

**Информационная карта  
о реализации модели наставничества  
(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) МБУ ДО «ДДТ» г.Невинномысска

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) Сылка С.В., старший методист

Наставник (ФИО, должность) Усачева Наталья Владимировна, методист

Наставляемый (ФИО, должность) Волгина Юлиана Сергеевна, педагог дополнительного образования и Никулин Никита Викторович, педагог-организатор

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедagogическое профильное образование) молодой педагог, только пришедший в профессию

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях
1	Составление программы и перспективного	собеседование	Учитель- учитель	01.09-16.09.2024	Очные консультации, изучение методических рекомендаций, беседы, подбор методической литературы	
2	Формы организации воспитательных мероприятий	диагностика	Учитель- учитель	01.09-15.05.2023	Посещение мероприятий, Консультации, беседа	
3	Построение занятия	Посещение занятий	Учитель- учитель	01.09-19.05.2023	посещение занятий опытных педагогов, посещение семинаров, посещение ГМО, подбор методической литературы для самообразования	

**Информационная карта  
о реализации модели наставничества  
(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) МБУ ДО «ДДТ», г.Невинномыска

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) Сылка Светлана Владимировна, старший методист

Наставник (ФИО, должность) Сылка С.В., старший методист

Наставляемый (ФИО, должность) Пролубникова Людмила Александровна, педагог дополнительного образования

Статус наставляемого молодой педагог, только пришедший в профессию новый педагог в коллективе

<b>№ п/п</b>	<b>Выявленные профессиональные затруднения</b>	<b>Форма диагностики профессиональных затруднений</b>	<b>Форма наставничества</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений</b>	<b>Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях</b>
	Заполнение журнала педагога дополнительного образования	собеседование	учитель-учитель	До октября 2024	Очные консультации, совместное заполнение журнала	-
	Написание образовательной программы и планов	Собеседование, наблюдение	учитель-учитель	До декабря 2024	Очные консультации, изучение методических рекомендаций, изучение типовых программ и программ педагогов, работающих в этом направлении.	-

**Информационная карта  
о реализации модели наставничества  
(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» города Невинномысска

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) Сылка Светлана Владимировна, старший методист

Наставник (ФИО, должность) Гладкова Людмила Владимировна, педагог дополнительного образования

Наставляемый (ФИО, должность) Бычкова Полина Антоновна, педагог дополнительного образования и Мишенина Юлия Петровна, педагог дополнительного образования

Статус наставляемых (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) молодой педагог, только пришедший в профессию, новый педагог в коллективе

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях
1	Затруднения в организации занятия (логически выстроенные этапы, грамотное распределение учебного времени)	Посещение учебных занятий	Учитель – Учитель	Сентябрь-октябрь 2024 года	- разработка индивидуального плана профессионального развития педагога; - подбор методической литературы по	

					данному направлению	
2	Недостаточно высокий уровень владения методикой преподавания предмета	Собеседование и посещение занятий	Учитель Учитель	–	до мая 2025 года	Посещение занятий опытных педагогов, посещение семинаров, посещение ГМО
3	Недостаток практических навыков в учебно-воспитательной работе.	Собеседование	Учитель Учитель	–	до 31 мая 2023 года	Посещение мероприятий, Консультации, беседа