

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

Принята  
на заседании педагогического совета  
МБУ ДО «ДДТ» г. Невинномысска  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «ДДТ»  
г. Невинномысска  
А.М. Мальцева  
Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-гуманитарной направленности  
«Патриот»  
по обучению основам начальной военной подготовки**

Уровень программы: базовый  
Срок реализации: 3 года  
Возрастная категория: 14-17 лет

Автор - составитель:  
Усачева Наталья Владимировна  
методист  
Волгина Юлиана Сергеевна  
педагог дополнительного образования  
год создания программы: 1996

г. Невинномысска, 2024г.

**Паспорт дополнительной общеобразовательной программы  
«Патриот»  
социально-гуманитарной направленности**

Наименование муниципалитета	Ставропольский край г. Невинномысск
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» г.Невинномысска
Руководитель учреждения	Пегова Александра Викторовна директор МБУ ДО «ДДТ» г.Невинномысска
Контактные данные	8(86554) 9-54-82; 8(86554) 9-54-81 e-mail <a href="mailto:cdt-gorodmasterov@yandex.ru">cdt-gorodmasterov@yandex.ru</a>
ФИО автора (составителя) программы	Усачева Наталья Владимировна Волгина Юлиана Сергеевна
Срок реализации программы	3 года
Цель программы	Создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, а также подготовка его к защите Отечества.
Задачи программы	<p style="text-align: center;"><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества;</li> <li>- формирование знаний о нравственной и правовой культуре;</li> <li>- знакомство с историей и этапами развития Вооруженных Сил РФ, со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы, символикой и знаками различия ВС РФ, основами военной службы (начальная военная подготовка);</li> <li>- формирование системы знаний, умений и навыков по основам безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- обучение основам гражданско-правовых знаний;</li> <li>- овладение приемами первой медицинской помощи;</li> <li>- формирование навыков использования стрелкового оружия;</li> <li>- формирование навыков выполнения строевых приемов и действий.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Развивающие:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие интереса к историческому прошлому Отечества, родного города, героическому наследию и боевым традициям вооружённых сил.</li> <li>- развитие мотивации к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания;</li> <li>- развитие коммуникативных и исследовательских компетенций, способствующих формированию личности;</li> <li>- развитие морально-психологической закалки, формирование у обучающихся устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в экстремальных условиях;</li> <li>- развитие физических качеств обучающихся, стремления к занятию спортом.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства;</li> <li>- воспитание сознательного и уважительного отношения к народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения;</li> <li>- воспитание патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, чувства любви и преданности к Родине и готовности к её защите;</li> <li>- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения; чувства товарищества и взаимовыручки, высоких нравственно-волевых качеств, активной гражданской позиции;</li> <li>- воспитание дисциплинированности, силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели и доводить начатое до конца;</li> <li>- формирование положительной мотивации к военной службе.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p>По окончании обучения по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Патриот» учащиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации, символы воинской чести.</li> <li>- основы законодательной базы Российской Федерации в области военной службы;</li> <li>- обязанности и ответственность граждан Российской Федерации по защите Отечества;</li> <li>- основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования и правилах</li> </ul>

приёма в них.

- порядок прохождения военной службы по призыву;
- историю родного города и края;
- знать исторические факты основных военных исторических событий Российского государства;
- порядок действий в экстремальных ситуациях.

По окончании обучения, учащиеся будут уметь:

- владеть приёмами строевой подготовки;
- выполнять полную и неполную сборку автомата Калашникова;
- выполнять упражнения по стрельбе из пневматического оружия;
- использовать и применить индивидуальные средства защиты (противогаз, ОЗК);
- ориентироваться на местности;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- преодолевать большие физические нагрузки, совершать марш-броски;
- выполнять и применять строевые ритуалы ВС РФ;
- владеть тактическими навыками, применяемыми разведгруппой в составе взвода и отделения.

Личностными результатами освоения программы являются:

- формирование гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания и саморазвития;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- развитие опыта участия в социально-значимой деятельности и труде;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной деятельности;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, формирование уважительного отношения к старшему поколению; - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

- умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, умозаключение и делать выводы;

- умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей планирования и регуляции своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- научатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.

Предметными результатами освоения программы являются:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний о гражданской позиции, идентичности и ответственности;</li> <li>- сформированность знаний об основных символах РФ, об основах обороны государства, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о днях воинской славы России и значимых исторических военных событиях в истории Отечества;</li> <li>- сформированность знаний о здоровом образе жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.</li> </ul>
Адреса осуществления образовательной деятельности	Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Бульвар Мира 17А
Материально-техническая база	Отдельно построенное помещение соответствующее требованиям СанПиН, учебные классы, форменная одежда (повседневная, парадная, особо парадная), обмундирование (ОЗК, противогазы), спортивный инвентарь (спортивные тренажеры), туристическое снаряжение (туристические палатки, спальники, веревки, системы, карабины и д.т.), необходимое для занятий, наглядные пособия, учебные плакаты, схемы, таблицы по направлениям образовательной деятельности, макеты учебного оружия (пневматические винтовки МР -512, ИЖ-38, АК-74, ППШ, СКС), книги и литературные издания на военную тематику

## Раздел I.

### **Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

#### **1.1 Пояснительная записка**

Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство - силой его патриотизма.

Н.Г. Чернышевский

Патриотическое воспитания и гражданское становление подрастающего поколения – одна из актуальных задач государства и общества. В национальной доктрине образования в Российской Федерации определяется государственная политика в области образования, и социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание учащихся, поэтому работа в этом направлении должна проводиться комплексно, что позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта, ориентироваться на выбор военных профессий.

Дополнительная образовательная общеобразовательная программа «Патриот» направлена на систематизацию, обобщение знаний и активизацию деятельности по воспитанию достойных защитников Отечества.

Программа ориентирована на:

- активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
- убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени.

**Основные нормативно-правовые документы, на основе которых была разработана программа «Патриот»:**

Конституция Российской Федерации; Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ред. от 16.04.2022 № 108-ФЗ);

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 01.07.2021 №264-ФЗ);

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2021 №170 ФЗ);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 07.07. 2021г №1133);

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403);

Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (вступил в силу с 1 марта 2023 г.);

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ образования и науки

России Федеральное, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242;

«Примерные требования к программам дополнительного образования детей», которые были рассмотрены на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобрнауки России 3 июня 2003 года и утверждены Министерством образования и науки РФ 11 декабря 2006 года (эти требования действуют до настоящего времени);

Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (Приложение к письму ГБУ ДО «КЦЭТК» от 28 сентября 2021 г. № 639) «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000г №551, Федеральным законом от 26.05.1995 г. №27-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 13.03.1995 г. №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»;

Приказ Министра обороны Российской Федерации от 17.06.05 №251. Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021—2024 годы» от 11.07.05 г. №422;

Приказ Министерства образования РФ №575 от 23 февраля 2000г. «О подготовке к военной службе в образовательных учреждениях РФ», совместно с приказом Минобороны и Минобрнауки №203/1936 от 3 мая 2001 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы»;

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества» города Невинномыска (утвержден приказом УО № 274, от 19.04.2019г.).

Программа реализуется с учетом **социального заказа**, потребностей основных заказчиков — детей и их родителей, в соответствии с их интересами, национально-культурными традициями, с использованием ресурсов дополнительного образования.

Программа «Патриот» имеет **социально гуманитарную направленность** и предполагает обучение основам начальной военной подготовки.

Программа имеет военно-патриотическое **направление**, ее основные компоненты позволяют формировать готовность граждан к служению Отечеству.

Настоящая программа разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

**Уровень** – базовый.

### **Актуальность программы.**

В условиях динамичных социальных изменений гражданско-патриотическое воспитание обучающихся становится общенациональной задачей, поэтому одним из приоритетных направлений деятельности является гражданско-патриотическое воспитание. Необходимость данной программы вызвана как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур, Россия активно включается в мировое сообщество. Все это повышает социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность. С другой стороны, в последние годы падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения, отсутствуют нравственно-ориентированные ценности, привлекательной становится «легкая культура», освоение которой не требует от человека серьезной умственной и душевной работы, проявляются непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание ее закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречий между старшим и молодым поколением. От степени осознания всеми гражданами патриотической идеи зависит социальный мир, сплоченность общества и стабильность государства. Человек, его душа, шкала ценностей, мировоззрение, образованность и воспитание – вот главный вопрос настоящего и будущего. В этих условиях необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способного к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовому служить на благо своей страны.

Настоящая программа «Патриот» способствует формированию у обучающихся духовно-нравственных установок и ценностных ориентаций гражданина и патриота, как своей малой Родины, так и всей страны в целом.

**Новизна** программы «Патриот» состоит, во-первых, в преемственности с программами основной школы, её содержание дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

Во-вторых, содержит в разделе строевой подготовки темы по изучению специальной строевой подготовке с оружием СКС (Самозарядный карабин Симонова).

**Отличительная особенность программы:** программа «Патриот» имеет профориентационную направленность. Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Программа сочетает в себе воспитательную и образовательную направленность и ориентирована на формирование и развитие у обучающихся духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства.

**Педагогическая целесообразность.** Сформировать патриотические качества и сознание обучающихся, заложить в них основы и желание саморазвития как гражданина, готового самоотверженно развивать суверенное, демократическое, правовое и социальное государство, знать и цивилизованно отстаивать свои гражданские права и исполнять обязанность, способствовать гражданскому миру и согласию в обществе, быть конкурентоспособным, успешно самореализоваться в социуме как семьянин, профессионал, носитель традиционной культуры, а также содействие общественной активной жизненной позиции воспитанников, психологической и физической готовности к добровольному поступлению на государственную, военную службу и образцовое выполнение служебных обязанностей.

**Практическая значимость.** В процессе освоения программы у обучающихся будут формироваться чувства долга и ответственности, верности традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, готовность к службе в Вооруженных силах РФ.

Результатами дополнительного образования по настоящей программе станут:

- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

**Формы обучения.** Программа реализуется в очной форме, но при необходимости может быть реализована в очно-заочной форме или дистанционно с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Адресат программы** – программа «Патриот» рассчитана на обучающихся 14-17 лет. Именно в этом подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность и происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности.

В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества,

которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

Набор в группы производится – свободный, по желанию ребенка на основании заявления родителей, без предъявления требований к уровню подготовке.

**Особенности организации образовательного процесса.** Состав обучающихся учебных групп – постоянный, разновозрастный. Комплектование групп проводится с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся.

Наполняемость группы предполагает от 12 до 15 человек.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Занятия в объединениях проводятся со всем составом, по группам или индивидуально.

В учебной деятельности предусматривается дифференцированное обучение.

**Срок реализации** программы «Патриот» рассчитана на 2 года, по 324 часа в год на каждом году обучения.

**Формы и режим занятий.** Занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 часа в форме теоретических и практических занятий, лекций, бесед, экскурсий, викторин, деловых игр, походов, соревнований. В выходные и праздничные дни проводятся походы, выходы в лес, поездки по интересным местам.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** Формирование гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через деятельностный подход, формирование активной гражданской позиции и подготовка к службе в рядах вооруженных сил Российской Федерации.

### **Основные задачи:**

Обучающие:

- ознакомление с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества;

- формирование знаний о нравственной и правовой культуре;

- знакомство с историей и этапами развития Вооруженных Сил РФ, со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы, символикой и знаками различия ВС РФ, основами военной службы (начальная военная подготовка);

- формирование системы знаний, умений и навыков по основам безопасности жизнедеятельности;

- обучение основам гражданско-правовых знаний;

- овладение приемами первой медицинской помощи;

- формирование навыков использования стрелкового оружия;

- формирование навыков выполнения строевых приемов и действий.

Развивающие:

- развитие интереса к историческому прошлому Отечества, родного города, героическому наследию и боевым традициям вооружённых сил.

- развитие мотивации к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания;

- развитие коммуникативных и исследовательских компетенций, способствующих формированию личности;

- развитие морально-психологической закалки, формирование у обучающихся устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в экстремальных условиях;

- развитие физических качеств обучающихся, стремления к занятию спортом.

Воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства;

- воспитание сознательного и уважительного отношения к народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения;

- воспитание патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, чувства любви и преданности к Родине и готовности к её защите;

- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения; чувства товарищества и взаимовыручки, высоких нравственно-волевых качеств, активной гражданской позиции;

- воспитание дисциплинированности, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной цели и доводить начатое до конца;

- формирование положительной мотивации к военной службе.

### 1.3 Содержание программы

#### Учебно-тематический план 1-го года обучения

Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
	всего	теория	практика	
<b>1. Вводное занятие.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>Беседа, опрос</b>
<b>2. Основы безопасности жизнедеятельности.</b>	<b>68</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	
2.1 Чрезвычайные ситуации	21	7	14	Беседа, опрос, тестирование, выполнение практического задания
2.2 Стихийные бедствия	18	9	9	Беседа, опрос, тестирование, работа с карточками
2.3 Способы выживания в лесу	29	13	16	Беседа, опрос, зачет – выполнение практического задания
<b>3. Медико-санитарная подготовка.</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	
3.1 Первая доврачебная помощь и правила ее оказания	23	12	11	Беседа, опрос, тестирование, практическое задание, зачет – выполнение практического задания
3.2 Травмы	11	4	7	Беседа, опрос, практическое задание, зачет – выполнение практического задания
<b>4. Общественно государственная подготовка.</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	
4.1 Государственное устройство Вооруженных Сил Российской Федерации	36	26	10	Беседа, опрос, тестирование

<b>5. Боевая техника.</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	
5.1 Боевая техника Видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации	21	14	7	Беседа, опрос, тестирование, работа с карточками
<b>6. Огневая подготовка.</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	
6.1 Стрелковое оружие ВС РФ	18	3	15	Беседа, опрос, практическое задание, зачет – выполнение практического задания
6.2 Назначение и боевые свойства ручных гранат	8	5	3	Беседа, опрос, работа с карточками практическое задание, зачет – выполнение практического задания
6.3 Работа с пневматической винтовки ИЖ-38, МР-60	18	3	15	Беседа, опрос, практическое задание, зачет – выполнение практического задания
<b>7. Основы топографии.</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	
7.1 Топографические карты	9	4	5	Беседа, опрос, практическое задание, зачет – выполнение практического задания
7.2 Ориентирование по азимуту	8	3	5	Беседа, опрос, практическое задание, зачет – выполнение практического задания
<b>8. Строевая подготовка</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	
8.1 Основа строевой подготовки	26	4	22	опрос, зачет – выполнение практического задания

8.2 Строевая подготовка в составе отделения	17		17	опрос, зачет – выполнение практического задания
8.3 Изучения ритуала заступления смены	5		5	опрос, зачет – выполнение практического задания
<b>9. Физическая подготовка</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	
9.1 Общефизическая подготовка	45	-	45	сдача спортивных нормативов
Всего:	324	111	213	

## Содержание программы 1-го года обучения

### Водное занятие

Теория: Введение в образовательную деятельность. Знакомство с программой первого года обучения, задачами обучения по каждому разделу. Обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью объединения. Краткой историей объединения, учебного заведения. Обязанностями обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

Практическое занятие: Обзорная экскурсия по учебному заведению. Просмотр видеороликов о деятельности объединения. Изучение видов и формы одежды, правила ухода за ней.

### Раздел 2. Основы безопасности жизнедеятельности

#### *Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации*

Теория: Изучение истории выживания с древнейших времен до дня сегодняшнего. Чрезвычайные ситуации по характеру источника (природные, техногенные, биолого-социальные и военные). Факторы выживания в чрезвычайных ситуациях, Опасные природные факторы и защитой от их влияния. Техногенные аварии и катастрофы с выбросом опасных химических веществ. Порядок действий во время техногенных аварий. Химическое оружие. Классификация и краткая характеристика отравляющих веществ. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания от отравляющих веществ. Защита кожи от отравляющих веществ. Назначение, устройство и принцип работы фильтрующих противогазов. Порядок надевания фильтрующего противогаза и общевойскового защитного комплекта. Назначение и устройство общевойскового защитного комплекта. Правила сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защита его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создание комфортных условий жизнедеятельности.

Практическое занятие: просмотр учебных фильмов о чрезвычайных ситуациях, антитерроре, о порядке действий при техногенных авариях и

катастрофах, в том числе с выбросом отравляющих веществ. Изготовление средств индивидуальной защиты из подручных средств. Порядок действий при использовании противогаза в различных случаях. Отработка надевания противогаза и общевойскового защитного костюма.

### ***Тема 2.2 Стихийные бедствия***

Теория: Виды стихийных бедствий. Причины возникновения пожаров. Правила безопасного поведения при пожаре в жилых зданиях и в общественных местах. в природных экстремальных ситуациях; Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Правила безопасного поведения при землетрясении. Действия населения после землетрясения. Знакомство со средствами пожаротушения. Действия при потере зрительных ориентиров при нахождении в лесной местности. Выбор направления движения.

Практическое занятие: просмотр учебных фильмов о стихийных бедствиях. Отработка порядка действий при пожарах, землетрясениях.

### ***Тема 2.3 Способы выживания в лесу***

Теория: Основные правила поведения в лесу. Вещи, необходимые для похода. Организация туристического быта. Съедобные растения. Что необходимо делать если заблудился в лесу. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности.

Практическое занятие: Меры безопасности и правила поведения в лесистой местности. Соблюдение культуры поведения при походах (поездках) на природу. Бережное отношение к природе. Изучение способов добычи огня, разведения костра. Установка палатки.

## **Раздел 3. Медико-санитарная подготовка**

### ***Тема 3.1 Первая доврачебная помощь и правила ее оказания***

Теория: Понятие первой доврачебной помощи. Чем она отличается от первой медицинской помощи. В каких случаях может оказываться первая доврачебная помощь. Изучение медицинской аптечки. Ожоги и их классификация. Степени тяжести обморожений. Отравление бытовым газом. Правила транспортировки пострадавшего.

Практические занятия: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Вызов скорой медицинской помощи. Контроль состояния пострадавшего. Типичные ошибки при оказании первой помощи пострадавшему. Переноска пострадавшего без носилок. Оказание помощи при солнечном, тепловом ударе. Помощь при обморожении. Способы оказания первой помощи при отравлении угарным газом. Первая помощь при ожогах. Оказание первой помощи утопающему. Первая помощь при укусе змей, пчел, ос, шмелей.

### ***Тема 3.2 Травмы***

Теория: Изучение видов травм, ранений, кровотечений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями:

антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Классификация Переломов.

Практические занятия: Медицинская помощь при ушибе, и вывихе. Первая помощь при артериальных кровотечениях. наложение повязок на различные части тела, наложение жгута. Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Правила наложения жгута при открытом переломе. Наложение шин при различных переломах. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, верхние и нижние конечности.

#### **Раздел 4. Общественно государственная подготовка**

##### ***Тема 4.1 Государственное устройство Вооруженных Сил Российской Федерации***

Теория: Символика России. История и современность Вооруженных Сил Российской Федерации. История зарождения офицерства в России, понятие офицерская честь. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации и управление ими. Знамена Вооруженных Сил. История зарождения уставов Вооруженных Сил. Традиции Российской Армии. Особенности и отличия обязанностей младшего командного состава. История создания Военно-морского флота. Конституционные основы по защите государства. Биографии выдающихся военных ученых и конструкторов России. Взаимоотношения армии и культуры.

Практические занятия: работа по карточке «Структура Вооруженных Сил», «Воинские звания». Тестирование «Символы Вооруженных Сил», «Военные конструкторы». Викторины: «Полководцы России», «Полководцы Великой отечественной войны», «Воинские звания», «Государственные награды».

#### **Раздел 5. Боевая техника**

##### ***Тема 5.1 Боевая техника Видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации***

Теория: Категории военной техники. Цели и задачи Сухопутных войск, Военно-морского флота, воздушно-космических войск, Воздушно-десантных войск, морской пехоты, подводного флота. Боевая (военная) техника вооруженных сил и используется определенными родами войск, танки, бронетранспортеры, пушки, самолеты. Крупнокалиберные пулеметы Бомбардировочная и дальняя авиация.

Практические занятия: Тестирование на определение задач: Сухопутных войск, Военно-морского флота, воздушно-космических войск, Воздушно-десантных войск, морской пехоты, подводного флота. Тестирование на знание боевой техники.

#### **Раздел 6. Огневая подготовка**

##### ***Тема 6.1 Стрелковое оружие ВС РФ***

Теория: Инструктаж по технике безопасности, при проведении занятий по огневой подготовке. Виды вооружения. Классификация

огнестрельного оружия. Боеприпасы. Назначение, устройство и тактико-технические характеристики ручного пулемёта Калашникова (РПК-74) и пулемёта Калашникова (ПК). Правила ухода за оружием. Обучение разборке-сборке АК-74 с выкладкой содержимого пенала и с отделением дульного тормоза-компенсатора. Изучение норматива № 16 «Снаряжение магазина». Проверка знания у обучающихся нормативов №7, №8.

Практические занятия: Виды огнестрельного оружия. Знакомство с макетами боеприпасов. Порядок, разборки, сборки и чистки оружия. Практическое выполнение. Разборка-сборка АК-74 и снаряжение магазина. Тренировка в выполнении нормативов по разборке и сборке автомата АК – 74. Тренировка в усложнённой разборке-сборке АК-74 (пенал и дульный тормоз-компенсатор). Тренировка норматива № 7 и № 8 в разборке-сборке автомата АК – 74. Тренировка в снаряжении магазина. Выполнение нормативов по работе с автоматом Калашникова. Соревнование между обучающимися объединения по разборке-сборке автомата АК-74.

### ***Тема 6.2 Назначение и боевые свойства ручных гранат***

Теория: Назначение устройство и тактико-технические характеристики ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1. Проверка знаний, обучающихся по материальной части ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф1

Практические занятия: Знакомство с макетами ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1. Выполнение упражнений по метанию учебных гранат.

### ***Тема 6.3 Работа с пневматической винтовки ИЖ-38, МР-60***

Теория: Проверка знаний техники безопасности при стрельбе. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела.

Практические занятия: Тренировка в правильной изготовке для стрельбы. Корректировка стрельбы из пневматической винтовки. Определение средней точки прицеливания. Поправки. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки. Стрельба из пневматического оружия из положения лежа и стоя. Тренировка правильной изготовке к стрельбе из различных положений и правильному прицеливанию. Стрельба из пневматической винтовки. Соревнование между обучающимися объединения.

## **Раздел 7. Основы топографии**

### ***Тема 7.1 Топографические карты***

Теория: История развития топографических карт. Содержание топографических карт. Классификация карт по содержанию Номенклатура карт. Масштаб карт. Рельеф, гидрография, растительность

и их изображение на карте и его изображение на карте. Хозяйственные и культурные объекты, их изображение на карте. Понятие «азимут». Правила определения азимута.

Практические занятия: Оформление топографических карт. Определение масштаба. Определение азимута на предмет и предмета по азимуту. Ориентирование на местности с помощью топографической карты.

### ***Тема 7.2 Ориентирование по азимуту***

Теория: Виды компасов и их устройство. Как определить азимут по карте.

Практические занятия: Работа с компасом. Определение азимута на местности. Определение азимута по карте. Двигаться с помощью азимута.

## **Раздел 8. Строевая подготовка**

### ***Тема 8.1 Основа строевой подготовки***

Теория: Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Виды строя, движение в строю, перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю.

Практические занятия: Строевой шаг. Строевая стойка. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю, на месте и в движении. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю.

### ***Тема 8.2 Строевая подготовка в составе отделения***

Теория: Правильность подачи команд. Построение в 1 шеренгу и в 2 шеренги. Разучивание перестроения из одной шеренги – в две и обратно. Разучивание выхода из строя и постановки в строй, подхода к начальнику (командиру) и отхода от него.

Практические занятия: Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Отработка строевых приемов. Движение строевым шагом в составе отделения. Движение бегом. Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш» в составе отделения. Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения. Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй. Размыкание влево, вправо. Выполнение воинского приветствия в составе отделения, в движении.

### ***Тема 8.3 Изучения ритуала заступления смены***

Теория: Изучение ритуала заступления смены и его особенности. Правила движения смены. Маршрут движения смены от караульного помещения, до места несения вахты памяти.

Практические занятия: Распределение смены на часовых и подчасков. Прохождение в составе смены мемориальным шагом.

Строевая стойка с оружием. Изучение и практическое выполнение движения с оружием. Участие обучающихся в торжественных мероприятиях.

## **Раздел 9. Физическая подготовка**

### **Тема 9.1 Общефизическая подготовка**

Теория: Средства общей физической подготовки, физические упражнения, оказывающие общее воздействие на организм и личность. Техника выполнения силовых упражнений на выносливость, отжимание от пола, сгибание разгибание туловища. Техника работы на перекрадена. Техника перетягивания каната. Специфика выполнения приемов рукопашного боя на 8-мь счетов. Способы метания гранат. Изучение техник дыхания при беге на малые и большие дистанции.

Практические занятия: Метание гранат в цель. Выполнение упражнений на выносливость. Выработка техники выполнения приемов армейского рукопашного боя на 8-мь счетов. Спортивные игры. Выполнение челночного бега, на малые и большие дистанции. Военизированные эстафеты с бронежилетом и каской. Выполнение упражнений на перекладине. Бег на 400 и 800 метров. Кросс 1000 метров по пересеченной местности. Сдача нормативов по потягиваниям.

## **Учебно-тематический план 2-го года обучения**

Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
	всего	теория	практика	
<b>1. Вводное занятие.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	Беседа, опрос
<b>2. Военная топография.</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	
2.1. Местность как элемент боевой обстановки.	39	6	33	Беседа, опрос, тестирование, работа с карточками, практическое задание
<b>3. Огневая подготовка.</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	
3.1 Отработка практических навыков работы с автоматом Калашникова.	18	2	16	Беседа, опрос, тестирование, практическое задание
3.2 Работа с пневматической винтовки ИЖ-38, МР-60	27	-	27	Беседа, опрос, практическое задание
<b>4. Гражданская оборона.</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	
4.1 Ядерное оружие.	60	10	50	Беседа, опрос, тестирование,

				викторина, практическое задание
<b>5. Тактическая подготовка.</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	
5.1 Боевая подготовка	24	2	22	Беседа, опрос, практическое задание
<b>6. Медико-санитарная подготовка.</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	
6.1 Основы медицинских знаний	33	6	27	Беседа, опрос, тестирование, работа с карточками, практическое задание
<b>7. Основы военной службы.</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	
7.1 Общие обязанности военнослужащих.	36	9	27	Беседа, опрос, тестирование, работа с карточками, практическое задание
<b>8. Спортивная туристская подготовка.</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	
8.1 Основы спортивной туристской подготовки.	36	12	24	Беседа, опрос, работа с карточками, практическое задание
<b>9. Строевая подготовка.</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	
9.1 Подготовка знаменной группы	29	-	29	Беседа, опрос, практическое задание
9.2 Ритуалы возложений	15	1	14	Опрос, практическое задание
<b>10. Итоговое занятие</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	Выполнение практических заданий.
Всего:	324	53	271	

**Содержание программы 2-го года обучения  
Водное занятие**

Теория: Введение в образовательную деятельность. Знакомство с программой второго года обучения, задачами обучения по каждому разделу. Обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью объединения. Историей объединения, учебного заведения. Обязанностями обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий, при участии в соревнованиях, конкурсах, смотрах и т.д.

Практическое занятие: Обзорная экскурсия по учебному заведению. Просмотр видеороликов о деятельности объединения.

## **Раздел 2. Военная топография**

### ***Тема 2.1. Местность как элемент боевой обстановки.***

Теория: Координатная сетка на топографических картах, топографическая карта, как источник информации о местности. Координаты объекта. Топографические условные знаки и их практическое значение. Тактические свойства местности, способы и средства оценки местности, ориентирования на ней и производства полевых измерений для обеспечения боевой деятельности войск (сил), топографические карты, другие документы о местности и приёмы работы с ними. Местность, а также способы и средства её анализа, изучения и оценки. Ориентирование на местности.

Практическое задание: Изучение топографических условных знаков и их чтение. Проверка знаний основных топографических условных знаков. Движение по азимуту с использованием компаса (практическое выполнение).

## **Раздел 3. Огневая подготовка**

### ***Тема 3.1 Виды стрелкового оружия.***

Теория: Изучение пистолетов спецподразделений. Задержки при стрельбе и их устранение. Разучивание условий учебных стрельб из автомата Калашникова. Порядок, разборки, сборки и чистки оружия.

Практическое задание: Тренировка в выполнении нормативов по разборке и сборке автомата АК – 74. Тренировка в усложнённой разборке-сборке АК-74 (выполнение с одной рукой, закрытыми глазами). Выполнение нормативов. Соревнование объединения по разборке-сборке автомата АК-74.

### ***Тема 3.2 Работа с пневматической винтовки ИЖ-38, МР-60***

Теория: Проверка знаний техники безопасности при стрельбе. Техническое обслуживание пневматической винтовки после стрельбы

Практические занятия: Тренировка в правильной изготовке для стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки. Стрельба из положения «Стоя», по мишени «П». Стрельба из пневматической винтовки из положения «стоя» на время. Стрельба из пневматической винтовки по мишеням из положения «с колена». Стрельба из пневматического оружия из положения лежа. Стрельба из пневматической винтовки по кубикам из положения «стоя». Тренировка правильной изготовке к стрельбе из различных положений и правильному

прицеливанию. Техническое обслуживание пневматической винтовки, после стрельбы Соревнование между обучающимися объединения по стрельбе из пневматической винтовки.

#### **Раздел 4. Гражданская оборона**

##### ***Тема 4.1 Ядерное оружие.***

Теория: Оружие массового поражения и его виды. Ядерное оружие и его классификация по способам доставки. Поражающие факторы ядерного взрыва. Чрезвычайные ситуации по характеру источника (природные, техногенные, биолого-социальные и военные). Защитные свойства местности от поражающих факторов ядерного взрыва.

Практические занятия: Порядок действий при применении оружия массового поражения и его виды. Поражающие факторы ядерного взрыва. Действия при угрозе применения ядерного оружия, действия при них. Выбор направления движения. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Способы воздействия на человека отравляющих веществ. Выполнение норматива №2А с фильтрующим гражданским противогазом. Отработка норматива №4А по надеванию общевойскового защитного костюма. Порядок пользования индивидуальной аптечкой АИ-2. Определение неисправностей средств индивидуальной защиты и способы их устранения. Выполнение норматива №6 – «Химическая тревога». Разучивание команд: «Вспышка с тыла, с фронта, справа, слева».

#### **Раздел 5. Тактическая подготовка**

##### ***Тема 5.1 Боевая подготовка.***

Теория: Система обучения личного состава подразделения, частей и соединений, ведению боевых действий. Изучение характеристик современного боя, приемов и действий в бою, способов применения оружия в бою. Действия солдата в боевом дозоре, стрелкового отделения. Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Развертывание отделения в боевой порядок. Современный общевойсковой бой, условные тактические обозначения видов вооружения и боевой техники, применяемых в бою. Тактическая подготовка, организация и боевые возможности мотострелковых войск. Условные тактические обозначения видов вооружения и боевой техники.

Практические занятия: Тренировка в пере ползании. Пере ползание в условиях боевых действий. Тренировка в перебежках. Передвижение в условиях боевых действий. Способы использования инженерных заграждений на поле боя. Огневая подготовка и стрелковое оружие. Способы применения оружия в бою. Современный общевойсковой бой, условные тактические обозначения видов вооружения и боевой техники, применяемых в бою.

#### **Раздел 6. Медико-санитарная подготовка**

### ***Тема 6.1 Основы медицинских знаний.***

Теория: Повторение пройденного материала 1-го года обучения. Первая помощь при кровотечении. Классификация шоков. Понятие травматический шок. Травматический шок причины и симптомы. Наложение повязок – десмургия. Виды и способы наложения повязок. Приемы работы с перевязочным пакетом. Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь.

Практические занятия: Первая помощь при венозных кровотечениях. Первая помощь при артериальных кровотечениях. Первая доврачебная помощь при ранениях. Помощь при огнестрельном ранении. Наложение спиральных повязок. Наложение крестообразных повязок. Работа с перевязочным пакетом. Наложения стерильных повязок на голову и грудь

## **Раздел 7. Основы военной службы**

### ***Тема 7.1 Общие обязанности военнослужащих.***

Теория: Изучение истории создания Вооруженных Сил, размещении и быте военнослужащих, о строевой, огневой и тактической подготовке, особенностях военной службы, ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации. Изучение общих обязанностей военнослужащих. Начальники и подчинённые, старшие и младшие, их права и обязанности. Обязанности часового у входа в караульное помещение. Неприкосновенность часового. Порядок заряжания (разряжения) оружия караульным. Порядок заряжания (разряжения) оружия караульным. Обязанности дежурного по роте. Положение оружия у часового на посту. Способы охраны поста. Действия дневального свободной смены. Наложение дисциплинарных взысканий на солдат в особых случаях.

Практические занятия: Опрос: Способы охраны объекта. Тестирование: обязанности солдат (матросов), общие обязанности военнослужащих, начальники и подчинённые, старшие и младшие, их права и обязанности.

## **Раздел 8. Спортивная туристская подготовка**

### ***Тема 8.1 Основы спортивной туристской подготовки.***

Теория: Изучение история туризма в России, туристских возможностей Ставропольского края. Специальное туристское снаряжение: страховочные системы, средства страховки. Инструктаж по технике безопасности. Виды естественных препятствий и способы их преодоления. Правила преодоления препятствий с помощью веревки. Виды узлов (проводник, прямой, восьмерка, двойной проводник, стремя, встречный, бергшафт и т.д.) и их назначение.

Практические занятия: вязка узлов (проводник, прямой, восьмерка, двойной проводник, стремя, встречный, бергшафт и т.д.). Отработка спуска\подъёма, с помощью «жумара» и «восьмерки». Наведение горизонтальных перил. Наведение и прохождение переправы с двойными перилами. Наведение и прохождение навесной переправы. Наведение и прохождение параллельных перил. Наведение и прохождение переправы

«Бабочка». Переправа через гать, при помощи жердей. Прохождение веревочной полосы. Итоговое занятие прохождение веревочной полосы на время. Муфтование веревки.

## **Раздел 9. Строевая подготовка**

### ***Тема 9.1 Подготовка знаменной группы.***

Теория: Повторение пройденного материала 1-го года обучения. Правила вноса и выноса знамени. Работа знаменосца. Работа ассистентов знаменной группы.

Практические занятия: просмотр видеосюжетов: показательных выступлений знаменных групп. Движение строевым и мемориальным шагом. Отработка юнармейцами командирских навыков в строевой подготовке. Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй. Работа знаменосца: повороты со знаменем, преклонение и демонстрация знамени. Внос и вынос знамени. Работа ассистентов знаменной группы: выполнение приемов «на караул» «к ноге», повороты и движение строевым и походным шагом. Смена знаменных групп. Тренировка строевых приёмов с Боевым Знаменем на торжественных мероприятиях. Движение знаменной группы. Показательное выступление знаменных групп.

### ***Тема 9.2 Ритуалы возложений.***

Теория: Виды и ритуалы возложений. Правила возложения корзины. Правила возложения венка. Правила возложение гирлянды.

Практические занятия: просмотр видеосюжетов: возложения. Движение мемориальным шагом. Отработка юнармейцами командирских навыков в строевой подготовке. Отработка возложения корзины. Тренировка возложения гирлянд и венков на торжественных мероприятиях. Показательное выступление с возложения корзины, венков и гирлянды.

## **10. Итоговое занятие**

Военно-полевой выход, выполнение боевых задач на местности. Подведение итогов обучения по программе.

### **1.4 Ожидаемые результаты**

По окончании обучения по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Патриот» учащиеся будут знать:

- историю и боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации, символы воинской чести.
- основы законодательной базы Российской Федерации в области военной службы;
- обязанности и ответственность граждан Российской Федерации по защите Отечества;
- основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования и правила приёма в них.
- порядок прохождения военной службы по призыву;

- историю родного города и края;
  - знать исторические факты основных военных исторических событий Российского государства;
  - порядок действий в экстремальных ситуациях.
- По окончании обучения, учащиеся будут уметь:
- владеть приёмами строевой подготовки;
  - выполнять полную и неполную сборку автомата Калашникова;
  - выполнять упражнения по стрельбе из пневматического оружия;
  - использовать и применить индивидуальные средства защиты (противогаз, ОЗК);
  - ориентироваться на местности;
  - оказывать первую доврачебную помощь;
  - преодолевать большие физические нагрузки, совершать марш-броски;
  - выполнять и применять строевые ритуалы ВС РФ;
  - владеть тактическими навыками, применяемыми разведгруппой в составе взвода и отделения.

Личностными результатами освоения программы являются:

- формирование гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания и саморазвития;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- развитие опыта участия в социально-значимой деятельности и труде;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, формирование уважительного отношения к старшему поколению; - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать умозаключение и делать выводы;
- умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей планирования и регуляции своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- научатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.

Предметными результатами освоения программы являются:

- сформированность знаний о гражданской позиции, идентичности и ответственности;
- сформированность знаний об основных символах РФ, об основах обороны государства, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о днях воинской славы России и значимых исторических военных событиях в истории Отечества;
- сформированность знаний о здоровом образе жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.

**Модель выпускника:**

1. Адаптивность – адекватное восприятие окружающей действительности, способность адекватно реагировать на различные внешние воздействия.

2. Активная гражданская и социальная позиция – наличие личной системы ценностей, включая нормы и правила общения, принципы толерантности, душевности и доброты в отношениях с людьми, ответственности и обязательности.

3. Патриотическое сознание – любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите, уважение к традициям его истории.

4. Физическое, нравственное, психологическое здоровье - умение управлять своим здоровьем. Быть свободным от вредных привычек. Иметь критическое мышление.

5. Активное стремление к выполнению социально значимых функций в различных сферах жизни общества – поиск нестандартных решений, потребность приобретать новые знания и глубоко разбираться в разнообразных процессах, явлениях, умение оценивать обстановку, осознание и видение своих достоинств и недостатков.

**Раздел II.**  
**Комплекс организационно-педагогических условий.**  
**2.1 Календарный учебный график.**

<b>Продолжительность учебного года</b>	<b>Режим работы</b>
Начало учебного года: 1 сентября	По расписанию
Окончание учебного года: 31 мая	Продолжительность занятий: 45 минут x3
Регламентирование образовательного процесса на учебный год: 36 учебных недель	Продолжительность перемены 10 минут Сменность занятий: 2 смены

**Режим работы в период школьных каникул:**

В период осенних и весенних школьных каникул проводятся занятия в разной форме: учебные занятия, экскурсии, участие в конкурсах, соревнованиях, воспитательных мероприятиях.

В период с 01.06 по 31.08 – летние каникулы.

В период с 30.12 по 08.01 – новогодние каникулы (нерабочие праздничные дни).

**Календарно-учебный график**  
**1-го года обучения**

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
1	02.09.24	Т.1 Вводное занятие	3	лекция	опрос	
<b>Раздел: Основы безопасности жизнедеятельности</b>						
2	03.09.24	Т.1 История выживания с древнейших времен до дня сегодняшнего	1	лекция	опрос	
3	04.09.24	Т.2 Факторы выживания чрезвычайных ситуаций	1	лекция	опрос	
4	05.09.24	Т.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	лекция	опрос	
5	06.09.24	Т.4 Чрезвычайные ситуации военного времени	3	лекция	опрос	
6	09.09.24	Т.5 Поведение и действие населения в очаге ядерного поражения	3	лекция	опрос	
7	10.09.24	Т.6 Действия населения на территории, зараженной отравляющими веществами	1	практическое	практическое задание	
8	11.09.24	Т.7 Выполнение норматива №1 – надевание противогаза	1	практическое		
9	12.09.24	Т.8 Выполнение норматива №1 – надевание противогаза	1	практическое	зачет	
10	13.09.24	Т.9 Надевание общевойскового защитного костюма (норматив 4а, 4б)	3	практическое	практическое задание	
11	16.09.24	Т.10 Надевание общевойскового	3	практическое	зачет	

		защитного костюма (норматив 4а, 4б)		кое		
12	17.09.24	Т.11 Действия населения по сигналу «Внимание всем!»	1	лекция	опрос	
13	18.09.24	Т.12 Стихийные бедствия	1	лекция	опрос	
14	19.09.24	Т.13 Землетрясение	1	лекция	опрос	
15	20.09.24	Т.14 Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	3	лекция	опрос	
16	23.09.24	Т.15 Правила безопасного поведения населения при землетрясении	3	лекция	опрос	
17	24.09.24	Т.16 Общая схема действий в первые минуты аварии	1	лекция	опрос	
18	25.09.24	Т.17 Действия населения после землетрясения	1	лекция	опрос	
19	26.09.24	Т.18 Аварийно-спасательные наборы	1	лекция	опрос	
20	27.09.24	Т.19 Пожары	3	лекция	опрос	
21	30.09.24	Т.20 Причины возникновения пожаров	3	практическое		
22	01.10.24	Т.21 Средства пожаротушения - огнетушитель ОП-5	1	лекция	опрос	
23	02.10.24	Т.22 Основные правила поведения в лесу	1	лекция	наблюдение	
24	03.10.24	Т.23 Правила движения в походе	1	практическое	практическое задание	
25	04.10.24	Т.24 Снаряжение, необходимое для похода в лес	3	практическое		
26	07.10.24	Т.25 Способы ориентирования	3	лекция	опрос	
27	08.10.24	Т.26 Привалы и ночлеги	1	лекция	опрос	
28	09.10.24	Т.27 Организация туристического быта	1	лекция	опрос	
29	10.10.24	Т.28 Установка палатки	1	лекция	опрос	
30	11.10.24	Т.29 Место для костра	3	лекция	опрос	
31	14.10.24	Т.30 Способы добычи огня	3	лекция	опрос	
32	15.10.24	Т.31 Типы костров, очаги. Сохранение огня	1	лекция	опрос	
33	16.10.24	Т.32 Разведение костра	1	лекция	опрос	
34	17.10.24	Т.33 Что делать если ты заблудился в лесу	1	лекция	опрос	
35	18.10.24	Т.34 Способы подачи сигнала бедствия	3	лекция	опрос	
36	21.10.24	Т.35 Съедобные растения	3	лекция	тестирование	
37	22.10.24	Т.36 Поиск и добывание воды	1	практическое	наблюдение	
38	23.10.24	Т.37 Необычное использование обычных вещей	1	практическое	наблюдение	
39	24.10.24	Т.38 Подведение итогов раздела	1	практическое	зачет	
Раздел: Медико-санитарная подготовка						
40	25.10.24	Т.1 Значение первой доврачебной	3	лекция	опрос	

		помощи и правила ее оказания				
41	28.10.24	Т.2 Медицинская аптечка	3	лекция	опрос	
42	29.10.24	Т.3 Виды кровотечений и их характеристика	1	лекция	опрос	
43	30.10.24	Т.4 Оказание помощи при солнечном, тепловом ударе	1	лекция	опрос	
45	31.10.24	Т.5 Первая помощь при обморожении	1	лекция	опрос	
46	01.11.24	Т.6 Ожоги. Их виды, степени тяжести	3	лекция	опрос	
47	05.11.24	Т.7 Помощь при ожогах	1	лекция	опрос	
48	06.11.24	Т.8 Транспортировка больных и раненых	1	практическое		
49	07.11.24	Т.9 Переноска пострадавшего без носилок	1	практическое		
50	08.11.24	Т.10 Помощь при отравлении бытовым газом	3	лекция	опрос	
51	11.11.24	Т.11 Первая помощь утопающему	3	лекция	опрос	
52	12.11.24	Т.12 Первая медицинская помощь при укусе пчел, ос, шмелей	1	лекция	опрос	
53	13.11.24	Т.13 Первая помощь при укусе змей	1	лекция	опрос	
54	14.11.24	Т.14 Виды травм	1	лекция	опрос	
55	15.11.24	Т.15 Первая помощь при травмах и кровотечениях	3	практическое		
56	18.11.24	Т.16 Первая медицинская помощь при ушибе, и вывихе	3	лекция	опрос	
57	19.11.24	Т.17 Переломы, классификация. Первая помощь при переломах	1	лекция	опрос	
58	20.11.24	Т.18 Понятие о ране, классификация ран и осложнения	1	практическое	тестирование	
59	21.11.24	Т.19 Растяжение и разрыв связок	1	практическое	практич. задание	
60	22.11.24	Т.20 Подведение итогов раздела	3	лекция	зачет	
Раздел: Общественно государственная подготовка						
61	25.11.24	Т.1 Российская Федерация, история и современность	3	лекция	опрос	
62	26.11.24	Т.2 История Вооруженных Сил	1	лекция	опрос	
63	27.11.24	Т.3 Предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	1	лекция	опрос	
64	28.11.24	Т.4 Структура Вооруженных Сил Российской Федерации и управление ими	1	лекция	опрос	
65	29.11.24	Т.5 Символика Российской Федерации. Знамена Вооруженных Сил, ВМФ, ВДВ РА. Боевое знамя воинской части. Армия и культура	3	лекция	опрос	
66	02.12.24	Т.6 История зарождения уставов Вооруженных Сил	3	лекция	опрос	
67	03.12.24	Т.7 Воинские звания	1	лекция	зачет	
68	04.12.24	Т.8 Традиции Российской Армии	1	лекция	опрос	
69	05.12.24	Т.9 История создания ВМФ	1	лекция	опрос	
70	05.12.24	Т.10 Тыл Вооруженных Сил и его роль в обеспечении боевой готовности	3	лекция	опрос	

		войск				
71	09.12.24	Т.11 Государственные награды м	3	лекция	опрос	
72	10.12.24	Т.12 История зарождения офицерства в России	1	лекция	опрос	
73	11.12.24	Т.13 Понятие офицерская честь	1	лекция	опрос	
74	12.12.24	Т.14 Патриотизм, верность воинскому долгу, честь солдата	1	лекция	опрос	
75	13.12.24	Т.15 Особенности и отличия обязанностей младшего командного состава	3	лекция	опрос	
76	16.12.24	Т.16 Военные вузы России	3	лекция	беседа	
77	17.12.24	Т.17 Величайшие полководцы ВОВ	1	лекция	тестирование	
78	18.12.24	Т.18 Величайшие полководцы России	1	лекция	викторина	
79	19.12.24	Т.19 Военные ученые конструкторы России	1	лекция	опрос	
80	20.12.24	Т.20 Подведение итогов раздела	3	лекция	опрос	
Раздел: Боевая техника						
81	23.12.24	Т.1 Категория военной техники	3	лекция	опрос	
82	24.12.24	Т.2 Сухопутные войска. Танки, крупнокалиберные пулеметы и боевые машины пехоты	1	лекция	опрос	
83	25.12.24	Т.3 Воздушно-космические силы их оснащение и вооружение	1	лекция	опрос	
84	26.12.24	Т.4 Военно-морской флот. Надводные корабли. Морская авиация	1	лекция	опрос	
85	27.12.24	Т.5 Специальная техника морской пехоты	3	лекция	опрос	
86	09.01.25	Т.6 Ракетные войска стратегического назначения и их ракетные комплексы	1	лекция	опрос	
87	10.01.25	Т.7 Военная техника, созданная специально под задачи воздушно-десантных войск	3	лекция	опрос	
88	13.01.25	Т.8 Танки и БМП сухопутных войск РА	3	лекция	опрос	
89	14.01.25	Т.9 Бомбардировочная и дальняя авиация ВВС РА	1	лекция	опрос	
90	15.01.25	Т.10 Система контроля и боевая техника пограничных войск	1	лекция	опрос	
91	16.01.25	Т.11 Боевая техника внутренних войск. Подведение итогов раздела	1	лекция	зачет	
Раздел: Огневая подготовка						
92	17.01.25	Т.1 Стрелковое оружие Вооруженных Сил России	3	лекция	опрос	
93	20.01.25	Т.2 Инструктаж по технике безопасности, при проведении занятий по огневой подготовке	3	лекция	опрос	
94	21.01.25	Т.3 Назначение, боевые свойства автомата Калашникова	1	лекция	опрос	

95	22.01.25	Т.4 Устройство и работа автомата	1	лекция	опрос	
96	23.01.25	Т.5 Материальная часть автомата Калашникова	1	лекция	опрос	
97	24.01.25	Т.6 Уход за автоматом, его хранение и бережение	3	лекция	опрос	
98	27.01.25	Т.7 Снаряжение магазина, осмотр патронов	3	практическое	практич. задание	
99	28.01.25	Т.8 Разборка и сборка автомата	1	практическое	практич. задание	
100	29.01.25	Т.9 Выполнение норматива №7 неполная разборка оружия и №8 сборка оружия после неполной разборки	1	практическое	практич. задание	
101	30.01.25	Т.10 Сдача норматива №7 неполная разборка оружия и №8 сборка оружия после неполной разборки	1	практическое	зачет	
102	31.01.25	Т.11 Военизированная эстафета	3	практическое	практич. задание	
103	03.02.25	Т.12 Назначение и боевые свойства ручных гранат	3	лекция	опрос	
104	04.02.25	Т.13 Противопехотные гранаты	1	лекция	опрос	
105	05.02.25	Т.14 Противотанковые и специальные гранаты	1	лекция	тестирование	
106	06.02.25	Т.15 Выполнение упражнений по метанию учебной гранаты Ф-1	1	практическое	зачет	
107	07.02.25	Т.16 Устройство пневматической винтовки ИЖ-38, МР-60	3	практическое	практич. задание	
108	10.02.25	Т.17 Влияние метеорологических условий на полет пули, учет при стрельбе.	3	лекция	опрос	
109	11.02.25	Т.18 Стрельба из пневматической винтовки по кубикам из положения «стоя»	1	практическое	практич. задание	
110	12.02.25	Т.19 Ошибки при стрельбе, меры их устранения	1	лекция	опрос	
111	13.02.25	Т.20 Стрельба из пневматической винтовки по кубикам из положения «стоя»	1	практическое	практич. задание	
112	14.02.25	Т.21 Ведение огня с места по неподвижным мишеням РФ	3	практическое	практич. задание	
113	17.02.25	Т.22 Стрельбы из спортивной пневматической винтовки	3	практическое	практич. задание	
114	18.02.25	Т.23 Уход за оружием, условия его хранения	1	лекция	опрос	
115	19.02.25	Т.24 Военизированная эстафета	1	практическое		
116	20.02.25	Т.25 Сдача зачета по огневой подготовке. Подведение итогов раздела	1	практическое	зачет	
Раздел: Основы топографии						
117	21.02.25	Т.1 История развития	3	лекция	беседа	

		топографических карт				
118	24.02.25	Т.2 Системы координат топографических карт	3	лекция	опрос	
119	25.02.25	Т.3 Масштаб карт. Номенклатура карт	1	лекция	опрос	
120	26.02.25	Т.4 Классификация карт по содержанию	1	лекция	опрос	
121	27.02.25	Т.5 Оформление топографических карт	1	практическое	тест	
122	28.02.25	Т.6 Содержание топографических карт	3	лекция	опрос	
123	03.03.25	Т.7 Рельеф и его изображение на карте	3	лекция	опрос	
124	04.03.25	Т.8 Гидрография, растительность и их изображение на карте	1	лекция	опрос	
125	05.03.25	Т.9 Хозяйственные и культурные объекты, их изображение на карте	1	лекция	опрос	
126	06.03.25	Т.10 Ориентирование на местности с помощью топографической карты	1	практическое	опрос	
127	07.03.25	Т.11 Назначение и устройство компаса. Виды компасов	3	лекция	опрос	
128	10.03.25	Т.12 Азимут	3	лекция	опрос	
129	11.03.25	Т.13 Определение азимута на местности	1	практическое	практич. задание	
130	12.03.25	Т.14 Определение азимута по карте	1	практическое	практич. задание	
131	13.03.25	Т.15 Движение по азимутам	1	практическое	практич. задание	
132	14.03.25	Т.16 Подведение итогов раздела	3	практическое	зачет	
Раздел: Строевая подготовка						
133	17.03.25	Т.1 Общие положения	3	практическое	практич. задание	
134	18.03.25	Т.2 Основные понятия и термины строевого устава	1	лекция		
135	19.03.25	Т.3 Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал	1	лекция	зачет	
136	20.03.25	Т.4 Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона	1	лекция	опрос	
137	21.03.25	Т.5 Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно»	3	практическое	практич. задание	
138	24.03.25	Т.6 Повороты на месте	3	практическое	практич. задание	
139	25.03.25	Т.7 Подготовительное упражнение для строевого шага	1	практическое	практич. задание	
140	26.03.25	Т.8 Движение строевым шагом	1	практическое	практич. задание	
141	27.03.25	Т.9 Движение строевым шагом	1	практическое	практич. задание	
142	28.03.25	Т.10 Повороты в движении	3	практическое	зачет	

143	31.03.25	Т.11 Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно	3	практическое	практич. задание	
144	01.04.25	Т.12 Отдание воинского приветствия на месте	1	практическое	практич. задание	
145	02.04.25	Т.13 Отдание воинского приветствия на месте и в движении	1	практическое	зачет	
146	03.04.25	Т.14 Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй	1	практическое	практич. задание	
147	04.04.25	Т.15 Повороты отделения на месте и в движении	3	практическое	практич. задание	
148	07.04.25	Т.16 Размыкание отделения	3	практическое	практич. задание	
149	08.04.25	Т.17 Отработка юнармейцами командирских навыков в строевой подготовке	1	практическое	практич. задание	
150	09.04.25	Т.18 Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй	1	практическое	практич. задание	
151	10.04.25	Т.19 Развернутый и походный строй	1	практическое	практич. задание	
152	11.04.25	Т.20 Выполнение воинского приветствия в составе отделения на месте и в движении	3	практическое	практич. задание	
153	14.04.25	Т.21 Выполнение воинского приветствия с оружия на месте и в движении	3	практическое	зачет	
154	15.04.25	Т.22 Прохождение отделения торжественным маршем	1	практическое	практич. задание	
155	16.04.25	Т.23 Прохождение отделения торжественным маршем	1	практическое	зачет	
156	17.04.25	Т.24 Изучение ритуала заступления смены	1	практическое	практич. задание	
157	18.04.25	Т.25 Изучение ритуала заступления смены мемориальным шагом	3	практическое	практич. задание	
158	21.04.25	Т.26 Прохождение в составе смены мемориальным шагом. Подведение итогов раздела	3	практическое	зачет	
Раздел: Физическая подготовка						
159	22.04.25	Т.1 Общефизическая подготовка	1	практическое	практич. задание	
160	23.04.25	Т.2 Гимнастика	1	практическое	практич. задание	
161	24.04.25	Т.3 Силовое упражнение отжимание от пола, сгибание разгибание туловища	1	практическое	практич. задание	
162	25.04.25	Т.4 Разминка. Работа с тяжестями	3	практическое	практич. задание	
163	28.04.25	Т.5 Упражнения на перекладине № 6 и 8	3	практическое	зачет	
164	29.04.25	Т.6 Упражнения на выносливость	1	практическое	практич. задание	

165	30.04.25	Т.7 Растяжка	1	практич.	практич. задание	
166	05.05.25	Т.8 Упражнения на тренажерах	3	практическое	практич. задание	
167	06.05.25	Т.9 Приемы рукопашного боя	1	практическое	зачет	
168	07.05.25	Т.10 Спортивные игры	1	практическое	практич. задание	
169	13.05.25	Т.11 Метание гранаты Ф-1 в окоп	1	практическое	практич. задание	
170	14.05.25	Т.12 Военизированные эстафеты.	1	практическое	практич. задание	
171	15.05.25	Т.13 Подтягивание на перекладине	1	практическое	практич. задание	
172	16.05.25	Т.14 Силовая подготовка на время 1 мин	3	практическое	практич. задание	
173	19.05.25	Т.15 Челночный бег 10*10м	3	практическое	практич. задание	
174	20.05.25	Т.16 Бег 60м	1	практическое	зачет	
175	21.05.25	Т.17 Бег на 400 и 800м	1	практическое	зачет	
176	22.05.25	Т.18 Растяжка	1	практическое	практич. задание	
177	23.05.25	Т.19 Спортивные игры	3	практическое	практич. задание	
178	26.05.25	Т.20 Сдача спортивных нормативов. Подведение итогов раздела	1	практическое	зачет	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>324 часов</b>			

### Календарно-учебный график 2-го года обучения

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	
1	03.09.24	Т.1 Вводное занятие	3	беседа	опрос-	
<b>Раздел: Военная топография</b>						
2	04.09.24	Т.1 Местность как элемент боевой обстановки	3	лекция	опрос	
3	05.09.24	Т.2 Измерения на местности	3	лекция	опрос	
4	10.09.24	Т.3 Топографические и специальные карты	3	лекция	опрос	
5	11.09.24	Т.4 Рельеф местности и его изображение на карте	3	лекция	опрос	
6	12.09.24	Т.5 Определение линейных размеров и другие характеристики местных предметов	3	практическое	практич. задание	
7	17.09.24	Т.6 Измерение углов и расстояний по карте	3	практическое	опрос	

8	18.09.24	Т.7 Определение азимута по компасу	3	лекция	опрос	
9	19.09.24	Т.8 Топографические знаки	3	практическое	тест	
10	24.09.24	Т.9 Определение ширины реки	3	практическое	зачет	
11	25.09.24	Т.10 Нанесение позиций отделения на карту	3	лекция	практич. задание	
12	26.09.24	Т.11 Ориентирование на местности в движении	3	практическое	практич. задание	
13	01.10.24	Т.12 Оценка местности по карте	3	практическое	практич. задание	
14	02.10.24	Т.13 Ориентирование на местности по карте и без нее. Подведение итогов раздела	3	практическое	зачет	
Раздел: Огневая подготовка						
15	03.10.24	Т.1 Разучивание условий учебных стрельб из автомата Калашникова	3	лекция	опрос	
16	08.10.24	Т.2 Порядок, разборки, сборки и чистки оружия	3	лекция	опрос	
17	09.10.24	Т.3 Отработка практических навыков по неполной разборке\сборке автомата Калашникова	3	практическое	наблюдение	
18	10.10.24	Т.4 Выполнении нормативов по разборке и сборке автомата Калашникова	3	практическое	наблюдение	
19	15.10.24	Т.5 Тренировка в усложнённой разборке\сборке автомата Калашникова	3	практическое	наблюдение	
20	16.10.24	Т.6 Соревнование объединения по разборке-сборке автомата АК-74	3	практическое	зачет	
21	17.10.24	Т.7 Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия	3	лекция	опрос	
22	22.10.24	Т.8 Стрельба из положения «Стоя», по мишени «П»	3	практическое	наблюдение	
23	23.10.24	Т.9 Стрельба из пневматической винтовки из положения «стоя» на время	3	практическое	наблюдение	
24	24.10.24	Т.10 Стрельба из ПВ по падающим мишеням из положения «лежа»	3	практическое	наблюдение	
25	29.10.24	Т.11 Стрельба из ПВ по падающим мишеням из положения «с колена»	3	практическое	зачет	
26	30.10.24	Т.12 Стрельба из пневматической винтовки по кубикам из положения «стоя»	3	практическое	наблюдение	
27	31.10.24	Т.13 Стрельба из пневматической винтовки с положения лежа	3	практическое	наблюдение	
28	05.11.24	Т.14 Техническое обслуживание пневматической винтовки, после	3	практическое	наблюдение	

		стрельбы				
29	06.11.24	Т.15 Соревнование между обучающимися объединения по стрельбе из пневматической винтовки. Подведение итогов раздела	3	практическое	зачет	
Раздел: Гражданская оборона						
30	07.11.24	Т.1 Ядерное оружие	3	лекция	опрос	
31	12.11.24	Т.2 Ядерный взрыв. Виды ядерных зарядов	3	лекция	опрос	
32	13.11.24	Т.3 Простейшие укрытия для защиты от проникающей радиации	3	лекция	опрос	
33	14.11.24	Т.4 Отработка норматива №4А по надеванию ОЗК	3	практическое	наблюдение	
34	19.11.24	Т.5 Надевание противогаза ГП -5 в составе отделения	3	практическое	зачет	
35	20.11.24	Т.6 Действия по вспышке ядерного взрыва с оружием	3	практическое	наблюдение	
36	21.11.24	Т.7 Порядок пользования индивидуальной аптечкой АИ -2	3	практическое	опрос	
37	26.11.24	Т.8 Простейшие средства защиты кожи	3	практическое	наблюдение	
38	27.11.24	Т.9 Способы воздействия на человека ОВ	3	лекция	опрос	
39	28.11.24	Т.10 Отработка норматива №6 (ОЗК)	3	практическое	зачет	
40	03.12.24	Т.11 Способы санитарной обработки личного состава	3	практическое	наблюдение	
41	04.12.24	Т.12 Выполнение норматива №2А с фильтрующим противогазом ГП-5	3	практическое	наблюдение	
42	05.12.24	Т.13 Характеристики химического оружия	3	лекция	опрос	
43	10.12.24	Т.14 Защитные свойства местности от поражающих факторов ядерного взрыва	3	лекция	опрос	
44	11.12.24	Т.15 Сигнал оповещения о радиоактивном и химическом заражении	3	лекция	опрос	
45	12.12.24	Т.16 Противорадиационные препараты	3	лекция	тестирование	
46	17.12.24	Т.17 Преодоление зараженного участка в средствах защиты	3	практическое	наблюдение	
47	18.12.24	Т.18 Средства защиты от биологического оружия	3	лекция	опрос	
48	19.12.24	Т.19 Определение неисправностей СИЗ и способы их устранения	3	лекция	опрос	
49	24.12.24	Т.20 Выполнение норматива №6 – «Химическая тревога»	3	практическое	зачет	
Раздел: Тактическая подготовка						
50	25.12.24	Т.1 Тактическая подготовка,	3	лекция	опрос	

		организация и боевые возможности мот стрелкового отделения (МСО)				
51	26.12.24	Т.2 Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач	3	практическое		
52	09.01.25	Т.3 Огневая подготовка и стрелковое оружие	3	практическое		
53	14.01.25	Т.4 Развертывание отделения в боевой порядок	3	практическое	зачет	
54	15.01.25	Т.5 Инженерные заграждения на поле боя	3	лекция		
55	16.01.25	Т.6 Действия солдата в боевом дозоре	3	практическое	зачет	
Раздел: Медико-санитарная подготовка						
56	21.01.25	Т.1 Повторение пройденного материала 1-го года обучения	3	лекция	опрос	
57	22.01.25	Т.2 Первая помощь при кровотечении	3	лекция	опрос	
58	23.01.25	Т.3 Травматический шок	3	лекция	опрос	
59	28.01.25	Т.4 Первая доврачебная помощь при ранениях	3	практическое	наблюдение	
60	29.01.25	Т.5 Помощь при огнестрельном ранении	3	практическое	наблюдение	
61	30.01.25	Т.6 Наложение повязок – десмургия	3	лекция	опрос	
62	04.02.25	Т.7 Виды и способы наложения повязок	3	лекция	опрос	
63	05.02.25	Т.8 Наложение спиральных повязок	3	практическое	наблюдение	
64	06.22.25	Т.9 Наложение крестообразных повязок	3	практическое	наблюдение	
65	11.02.25	Т.10 Приемы работы с перевязочным пакетом	3	практическое	наблюдение	
66	12.02.25	Т.11 Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь. Подведение итогов раздела	3	практическое	зачет	
Раздел: Основы военной службы						
67	13.02.25	Т.1 Общие обязанности военнослужащих	3	лекция	опрос	
68	18.02.25	Т.2 Начальники и подчинённые, старшие и младшие, их права и обязанности	3	лекция	опрос	
69	19.02.25	Т.3 Обязанности часового у входа в караульное помещение	3	лекция	зачет	
70	20.02.25	Т.4 Неприкосновенность часового	3	лекция		
71	25.02.25	Т.5 Что запрещается часовому на посту	3	практическое	тестирование	
72	26.02.25	Т.6 Порядок заряжания (разряжения) оружия караульным	3	практическое		
73	27.02.25	Т.7 Наложение дисциплинарных	3	лекция	опрос	

		взысканий на солдат в особых случаях				
74	04.03.25	Т.8 Обязанности солдат (матросов)	3	лекция	опрос	
75	05.03.25	Т.9 Обязанности дежурного по роте	3	лекция	зачет	
76	06.03.25	Т.10 Способы охраны объекта	3	практическое		
77	11.03.25	Т.11 Положение оружия у часового на посту. Способы охраны поста	3	лекция	опрос	
78	12.03.25	Т.12 Действия дневального свободной смены. Подведение итогов раздела	3	лекция	зачет	
Раздел: Основы туристской подготовки						
79	13.03.25	Т.1 История туризма в России. Туристские возможности Ставропольского края	3	лекция	опрос	
80	18.03.25	Т.2 Экипировка. Страховочная система для спортивного туризма. Техника безопасности на занятии	3	лекция	опрос	
81	19.03.25	Т.3 Узлы, применяемые в туризме	3	практическое	опрос	
82	20.03.25	Т.4 Отработка спуска\подъёма, с помощью «жумара» и «восьмерки»	3	практическое	наблюдение	
83	25.03.25	Т.5 Прохождение переправы с двойными перилами	3	практическое	наблюдение	
84	26.03.25	Т.6 Прохождение навесной переправы	3	практическое	зачет	
85	27.02.25	Т.7 Прохождение параллельных веревок	3	практическое	наблюдение	
86	01.04.25	Т.8 Прохождение маятника	3	практическое	наблюдение	
87	02.04.25	Т.9 Прохождение переправы «Бабочка»	3	практическое	наблюдение	
88	03.04.25	Т.10 Переправа через гать, при помощи жердей	3	практическое	наблюдение	
89	08.04.25	Т.11 Прохождение веревочной полосы	3	практическое	зачет	
90	09.04.25	Т.12 Подведение итогов раздела	3	практическое	Опрос, тестирование	
Раздел: Строевая подготовка						
91	10.04.25	Т.1 Повторение пройденного материала 1-го года обучения	3	практическое	опрос	
92	15.04.25	Т.2 Движение строевым и мемориальным шагом	3	практическое	зачет	
93	16.04.25	Т.3 Отработка юнармейцами командирских навыков в строевой подготовке	3	практическое	зачет	

94	17.04.25	Т.4 Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй	3	практическое	зачет	
95	22.04.25	Т.5 Правила вноса и выноса знамени	3	практическое	наблюдение	
96	23.04.25	Т.6 Работа знаменосца	3	практическое	наблюдение	
97	24.04.25	Т.7 Преклонение знамени	3	практическое	наблюдение	
98	29.04.25	Т.8 Работа ассистентов знаменной группы	3	практическое		
99	30.04.25	Т.9 Работа ассистентов знаменной группы	3	практическое	зачет	
100	06.05.25	Т.10 Смена знаменных групп	3	практическое	наблюдение	
101	07.05.25	Т.11 Движение знаменной группы	3	практическое	наблюдение	
102	13.05.25	Т.12 Движение знаменной группы	3	практическое		
103	14.05.25	Т.13 Показательное выступление знаменных групп	3	практическое	наблюдение	
104	15.05.25	Т.14 Ритуалы возложений	3	практическое		
105	20.05.25	Т.15 Возложения корзины	3	практическое	зачет	
106	21.05.25	Т.16 Возложение венка	3	практическое	зачет	
107	22.05.25	Т.17 Возложение гирлянды	3	практическое	зачет	
108	27.05.25	Т.18 Подведение итогов	3	практическое	зачет	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>324 часа</b>			

## 2.2 Условия реализации программы

Для эффективной деятельности по данной программе необходимо материально-техническое и учебно-методическое оснащение, кадровое обеспечение (дополнительно привлекаемые участники, специалисты), информационные (фонд библиотеки учреждения и городских библиотек, интернет, аудио- и видео -материалы и т.д.), информационно-технологические ресурсы (компьютер), организационное обеспечение.

### Материально-техническое оснащение

Для реализации программы необходимо:

Материально-технические	Информационно-методические	Кадровые
Отдельно построенное	Видеосюжеты по	Педагог дополнительного

<p>здание два этажа, учебные классы, комната для хранения оружия, кладовая для имущества, музей «Боевой Славы» с экспозиционными стендами, плац, столы, стулья соответствующие возрасту детей, телевизор, мультимедийное оборудование, для демонстрации наглядных пособий, компьютер, спортивный инвентарь, парадная и повседневная форма (зима, лето), макеты оружия, комплекты самозащиты ОЗК, противогазы, палатки, спальники, веревки, карабины, системы</p>	<p>темам, презентации к занятиям, энциклопедии, справочники, документально-правовая база, научно-популярная и художественная литература по военно-патриотическому направлению, демонстрационные материалы</p>	<p>образования, имеющий высшее или среднеспециальное педагогическое образование, владеющий знаниями и умениями по основам начальной военной подготовки. А также для реализации программы необходимо взаимодействие с: библиотекой, Невинномысским историко-краеведческим музеем, Комитетом по молодежной политике физической культуре и спорту, воинскими части, Военным комиссариатом города Невинномысска и Кочубеевского МО Ставропольского края, городским советом ветеранов вооруженных сил и правоохранительных органов, общественной организацией ветеранов «Боевое братство», межрегиональной общественной организацией «Кремль»</p>
--	---	--

### 2.3 Формы аттестации.

После изучения каждой темы определяется уровень овладения знаниями, умениями и навыками, предлагаемые данной темой.

Используются следующие методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение, беседа, опрос, игровые упражнения;
- педагогический анализ результатов деятельности учащихся (на занятиях, в конкурсах, соревнованиях, акциях, слетах при выполнении диагностических заданий),
- педагогический мониторинг (тестирование, контрольные задания, ведение журнала учета).

Основными видами выявления результатов усвоения программного материала на всех этапах обучения является практическая и соревновательная деятельность.

В течение всего учебного года проводится: определение степени усвоения учебного материала, определение готовности детей к восприятию нового материала, повышение заинтересованности в обучении, выявление детей, отстающих и опережающих обучение, подбор наиболее эффективных методов и средств обучения. Основными результатами работы по программе являются: участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах; ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе, самостоятельное) обучение.

### **Формы выявления, фиксации и предъявления результатов.**

Способы и формы выявления результатов	Способы и формы фиксации результатов	Способы и формы предъявления результатов
Беседа, опрос, наблюдение, конкурсы, итоговые занятия, диагностика, диагностические игры, анализ выполнения программ, анализ результатов участия детей в мероприятиях.	Грамоты, дипломы, учет готовых работ, протоколы диагностики, статьи в прессе, методические разработки	Конкурсы, итоговые занятия,

### **2.4 Оценочные материалы.**

Организация промежуточного и итогового выявления результатов усвоения программного материала. Для определения результативности освоения программы ведется отслеживание результатов обучения, которое осуществляется поэтапно в течение всего учебного года. Определение результатов усвоения программного материала проводится три раза в год.

Вид аттестации		Сроки проведения
1	Начальная	Октябрь
2	Промежуточная	Декабрь
3	Итоговая	Май

Для определения достижения планируемых результатов учащимися выделены следующие критерии:

- выполнение работы (практические умения и навыки в области строевой и физической подготовки ),
- общекультурные качества (уважение к Отечеству, к русской культуре; уважение и понимание искусства, природы и культуры уважительное и доброжелательное отношение к чувствам других людей, культуре; навыки здорового образа жизни),

- познавательно-творческая деятельность (познавательный интерес к расширению и углублению знаний в военно-патриотическом направлении; познавательная потребность, способность к анализу и синтезу, и наглядно – к образному мышлению).

Оценка по критериям осуществляется по 5-ти бальной системе:

1 балл – учащийся не может выполнить предложенного задания, не знает термины, необходимые для усвоения материала;

2 балла – учащийся выполняет предложенные задания только с помощью педагога, не знает термины, необходимые для усвоения материала;

3 балла – учащийся выполняет предложенные задания с помощью педагога, знает основные термины, необходимые для усвоения материала;

4 балла – учащийся выполняет задания с частичной помощью педагога, знает термины, необходимые для усвоения материала;

5 баллов – учащийся самостоятельно выполняет предложенные задания, знает все термины.

Полученная сумма баллов переводится в индивидуальный средний балл, который соответствует уровню овладения программным материалом: - высокий уровень – 4,5 баллов и более (90% и более), - средний уровень – 3- 4,4 баллов (от 60% до 89%), - низкий уровень – менее 3 баллов (менее 58%).

### Критерии оценки знаний, умений, навыков

Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего
<i>Знает</i> правила техники безопасности, требования к организации рабочего места, правила и последовательность выполнения работы с оружием, все термины, необходимые для усвоения материала,	<i>Знает</i> правила безопасности (требуется напоминание), правила и последовательность выполнения работы при с оружием повторении, основные термины, необходимые для усвоения материала,	<i>Знает</i> не все правила безопасности, правила и последовательность выполнения работы с помощью педагога, частично термины, необходимые для усвоения материала,
Умеет использовать знания на практике по технике безопасности, свободно пользоваться компасом, картой, правильно работать с оружием и дидактическим материалом, грамотно	Умеет использовать знания на практике по технике безопасности (под контролем педагога), пользоваться компасом, картой, работать оружием и дидактическим материалом,	Умеет не всегда использовать знания на практике по технике безопасности, пользоваться компасом, картой, с исправлениями педагога, свои наблюдения передавать в рисунке с помощью

анализировать свою работу.	анализировать свою работу	педагога, работать с оружием и дидактическим материалом.
----------------------------	---------------------------	--

### **Диагностика образовательной деятельности**

Образовательный процесс предусматривает диагностику профессионального мастерства и присвоение званий: «Юнармеец», «Постовец», «Отличник Поста».

В зависимости от усвоения образовательной программы обучающимся присваиваются звания по результатам выполнения критериев на конец учебного года.

### **Контрольные нормативы для первого и второго года обучения**

#### **Тактическая подготовка**

##### **1. Занятие огневой позиции военнослужащим**

Обучающийся находится на удалении не менее 50 м от указанной огневой позиции. Задача на ее занятие поставлена. Старший стрелб подает команду (сигнал) «**К бою**». Обучающийся скрытно выдвигается (двумя перебежками по 15 м пере ползанием и по-пластунски 20 м) к огневой позиции, занимает ее, изготавливается к бою и докладывает «**К бою готов**». Время отсчитывается от команды (сигнала) «**К бою**» до доклада о готовности.

Первый год обучения: 5 баллов – 3 мин 20 с, 4 балла – 3 мин 30 с, 3 балла – 4 мин 50 с.

Второй год обучения: 5 баллов – 2 мин 20 с, 4 балла – 2 мин 30 с, 3 балла – 3 мин 50 с.

##### **2. Передвижение на поле боя:**

###### **Перебежками.**

Курсант (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 300 м короткими перебежками (в отделении по одному).

Первый год: 5 баллов – 3 мин, 4 балла – 3 мин 15 с, 3 балла – 3 мин 45 с.

Второй год: 5 баллов – 2 мин 45 с, 4 балла – 3 мин, 3 балла – 3 мин 30 с.

###### **Переползанием 50 м.**

Обучающийся преодолевает участок местности глубиной 50 м переползанием по-пластунски.

Первый год: 5 баллов – 2 мин 10 с, 4 балла – 2 мин 20 с, 3 балла – 2 мин 50 с.

Второй год: 5 баллов – 2 мин, 4 балла – 2 мин 10 с, 3 балла – 2 мин 35 с.

### **Перебежками и переползанием.**

преодолевают 50 м: перебежкой – 15 м, переползанием попластунски – 20 м и перебежкой – 15 м.

Первый год: 5 баллов – 1 мин., 4 балла – 1 мин. 30 с, 3 балла – 2 мин.

Второй год: 5 баллов – 45 с, 4 балла – 50 с, 3 балла – 1 мин.

Время отсчитывается от команды на передвижение до достижения указанного рубежа и изготовки к стрельбе последним военнослужащим.

*Оценка снижается на один балл.*

Если голова и тело при пере ползании приподнимаются над землей;

Если длина перебежки между остановками больше установленной;

Если обучающийся во время остановки после перебежки не отполз в сторону и не изготвился для ведения огня;

Если для остановок при перебежке не использовались имеющиеся укрытия.

### **Огневая подготовка**

#### **1. Изготовка к стрельбе из автомата из различных положений.**

Обучаемый с автоматом в исходном положении в 10 м от места для стрельбы. Автомат в положении «на ремень». Магазин в сумке.

Руководитель указывает место для стрельбы, положение для стрельбы и подает команду «*К бою*». Обучаемый изготавливается к стрельбе, заряжает автомат и докладывает «*Такой-то к бою готов*».

Первый год: 5 баллов – 12 с, 4 балла – 15 с, 3 балла – 20 с.

Второй год: 5 баллов – 10 с, 4 балла – 12 с, 3 балла – 15 с.

#### **2. Разряжение автомата при действиях в пешем порядке.**

Обучаемый выполнил команду «*К бою*» (автомат заряжен, в магазине 5 учебных патронов). Руководитель подает команду «*Разряжай. Отбой*». Обучаемый разряжает автомат, извлекает из магазина патроны, кладет магазин в сумку и становится в исходное положение в 10 м от огневой позиции, имея автомат в положении «на ремень».

Оценка: 5 баллов – 16 с, 4 балла – 17 с, 3 балла – 20 с.

#### **3. Неполная разборка автомата.**

Автомат на подстилке. Обучаемый находится у автомата.

Время отсчитывается от команды руководителя «*К неполной разборке оружия приступить*» до доклада обучаемого «*Готово*».

Первый год: 5 баллов – 15 с, 4 балла – 17 с, 3 балла – 20 с.

Второй год: 5 баллов – 10 с, 4 балла – 12 с, 3 балла – 15 с.

#### **4. Сборка автомата после неполной разборки.**

Автомат разобран. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке. Обучаемый находится у автомата.

Время отсчитывается от команды руководителя «*К сборке оружия приступить*» до доклада обучаемого «*Готово*». Оценка: 5 баллов – 25 с, 4 балла – 27 с, 3 балла – 32 с.

Первый год: 5 баллов – 25 с, 4 балла – 27 с, 3 балла – 32 с.

Второй год: 5 баллов – 13 с, 4 балла – 15 с, 3 балла – 20 с.

## **5. Снаряжение магазина автомата 30 патронами.**

Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины, учебные патроны (россыпью).

Время отсчитывается от команды руководителя «*К снаряжению магазина приступить*» до доклада обучаемого «*Готово*».

Первый год: 5 баллов – 35 с, 4 балла – 40 с, 3 балла – 45 с.

Второй год: 5 баллов – 33 с, 4 балла – 38 с, 3 балла – 43 с.

## **Радиационная, химическая и биологическая защита**

### **1. Надевание противогаза.**

Отделение выполняет боевую задачу. Противогазы в походном положении. Неожиданно подается команда «*Газы*». Обучаемые надевают противогазы.

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания противогаза.

Первый год: 5 баллов – 9 с, 4 балла – 10 с, 3 балла – 12 с.

Второй год: 5 баллов – 7 с, 4 балла – 8 с, 3 балла – 10 с.

*Ошибки, снижающие оценку на один балл:*

Если при надевании противогаза проверяемый не закрыл глаза и не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох.

Если шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка.

*Ошибки, определяющие оценку «0 баллов»:*

Если допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску, не полностью навинчена (ввернута) фильтрующе-поглощающая коробка.

### **2. Надевание общевойскового защитного комплекта.**

Обучаемые в составе подразделения находятся на незараженной местности. Средства защиты при обучаемых.

**а) По команде «Плащ в рукава. Газы»** обучаемые надевают чулки, противогазы, перчатки, плащи в рукава:

Первый год: 5 баллов – 4 мин, 4 балла – 4 мин 20 с, 3 балла – 5 мин.

Второй год: 5 баллов – 3 мин, 4 балла – 3 мин 20 с, 3 балла – 4 мин.

**б) По команде «Защитный костюм надеть. Газы»** обучаемые надевают чулки, плащи в виде комбинезона, противогазы, перчатки:

Первый год: 5 баллов – 5 мин 30 с, 4 балла – 6 мин, 3 балла – 7 мин.

Второй год: 5 баллов – 4 мин 55 с, 4 балла – 5 мин 30 с, 3 балла – 6 мин.

**в) По команде «Химическая тревога»** обучаемые надевают противогазы и плащи в виде накидки.

Первый год: 5 баллов – 55 с, 4 балла – 1 мин, 3 баллов – 1 мин 20 с.

Второй год: 5 баллов – 45 с, 4 балла – 50 с, 3 баллов – 1 мин.

Время на выполнение норматива отсчитывается от момента подачи команды до полного одевания общевойскового защитного комплекта.

*Ошибки, снижающие оценку на один балл:*

Надевание защитных чулок проводилось с застегнутыми хлястиками.

Неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки.

Не закреплены заклепками держатели шпенок или не застегнуты два шпенок.

При надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и сумка для противогаза не надеты поверх защиты.

Допущены ошибки, снижающие оценку на один балл при надевании противогаза.

*Ошибки, определяющие оценку «0 баллов»:*

Не застегнуто более двух шпенок.

При надевании повреждены средства защиты.

Оставлены незащищенными отдельные части тела, обмундирования и обуви при надевании плаща в виде накидки.

Допущены ошибки, определяющие оценку «0 баллов», при надевании противогаза.

### **3. Действия по вспышке ядерного взрыва.**

Отделение выполняет боевую задачу в пешем порядке. Подается команда «**Вспышка слева (справа)**» и т.д. По команде отделение залегает на местности.

Время отсчитывается от момента подачи команды до принятия курсантами соответствующего положения.

Первый год: 5 баллов – 5 с, 4 балла – 7 с, 3 баллов – 10 с.

Второй год: 5 баллов – 4 с, 4 балла – 5 с, 3 баллов – 7 с.

*Ошибки, снижающие оценку на один балл:*

Не спрятаны под себя кисти рук, не поднят воротник зимней куртки.

*Ошибки, определяющие оценку «0 баллов»:*

Обучаемый не лег головой в сторону противоположную взрыву.

### **Одиночная строевая подготовка**

Строевой прием оценивается: «5 баллов» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава; «4 балла» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при выполнении приема допущена одна ошибка; «3 балла» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при выполнении приема допущено две ошибки; «2 балла» - если прием не выполнен или при его выполнении допущено более двух ошибок.

*Основные ошибки:*

Выход их строя. Нет ответа «Есть». При выходе из второй шеренги наложена не левая, а правая рука. Выход осуществлен не на указанное количество шагов. Производится походным шагом. Не выполнен поворот лицом к строю. Нарушена строевая стойка.

Подход к начальнику. Производится походным шагом. При выходе из строя не сделаны один-два шага от первой шеренги прямо и поворот в движении в сторону начальника. Подход осуществлен не кратчайшим путем. Неправильное содержание доклада. Неодновременно с приставлением ноги прикладывается рука к головному убору. Нарушено положение строевой стойки. Неправильно приложена рука к головному убору.

Строевая стойка. Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни. Каблуки не поставлены вместе. Кисти рук не посередине бедер, держаться ладонями назад. Грудь не приподнята, живот не подобран. Тело не подано вперед, голова опущена. Руки согнуты в локтях.

Повороты на месте. После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ноги сгибаются в коленях. Руки отходят от бедер. Нога приставляется не кратчайшим путем. Поворот произведен не на 90 или 180°.

Строевой шаг. Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз. Движение руками около тела производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях. Подъем ноги от земли значительно ниже 15 см. Размер шага меньше (больше) 70-80 см. Нога заносится за ногу. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад – не до отказа в плечевом суставе.

Прекращение движения шагом. После остановки не принята строевая стойка. После подачи команды «Стой» не сделан еще один шаг или сделано два шага вперед.

Повороты в движении. Поворот выполнен несвоевременно. Поворот направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги. Поворот кругом произведен не на носках обеих ног. Движение руками при повороте производится не в такт шага.

Выполнение воинского приветствия. Воинское приветствие выполнено менее чем за пять-шесть шагов. Рука к головному убору приложена неправильно: пальцы правой руки не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька). Изменено положение руки при повороте головы в сторону начальника. Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем, а через сторону. Курсант не повернул головы в сторону начальника и не смотрит ему в лицо.

Постановка в строй. Производится походным шагом. Курсант стоящий лицом к строю, услышав свое воинское звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил «Я». По команде «Стать в строй» не приложил или неправильно приложил руку к головному убору. Нет ответа «Есть» после полученного приказанья. Нарушается положение строевой стойки.

## Военная топография

### 1. Определение направления (азимута) на местности.

Дан азимут направления (ориентир). Указать направление, соответствующее заданному азимуту на местности, или определить азимут на указанный ориентир.

Время на выполнение норматива отсчитывается от постановки задачи до доклада о направлении (значении азимута).

Первый год: 5 баллов – 45 с, 4 балла – 50 с, 3 балла – 1 мин.

Второй год: 5 баллов – 40 с, 4 балла – 45 с, 3 балла – 55 с.

*Выполнение норматива оценивается «0 баллов», если ошибка в определении направления (азимута) превышает 3 град (0-50).*

### 2. Измерение расстояний (углов) на местности с помощью бинокля.

Измерить расстояние до указанного местного предмета (ориентира, цели) или угол между двумя ориентирами.

Время на выполнение норматива отсчитывается от постановки задачи до доклада о направлении (значении азимута).

Первый год: 5 баллов – 50 с, 4 балла – 1 мин, 3 балла – 1 мин 10 с.

Второй год: 5 баллов – 45 с, 4 балла – 50 с, 3 балла – 1 мин.

*Выполнение норматива оценивается «0 баллов», если ошибка в измерении превышает 10%, а угла 0-10.*

## Военно-медицинская подготовка

### 1. Наложение первичной повязки.

“Раненый” и проверяемый лежат. Время, затраченное на обнажение раны, не учитывается (допускается бинтование поверх обмундирования). Перевязочный материал находится в руках проверяемого или рядом с ним. Оценка:

а) Повязка на грудь (“восьмиобразная”):

Первый год: 5 баллов – 2 мин 15 с, 4 балла – 2 мин 25 с, 3 балла – 3 мин;

Второй год: 5 баллов – 2 мин 10 с, 4 балла – 2 мин 20 с, 3 балла – 2 мин 50 с;

б) Повязка на плечевой сустав:

Первый год: 5 баллов – 1 мин 15 с, 4 балла – 1 мин 20 с, 3 балла – 1 мин 35 с;

Второй год: 5 баллов – 1 мин 10 с, 4 балла – 1 мин 15 с, 3 балла – 1 мин 20 с;

в) Повязка на локоть (колени):

Первый год: 5 баллов – 1 мин 20 с, 4 балла – 1 мин 25 с, 3 балла – 1 мин 30 с;

Второй год: 5 баллов – 1 мин 10 с, 4 балла – 1 мин 15 с, 3 балла – 1 мин 20 с;

Время отсчитывается от момента развертывания перевязочного материала до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта). *Ошибки, снижающие оценку на один балл:*

- повязка наложена слабо (сползает) либо при ее наложении образуются “карманы”, складки;
- повязка не закреплена или закреплена над раной.

## **2. Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро (плечо).**

Проверяемый лежит около «раненого» и держит жгут (закрутку) в руках.

Оценка:

а) жгут:

Первый год: 5 баллов – 25 с, 4 балла – 30 с, 3 баллов – 40 с.

Второй год: 5 баллов – 20 с, 4 балла – 25 с, 3 баллов – 30 с.

б) закрутка:

Первый год: 5 баллов – 45 с, 4 балла – 50 с, 3 баллов – 55 с.

Второй год: 5 баллов – 35 с, 4 балла – 40 с, 3 баллов – 50 с.

Время отсчитывается от команды “*К выполнению норматива преступить*” до закрепления жгута. После этого обозначается время его наложения.

*Ошибки, снижающие оценку на один балл:*

- чрезмерное перетягивание конечности жгутом;
- наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи;
- не обозначено время наложения жгута.

При неправильном наложении жгута, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого (расслабление или соскальзывание жгута), *оценка ставится “0 баллов”*.

## **Разрядные нормы по стрельбе пулевой Пневматическая, мелкокалиберная винтовка**

Индекс упражнения	Упражнения	дистанция	выстрелы		мишень	Время мин	Спортивные разряды			
			пробные	зачетные			I	II	III	I юн
ВП-1	Стрельба с упором лежа	10	6	20	8	30	-	170	150	130
ВП-2	Стрельба стоя	10	6	20	8	45	-	150	130	110
ВП-3	Стоя с колена	10	6	20	8	45	-	350	330	310
			6	20						

## **2.5 Методические материалы**

Для организации целенаправленного взаимодействия педагога и обучающегося систематизированы содержание, формы, методы и средства обучения.

Методы обучения – словесный, наглядный, практический; репродуктивный; частично-поисковый, исследовательский проблемный; методы воспитания – убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование.

В зависимости от целей, поставленных перед педагогом в течение учебного процесса, используются различные **типы занятий**:

- занятие сообщения и усвоения новых знаний;
- занятие повторения и обобщения полученных знаний;
- занятие закрепления знаний, выработка умений и навыков;
- занятие применения знаний, умений и навыков;
- комбинированное занятие.

**Форма организации образовательного процесса** – групповая, индивидуальная.

**Формы организации учебного занятия** – практические занятия, экскурсии, беседы, видео-урок, викторины, тестирование, соревнования.

При изучении нового материала используются из методической копилки, таблицы, наглядные пособия, учебные фильмы, презентации.

При закреплении – карточки для выполнения работы в определенной последовательности, справочный, дополнительный материал.

**Педагогические технологии**, применяемые при работе с учащимися:

- технология ориентированного обучения – развитие индивидуальных творческих качеств, необходимых для профориентации.
- технология развивающего обучения – развитие личности и ее способностей через вовлечение различных видов деятельности.
- технология дифференцированного обучения – создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, используя методы индивидуального обучения,
- дистанционные технологии – обеспечение реализации образовательных программ в условиях введения карантина и других причин, мешающих ведению очного обучения учащихся.
- здоровье сберегающие технологии – создание оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся.

**Программа включает в себя теоретический и практический блоки:**

**Теоретический блок:**

- занятия с постоянным составом по основным направлениям программы;
- работа с методической и обучающей литературой.

**Практический блок:**

- отработка и закрепление практических навыков по основным направлениям программы;

- участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах и военно-спортивных мероприятиях;

- подготовка и проведение Вахты Памяти, как в праздничные даты в течении года, так и ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. с участием в торжественном прохождении.

Принципы, на которых основывается образовательный процесс:

- Систематичности и последовательности. Предполагает соблюдение определённой последовательности в изучении учебного материала и постепенное овладение новыми понятиями в рамках программы.

- Доступности. Вытекает из требований учёта возрастных особенностей обучающихся.

- Сознательности, активности, самостоятельности и прочности усвоения. Вытекает из целей и задач программы, призванной готовить активных и самостоятельных членов общества.

- Наглядности. Вытекает из сущности процесса восприятия, осмысления и обобщения обучающимися изучаемого по программе материала.

- Индивидуального подхода. Предусматривает учитывать при работе по программе особенности усвоения знаний подростками.

- Деятельностный подход. Вовлечение воспитанников в образовательный процесс через активное участие в проведении занятий, тактических игр, воспитательных мероприятий.

- Индивидуально-творческий подход. Создание условий для самореализации воспитанников.

- Личностно-ориентированный. Предполагает помощь в осознании воспитанниками себя личностью, своей ценности, личной свободы, умения контролировать и прогнозировать себя.

- Ценностный подход. Предполагает формирование у воспитанников ценностей здорового образа жизни, образованности, культуры поведения и общения.

- Гуманистический подход. Ориентирован на взаимодействие «воспитатель воспитанник» и базируется на взаимном уважении, справедливости, дружбы.

Основные методы обучения:

- практический;
- словесный: беседа, рассказ, объяснение, работа с литературой;
- наглядный: иллюстрация и демонстрация;
- поисково-исследовательские: самостоятельная работа обучающихся с литературой, историческими источниками;

- методы контроля: тестирование, анкетирование, учебно-полевые сборы;

- метод комплексного подхода к образованию и воспитанию.

**Дидактические материалы**, используемые в работе: раздаточные материалы, инструкционные карты, задания, упражнения.

#### **Алгоритм учебного занятия.**

Каждое занятие представляет собой как отдельную единицу процесса обучения, так и последовательный элемент образовательной деятельности.

Определены этапы:

1. Организационный – создание позитивного психологического настроя, проверка готовности детей к занятию.

2. Подготовительный – мотивация учебной деятельности (вопрос, проблемное задание), сообщение темы и цели занятия.

3. Показ и объяснение новых способов действий – объяснение последовательности выполнения задания.

4. Практическая работа – выполнение заданий различного уровня сложности детьми с помощью педагога (или самостоятельно).

5. Итоговый – проверка выполнения работы, уборка рабочих мест.

6. Рефлексивный – оценка детьми не только своей работы, но и других детей.

#### **Формы обучения**

Традиционные:

- учебное занятие
- дискуссия
- диспут
- «Мозговой штурм»
- физические и строевые упражнения
- манипуляции с макетами оружия
- экскурсий
- походы
- соревнования
- фестивали
- спартакиады
- учебно-полевые сборы
- проведение викторин по ратной истории родного края,

Отечества

Нетрадиционные:

- поисково-исследовательские занятия в музеях, архивах
- тактические учения на местности
- военно-спортивные игры
- форумы
- соревнования турнирного типа в личном и командном зачетах
- тренинги

- просмотр и обсуждение видеоматериала
- занятия с использованием ИКТ
- видео- и фотомонтаж
- разработка сайтов, презентаций

Процесс обучения основывается поэтапно на следующих, личностно-ориентированных педагогических технологиях:

- личностно-ориентированное обучение (Якиманская И.С.);
- педагогика сотрудничества («проникающая технология»);
- игровые технологии;
- проблемное обучение;
- технологии уровневой дифференциации;
- технология индивидуального обучения (индивидуальный

подход,

индивидуализация обучения, метод проектов);

- коллективный способ обучения.

В учебной деятельности предусматривается следующий подходы:

- разно уровневый;
- индивидуальный;
- дифференцированный;
- субъективно-личностный.

### **Методы и приемы воспитательной работы**

- метод формирования и коррекции сознания личности (постановка

увлекательной цели, убеждение, пример, использование элементов самооценки, самоконтроля)

- метод организации деятельности (элементы армейского уклада: распорядок дня, строгая дисциплина, дежурство, наряды, построения, единая форма, рапорты; воспитывающие ситуации)

- метод стимулирования деятельности (поощрение, присвоение разрядов, звания инструктора, благодарственные письма родителям) психологические

- создание атмосферы романтики и приключений в условиях занятий на свежем воздухе.

### **План воспитательной работы**

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения
1	Инструктаж по технике безопасности. Правила дорожного движения	лекция	Сентябрь, январь, май

2	Техника безопасности при стрельбе	лекция	1 раз в месяц
3	Техника безопасности при работе с электро-оборудованием	лекция	1 раз в месяц
4	Викторина «Памятные вехи нашего города»	викторина	октябрь
5	Участие в краевом слете ВПК «Патриот -2024»	соревнования	октябрь
6	Участие команды Поста №1 в краевой игре «Орленок»	соревнования	октябрь
7	Военно-спортивная игра «Штурм»	соревнования	октябрь
8	Викторина: «Ставрополье в ВОВ».	викторина	декабрь
9	Ставрополье в годы ВОВ, как это было.	тематический вечер	январь
10	Тематический вечер, посвященный годовщине снятия блокада г. Ленинграда (1944) – День Воинской Славы России	тематический вечер	январь
11	Ориентирование по городу «Я – патриот!».	игра	январь
12	Тематический вечер, посвященный годовщине окончания Сталинградской битвы	тематический вечер	февраль
13	Конкурс «А, ну-ка, парни!»	соревнования	февраль
14	Представление поисковых материалов невинномысцы на полях великих сражений ВОВ: «Они сражались за Родину...»	выставка	май
15	Встречи с выпускниками Поста №1: курсантами военных вузов, военнослужащими и уволенными в запас	беседы	В течение года
16	Участие в праздновании памятных дат России	Конкурсы, акции, встречи, беседы	В течение года

## 2.6 Список литературы

Для педагога:

1. Луговинов В.И. Патриотическое воспитание молодежи. -М.: АПК и ПРО, 2017.
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.
3. Методическое пособие для организаторов военно-спортивных игр с обучающимися. - М., 2018.
4. Капустин Н.К. Педагогические технологии адаптивной школы. – М., Академия, 2016.
5. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., 1998.
6. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе. – М., 1996
7. Воспитание школьников. Научно-методический журнал, «Школьная пресса», 3 / 2003.
8. Подготовка учащейся молодежи. - М.: Новое дело, 2003
9. Нормативные документы и материалы по организации деятельности Постов №1 РФ, оборонно-спортивных лагерей, проведение военно-патриотических игр. /Под ред. И.И. Мельниченко – Волгоград, РКК «Просто», 2018. – 288с.
10. Растим патриотов России. /Под ред. Мельниченко И.И. – М., 2006. – 55с.
11. Концепция военно-патриотического воспитания молодёжи. - М., 1997.
12. Музеи боевой и трудовой славы //http://www.edc.samara.ru
13. А.И.Кругов Ставропольский край в истории России. – Ставрополь, 1997.
15. Государственная программа «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы» <http://static.government.ru/media/files/LkiAgAELFrlG0oAFgKCjKdAWdi6jbZU5.pdf>
15. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации <https://www.xn--80ajfgdpew3ad2l.xn--p1ai/doc/Kontseptsiya-patrioticheskogo-vozpitaniya-grazhdan-Rossijskoj-Federatsii.pdf>

Для обучающихся и родителей:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. -М.: Эксмо, 2018.-608 с.

2. Внеклассные мероприятия. /Авт.-сост. О.Г. Черных. -М.: ВАКО, 2019. - 256 с.
3. Отечество. Честь. Долг. Выпуск 7. /Под редакцией: А.И. Колясникова. - М.: Изд-во Московской типографии №2, 2005. - 288 с.
4. Кудряшов Б. Энциклопедия выживания. Выживание в зоне вооруженных конфликтов. - Краснодар: «Советская Кубань», 1999.- 336с
5. Ильичев А. Большая энциклопедия выживания. –М.: Эксмо-пресс, 1999.
6. Первая помощь. – Российское общество Красного креста, 2019.
7. Помощь пострадавшим. - М. Военные издания,2010.
8. Стихийные бедствия и катастрофы. - М.: Военные издания, 2012.
9. Бубнов В.Г. и др. Основы медицинских знаний. Учебное пособие для учащихся 1-11кл. М., 1977
10. Энциклопедический словарь Ставропольского края. Гл. ред. В.А. Шаповалов. Ставрополь, 2006 г.