реализация дополнительных общеразвивающих программ детских творческих объединений, клубов, студий. Воспитательные задачи осуществлялись через систему массовых мероприятий, в соответствии с календарным планом мероприятий и реализовывались через такие формы как: фестиваль, конкурс, концерт, праздник, спектакль, выставка, слет, конференция, соревнование, турнир, акция и др.

Объединения МБУ ДО «ДДТ» различны по типу, содержанию и продолжительности обучения, в системе образования наблюдается взаимодействие между ними, и имеют сходные цели и задачи.

Вся воспитательная деятельность в МБУ ДО «ДДТ» г. Невинномысска осуществляется с учетом запросов обучающихся, с учётом разновозрастных детских творческих объединений, посредством реализации образовательных программ. Профессиональный уровень педагогов учреждения способствует развитию личностных качеств детей, обеспечивает создание условий для творчества, вдохновения, самореализации и успеха.

Организация образовательного процесса МБУ ДО «ДДТ» осуществляется на основе современных требований к качеству образовательных услуг. При решении этой задачи делается учет на повышение профессиональной компетентности педагогов, что может быть достигнуто обучением на курсах повышения квалификации, путем создания коллективных методических разработок, участием в мастер-классах, семинарах, педагогических конкурсах и фестивалях. Педагоги МБУ ДО «ДДТ» прилагают немало усилий для педагогического обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Задачей администрации является формирование у педагогов понимания необходимости в постоянном повышении качества оказываемых образовательных услуг.

МБУ ДО «ДДТ» ориентируется на потребителя образовательных услуг. Благополучие образовательного учреждения зависит от его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. Важной задачей администрации является формирование у педагогов чувства ответственности за качество своей работы. Для оценки удовлетворенности потребителя качеством оказываемых образовательных услуг регулярно проводятся опросы и анкетирование.

МБУ ДО «ДДТ» выстраивает партнерских отношений с образовательными учреждениями, средствами массовой информации города, дает возможность проводить обучение сотрудников организации и привлекать высококвалифицированных консультантов для повышения результативности деятельности образовательного учреждения. Сотрудничество со СМИ обеспечивает рекламу деятельности образовательного учреждения. Важным для учреждения является установление связей с социумом.

Взаимодействие МБУ ДО «ДДТ» с социумом (общеобразовательные учреждения города, учреждения ДОУ, СПО, ВПО, Невинномысское городское казачье общество, МБУ «ЦРО» МБУК «Центральная городская библиотека», учреждения культуры города, Комитет по культуре администрации города, Комитет по молодежной политике и физической культуре и спорту администрации города, Военный комиссариат СК по г. Невинномысску, Совет ветеранов, «Редакция городской газеты «Невинномысский рабочий», МБОУ ДОД «Детская школа искусств», ОГИБДД отдела МВД России по городу Невинномысску, ГАОУ ВПО «НГГТИ», Малая академия наук (г. Ставрополь), методический центр развития детско-юношеского регби федерации регби России «Регбийный бор» и др.) осуществляется через проведение конкурсных мероприятий, военно-спортивных игр, соревнований, мастер-классов, открытых занятий, совещаний, семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, консультировании и др.

Таким образом, выстроенные связи показывают, что создание системы взаимодействия субъектов образования с социальными партнерами других ведомств, способствует объединению усилий, обеспечивающих успешность развития личности ребенка, раскрытие его потенциала, защиту от агрессивного воздействия негативных проявлений социальной среды. Эти взаимоотношения взаимовыгодны для обеих сторон. С одной стороны, ведомственные организации видят в МБУ ДО «ДДТ» наиболее приспособленную структуру, объединяющую многочисленную организованную часть населения. С другой стороны, МБУ ДО «ДДТ» получает возможность привлекать для решения своих задач материальные, организационные и другие ресурсы от ведомственных организаций.

В МБУ ДО «ДДТ» создана комфортная образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для обучающихся. Представленные направления предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями.

Достижения обучающихся детских объединений – закономерный итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

- дальнейшее развитие и совершенствование учебно-воспитательной и организационно-методической работы;

- развитие детских объединений технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности;

- активизация контрольно-оценочной деятельности и осуществление мониторинга качества дополнительных образовательных услуг;

- активизация работы педагогов дополнительного образования по совершенствованию своей профессиональной деятельности, самообразованию, повышению уровня квалификации.

Директор МБУ ДО «ДДТ» А.В. Пегова