

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3  
От 02.09.2024г.г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБУ ДО «ДДТ»  
г.Невинномыска  
\_\_\_\_\_  
А.М. Мальцева  
02.09.2024г.г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательного процесса**  
**в образовательном учреждении дополнительном образовании детей**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о дополнительном образовании детей МБУ ДО «ДДТ» разработано на основании Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196, Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 22.02.1997 г. № 212, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Устава МБУ ДО «ДДТ».

1.2. Дополнительное образование детей создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

1.3. Основными задачами дополнительного образования являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях различными видами творчества.

1.4. Деятельность учреждения дополнительному образованию детей строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и

2

объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Объединения в учреждении создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора.

1.6. Организует работу объединений и несет ответственность за результаты его деятельности заместитель директора по УВР.

1.7. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными (рабочими) программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими, компилятивными. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.8. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. При приеме в объединения художественной, спортивной и туристической направленностей необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

1.9. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования детей в учреждении, количеством и направленностью реализуемых образовательных (рабочих) программ и включает следующие компоненты: кружки, клубы по интересам, ансамбли, спортивные секции.

1.10. Штатное расписание формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Объединения дополнительного образования располагаются в основном здании, структурных подразделениях и на базах школ.

## **2. Содержание образовательного процесса**

2.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором.

2.2. Во Дворце детского творчества реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) и направленностей (художественно-эстетической, спортивно-технической, военно-патриотической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, культурологической).

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3

2.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

2.5. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

### **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Наполняемость детских объединений дополнительного образования составляет согласно Устава учреждения:

- художественно-эстетическая направленность - 10 - 15 человек;
- туристско - краеведческая направленность - 10 - 15 человек;
- спортивно-техническая направленность - 10 - 20 человек;
- эколого-биологическая направленность - 10 - 15 человек;
- культурологическая направленность - 10 - 15 человек;
- социально-педагогическая направленность - 10 - 15 человек;
- военно-патриотическая направленность - 10 - 15 человек

3.2. В соответствии со спецификой образовательной (рабочей) программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

3.3. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программы и педагогической нагрузкой.

3.4. Программы дополнительного образования ориентированы на 4-6 астрономических часов в неделю. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, год обучения по программе.

3.5. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

3.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы

следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4

3.7. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.8. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава ДДТ и правил поведения обучающихся МБУ ДО «ДДТ». За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

3.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся без включения их в списочный состав.

3.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.11. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование, тестирование.

3.12. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего учебного года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

3.13. Занятия в объединениях проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией ДДТ по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.14. В блоке дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

#### **4. Документация и отчетность**

4.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Типовое положение о дополнительном образовании детей;
- Положение о дополнительном образовании МБУ ДО «ДДТ»;
- Приказ об организации образовательной деятельности;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
- План учебно-воспитательной работы дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»
- Рабочие программы педагогов дополнительного образования;
- Годовой план работы МО педагогов дополнительного образования;
- Отчет о проделанной работе по дополнительному воспитанию зам. директора по УВР не реже 1 раза в год.