

Аналитический отчет
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Дворец детского
творчества» города Невинномысска
об организации методической и учебно-
воспитательной работы
за 2024-2025 учебный год.

I. Организация методической работы

Методическая служба МБУ ДО «ДДТ» – это объединение специалистов, занимающихся деятельностью, направленной на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся. Таким образом, конечной и главной целью методической службы является повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Для достижения этой цели методическая служба решает следующие задачи:

- исследование образовательных потребностей социума;
- анализ состояния учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении;
- предоставление педагогам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
- обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении. Обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательного учреждения в инновационной деятельности, организации и проведении экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов, помощь в подготовке работников образования к аттестации;
- осуществление издательской деятельности;
- организация совместной работы с методическими центрами при проведении экспериментальной работы.

В течение учебного года педагогический коллектив работал над темой «Личностно ориентированное обучение и воспитание обучающихся, направленное на развитие культуры, нравственности и духовности»

Нормативно-правовые документы, которыми руководствуется в работе МБУ ДО «ДДТ»:

«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г.) вступила в силу для России с 15 сентября 1990 года;

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 ;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025года (Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Министерство образования и науки России Федеральное, ГАУ «Федеральный институт развития образования», составители: Попова Ирина Николаевна – зам. руководителя Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ ФИРО, к.п.н., доцент Славин Семен Сергеевич – старший научный сотрудник ФГАУ ФИРО), 2015 г.;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (с изменениями от 13 июля 2015 г. N 237-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями от 31 мая 2011 г.);
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 года №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников»;

- Закон «Об образовании» Ставропольского края №72-кз от 30 июля 2013 года (с изменениями от 23.07.2015 N 79-кз);

- Закон Ставропольского края от 29.07.2009г. № 52-кз (ред. от 25.12 2014 г.) «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних».

- Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях города Невинномысска (Решение Думы города Невинномысска от 01 октября 2014 года № 589-55)

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБУ ДО «ДДТ»:

Положение о педагогическом совете;

Положение о методическом совете;

Положение об управляющем совете;

Положение о внутреннем мониторинге МБУ ДО «ДДТ»;

Положение об организации образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ»;

Положение о профильном лагере с дневным пребыванием «Радужный терем» и «Тополек»;

Положение о контрольно - пропускном режиме МБУ ДО «ДДТ»;

Положение о порядке оказания платных услуг;

Положение об организации работы по охране труда в МБУ ДО «ДДТ»;

Правила внутреннего распорядка МБУ ДО «ДДТ»;

Положение о профессиональной этике педагогических работников;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура методической службы МБУ ДО «ДДТ»

Методическая работа учреждения направлена на развитие и саморазвитие индивидуальной творческой деятельности педагогов, на оказание систематической методической помощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

Структура методической службы МБУ ДО «ДДТ» представляет собой взаимосвязанную систему, направленную на обеспечение профессионального роста педагога, развитие его творческого потенциала, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья обучающихся.

Высшим органом коллективного руководства методической работой является педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагоги учреждения.

Педагогический совет МБУ ДО «ДДТ»:

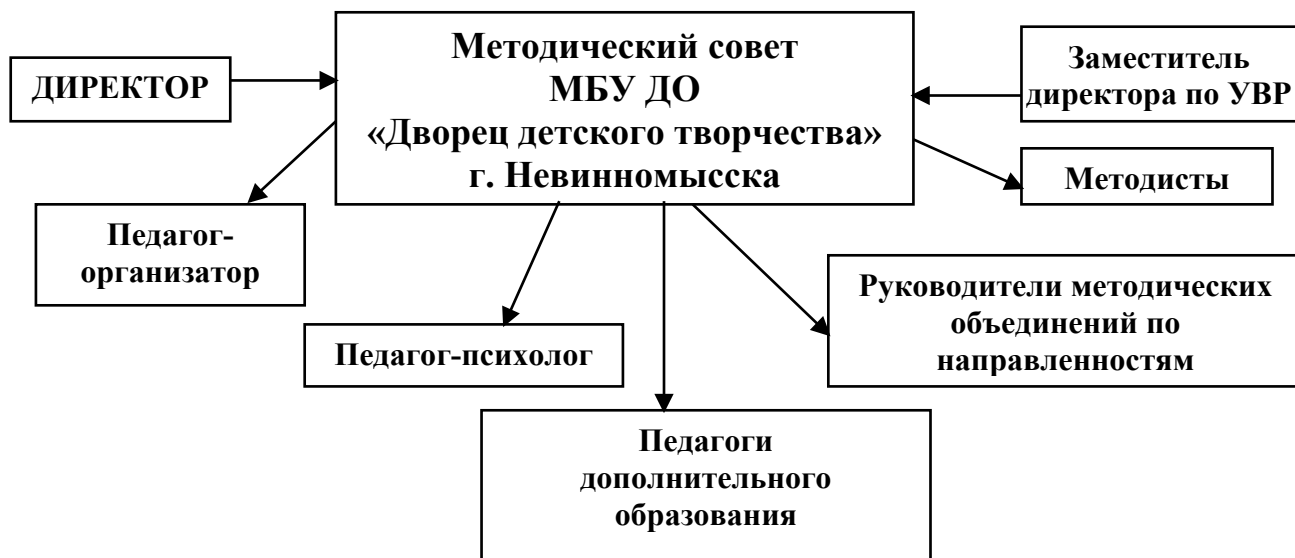
осуществляет выбор программ, форм и методов учебно-воспитательного процесса;

обсуждает учебные планы, образовательные программы, годовые календарные планы, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;

организует работу по распространению передового педагогического опыта;

Методический совет

является главным связующим звеном всех структурных подразделений.



направления деятельности методической службы МБУ ДО «ДДТ».

В настоящее время в учреждении проводится работа по всем современным направлениям деятельности системы дополнительного образования детей:

1. «Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса» - обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса по реализации образовательных программ. Данное направление включает в себя анализ программно-методической продукции, информационно-методическое обеспечение деятельности педагогов, организацию работы экспертного совета.

2. «Воспитательная деятельность» - рассматривает проблемы и пути развития воспитательной системы, предлагает механизмы реализации инновационных идей в сфере воспитания, представляет передовой педагогический опыт воспитательной деятельности.

3. «Социально-педагогическая деятельность» - ставит своей целью систематизацию и координацию работы по взаимодействию МБУ ДО «ДДТ» с образовательными учреждениями города, по развитию волонтерской деятельности, а также создание единого пространства для полноценной жизнедеятельности, творческого развития и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

4. «Мониторинговая деятельность». Целью деятельности по данному направлению является совершенствование системы педагогического мониторинга для повышения качества и результативности образовательного процесса путём выявления, обобщения и распространения опыта в плане эффективного применения педагогами современных принципов, форм и методов обучения, внедрения новых педагогических технологий.

5. «Организация непрерывного образования педагогов МБУ ДО «ДДТ» направлена на создание условий для адаптации, становления, развития и

саморазвития педагогов на основе их индивидуальных особенностей и потребностей через организацию непрерывного образования внутри учреждения.

6. «Качество образования». Цель деятельности по этому направлению – создание условий для достижения и поддержания качества образовательного процесса.

7. «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса». Цель деятельности – осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, создание психолого-педагогических условий для реализации инновационного потенциала педагогов, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей, педагогических работников.

Формы методической работы в МБУ ДО «ДДТ»:

- ~ Тематические педсоветы
- ~ Методические советы
- ~ Работа методических объединений
- ~ Проведение методической недели
- ~ Работа с молодыми педагогами
- ~ Семинары
- ~ Круглые столы
- ~ Индивидуальные и групповые консультации
- ~ Наставничество

Диагностика образовательного процесса в МБУ ДО «ДДТ».

В МБУ ДО «ДДТ» функционируют 53 детских объединения, в которых обучаются 1781 обучающийся в возрасте от 6,5 до 18 лет.

В течение учебного года педагоги проводят с обучающимися начальную, промежуточную и итоговую диагностику усвоения знаний, умений и навыков по направлениям деятельности. Для инструментария диагностики педагоги используют тесты и опросные листы, разработанные самостоятельно, согласно образовательным программам. По итогам они представляют результат в %-ом соотношении по единой схеме, что позволяет сделать выводы по освоению образовательных программ.

Диагностика образовательного процесса (обучение и воспитание) в 2024-2025 учебном году проводилась, как постоянное, систематическое отслеживание результатов реализации образовательных программ в детских объединениях. Внутренний мониторинг качества образования осуществлялся по показателям и критериям анализа работы детского объединения:

- количественные показатели: динамика показателей стабильности и сохранности контингента, гендерного состава, число выпускников, избравших работу по профилю, число выпускников, переведенных на следующий год обучения;

- качественные показатели: число обучающихся, выполнивших разрядные нормативы, достигших уровня воспитанности и обученности, результаты участия в городских и краевых соревнованиях, конкурсах;

- реализация программ: выработка часов по программе, выполнение целевых установок по годам обучения в соответствие с программой, соответствие тем занятий, записанным в журнале, программному содержанию.

Внутренний мониторинг качества образования осуществлялся по показателям работы педагогических кадров: отслеживание уровня педагогического профессионализма, аттестация педагогов дополнительного образования, повышение квалификации, участие в городских и краевых конкурсах педагогического мастерства.

Каждым педагогом дополнительного образования проводился мониторинг качества образования, исходя из прогноза результативности разработанных образовательных программ с учетом выбора параметров и критериев, показателей результативности, способов отслеживания и оценки результатов.

В отчетах педагогов сделан анализ качественно - количественных показателей (стабильность, сохранность контингента, гендерный состав, группы риска, опекаемые и др.)

Сохранность обучающихся на начало и конец года соответствует нормам. 80% от числа обучающихся сохранено на конец года.

Наполняемость детских объединений обеспечивается за счёт смены контингента. От 100 % прибывших на начало года из списочного состава сохраняется 70%, остальные составляют вновь прибывшие.

Педагоги проводят вводную, промежуточную и итоговую диагностику по всем блокам программы, проводят самоанализ итогов реализации образовательной программы по годам обучения и в целом. Подводятся итоги участия воспитанников в соревнованиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровня; выявляют количество призеров и победителей конкурсов, соревнований; отслеживают выполнение нормативов детьми по разрядам, званиям и ступеням роста, согласно образовательной программе.

Усвоение общеобразовательных программ за 2024-2025 уч. год

<i>Начальный этап</i>		<i>Промежуточный этап</i>		<i>Итоговый этап</i>	
2024-2025 уч. год	2024-2025 уч. год	2024-2025 уч. год	2024-2025 уч. год	2024-2025 уч. год	2024-2025 уч. год
Низкий уровень					
42%	37 %	24%	22%	7%	18%
Средний уровень					
33%	33%	46%	35%	40%	36%
Высокий уровень					
25%	30%	30%	43%	53%	46%

Выявление потребностей педагогических кадров

Выявлению потребностей педагогических кадров помогает оперативная информация - педагогическая диагностика, самодиагностика, анкетирование, мониторинг. Педагог, с одной стороны, сам выстраивает информационные потоки, определяет круг проблем, затруднений выделяет главные, с другой - ориентируется на своё внутреннее развитие, видение своих сильных и слабых сторон, и на этой основе сам определяет своё дальнейшее совершенствование.

Информация, полученная в ходе мониторинговых исследований профессиональных компетенций, оказывает непосредственное влияние на запрос педагогов в отношении методической помощи со стороны методистов учреждения.

Изучая потребности педагогов в овладении различными знаниями и умениями, руководитель учреждения и методическая служба получают возможность целенаправленно и системно повышать профессионализм педагогов, логично и конкретно планировать методическую работу.

Выявление профессиональных возможностей и затруднений педагогических кадров

Методика изучения затруднений педагогов носит диагностический характер и предполагает анкетирование педагогов для выявления реальных трудностей, посещение занятий педагогов методистами и зам.директора по УВР.

Диагностическая работа проводится в течение всего учебного года. Это позволяет определить профессиональные ожидания и реальный успех профессиональной деятельности педагога.

Выявленные у педагогов различные затруднения являются последствием несформированности базовых компетентностей. Как правило, это касается молодых педагогов. Сложности возникают в области постановки целей и задач деятельности, в области мотивации учебной деятельности обучающихся, недостаточная компетентность педагогов в области обеспечения информационной основы учебной деятельности, в области организации учебной деятельности, а именно:

- неумение поставить цель и задачи при написании образовательных программ и планировании занятий;
- неумение спроектировать личностные и метапредметные результаты обучения;
- трудности в поиске ценностного смысла в изучаемом материале (знание не ради знания, а для жизни);
- трудности в сочетании принципов научности и доступности, в изучаемом материале не выделено главное;
- материал не систематизирован и не связан с предыдущим;
- использование стандартных методов традиционной технологии (объяснение материала, устный опрос, решение задач и др.);
- односторонняя увлеченность методами деятельностного обучения (игровые, проектные, проблемные и др.).

Результаты, полученные в ходе проведенной диагностики, позволяют наметить направления профилактической, консультативной и методической работы для педагогов и создания условий для увеличения самореализации личности специалиста, как субъекта профессиональной деятельности.

В течение учебного года в учреждении велась работа педагога-психолога - помощь в восстановлении психоэнергетических ресурсов и профессиональной мотивации педагога, выявление личностных качеств педагога, влияющих на удовлетворенность профессиональной деятельностью.

Основная задача психологической помощи: психологическая разгрузка педагогов. В течение года работа психолога ДДТ была направлена на сохранение и укрепление здоровья педагогов, формирование и закрепление навыков регуляции психоэмоционального состояния.

На постоянной основе проводились индивидуальные беседы, консультации, применялись психогимнастические упражнения, релаксационные сеансы для снятия психоэмоционального напряжения, что является важным условием поддержания здорового социально-психологического климата в коллективе.

Таким образом, методическая работа в учреждении ведется с учетом затруднений педагогов и оказанием целенаправленной помощи через разнообразные формы с обязательным использованием достижений педагогической науки.

Выявление готовности педагогических кадров к инновационной, научно-исследовательской деятельности.

У педагогов МБУ ДО «ДДТ» наблюдается высокая заинтересованность в творчестве и инновациях, овладении современными методами обучения и воспитания через активное применение разнообразных педагогических технологий.

Анализ использования педагогических технологий в образовательном процессе показал, что наиболее применяемыми являются: компьютерные технологии, игровые технологии, технология сотрудничества.

Результативность методической работы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» города Невинномыска является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, склонностей, с целью формирования творческой, здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей общей культурой и прочными знаниями по направлениям деятельности.

Основными принципами образовательной политики в МБУ ДО «ДДТ» являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизм (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ребёнка);
- дифференциация (учет интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития обучающихся через интеграцию дополнительного и общего образования.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами учебно-воспитательной и методической деятельности, что дает определенные результаты.

Деятельность педагогов учреждения направлена на развитие личностных качества детей, на создания ситуации успеха, творческого вдохновения и профессионального самоопределения обучающихся.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребности семьи, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных детских творческих объединениях, посредством реализации образовательных программ.

Задачи методической работы на 2022-2023 учебный год.

- Продолжить разработку и внедрение в образовательный процесс ДДТ комплекса мероприятий, способствующих приобщению детей к культурно-историческому наследию родного края, социальному становлению личности.

- Совершенствовать модели взаимодействия социально-государственного партнерства, обеспечивающего единство подходов к воспитанию и образованию обучающихся.

- Повышать профессиональную компетентность педагогов в условиях подготовки к введению профессионального стандарта «педагог дополнительного образования».

- Продолжить внедрение целевой модели наставничества.

II. Организационная и кадровая работа

1. Кадровый состав образовательных организаций дополнительного образования

Категория работников	Количество работников, чел. * (по учебным годам)		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Руководящие работники (всего):	3	3	2
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	2	2	1
- главный бухгалтер			
- другие руководящие работники			
Педагогические работники (всего):	39	39	32
- педагоги дополнительного образования	32	32	26
- тренеры-преподаватели			
- воспитатели			
- педагоги-психологи	1	1	1
- социальные педагоги			
- учителя-логопеды			
- другие педагогические работники	6	6	5
Учебно-вспомогательный персонал	1	1	1

(лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)			
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	7	7	7

*** Каждого работника считать только 1 раз по основному месту работы (по основной должности). Внешних совместителей необходимо считать только, если по основному месту они работают в другой сфере деятельности или в организациях профессионального образования.**

2. Характеристика кадрового состава образовательных организаций дополнительного образования по уровню образования

	2021-2022 уч.год						2023-2024						2024-2025					
	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел.	31	28	20	0	1	4	31	28	20	0	1	4	30	15	13	0	1	1
%	59	53	38	0	2	8	59	53	38	0	2	8	9,6	4,8	4,1	0	0,32	0,32

Не имеют педагогического образования:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Причина
1.	Дятлова Любовь Михайловна	Педагог дополнительного образования	Пенсионный возраст
2.	Гладкова Людмила Владимировна	Педагог дополнительного образования	Пенсионный возраст

3. Характеристика кадрового состава образовательных организаций дополнительного образования по возрасту

	2021-2022 уч.год										2023-2024										2024-2025									
	Возраст					Стаж					Возраст					Стаж					Возраст					Стаж				
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	4	10	15	18	6	2	21	12	10	9	4	10	15	18	6	2	21	12	10	9	6	3	6	8	10	0	8	10	11	3
%	8	19	28	34	11	4	40	23	19	17	8	19	28	34	11	4	40	23	19	17	1,9	0,96	1,9	2,56	3,2	0	2,56	3,2	3,52	0,96

4. Характеристика кадрового состава образовательных организаций дополнительного образования по категориям

	Распределение по категориям											
	2021-2022 уч.год				2023-2024				2024-2025			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Всего, чел.	27	6	1	24	27	6	1	24	4	1	10	17
%	50	11	2	45	50	11	2	45	12	3	3,2	5,44

5. Сведения о молодых специалистах (очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет)

Должность, предметная направленность	2021-2022 уч.год			2023-2024			2024-2025		
	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Работают в данный момент

№	ФИО молодого специалиста	Дата рождения	Образование по диплому (учебное заведение, специальность, год окончания обучения)	Занимаемая должность, дата назначения на должность
1	-	-	-	-

6. Педагогические вакансии

п/п	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии
.	Педагог дополнительного образования	6 ставок (18 часов)

7. Работники образовательных организаций дополнительного образования, имеющие нагрузку 1,5; 2 и более ставок

Количество ставок	Количество работников					
	2021-2022		2023-2024		2024-2025	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%

1,5	15	28	15	28	7	2,24
2	1	2	1	2	-	-
более 2- х	-	-	-	-	-	-

8. Прохождение курсов повышения квалификации

СКИРО ПК и ПРО (кол-во чел.)		Другие институты повышения квалификации (кол-во чел.)	
2024	2025	2024	2025
2	12	0	0

9. Аттестация работников образовательных организаций дополнительного образования

			2023-2024				2024-2025	
% от количества педагогических работников	Количе ство руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количес тво педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количе ство руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количес тво педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников
3	2	6	0	0	0	0	0	0

Ф.И.О. работников, не имеющих квалификационную категорию	Занимаемая должность	Причина отсутствия квалификационной категории	Предполагаемые сроки аттестации
Пролубникова Л.А.	Педагог дополнительного	стаж работы в организации менее 2 – х лет	2026

	образования		
Мишенина Ю. П.	Педагог дополнительного образования	стаж работы в организации менее 2 – х лет	2025
Бычкова П.А.	Педагог дополнительного образования	стаж работы в организации менее 2 – х лет	2025
Булавкина Е.И.	Педагог дополнительного образования	стаж работы в организации менее 2 – х лет	2025

10. Награды педагогических и руководящих работников

Награды	2021-2022 уч.год (чел.)	2023-2024	2024-2025
Заслуженный учитель Российской Федерации	-	-	-
Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ	-	-	-
Почетный работник общего образования РФ	-	-	-
Отличник народного просвещения РФ, СССР	-	-	-
Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР	-	-	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2	-	-
Почетная грамота министерства образования СК	-	-	-
Почетная грамота Губернатора СК	-	-	-
Почетная грамота Думы СК	-	-	-
Почетная грамота Главы города Невинномысска	-	-	-
Почетная грамота Думы города Невинномысска	-	-	-
Почетная грамота управления образования	-	-	-

11. Система непрерывного повышения квалификации педагогов, их теоретической и методической компетентности:

а) Самообразование педагогов

На современном этапе качественным можно считать такое образование, которое дает возможность человеку самоопределиться, самосовершенствоваться, саморазвиваться.

Ведущая роль в организации самообразования педагогов МБУ ДО «ДДТ» принадлежит методической службе. На первом этапе педагоги в большинстве своем самостоятельно формулируют темы по самообразованию, затем разрабатывают план по самообразованию, определяют и изучают источники информации, собирают найденные материалы в папку, готовят отчеты по теме самообразования, определяют эффективность и перспективность дальнейшей деятельности.

Педагоги активно участвуют в заседаниях методического и педагогического советов МБУ ДО «ДДТ», посещают городские, краевые семинары, фестивали педагогического мастерства.

№	ФИО, должность	Тема самообразования	Как раскрывается, форма отчета
1.	Азовцева А. Н., педагог дополнительного образования	«Развитие творческой индивидуальности воспитанников в процессе обучения по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности»	Практикумы и тренинги с обучающимися
2.	Алексеев С.А., педагог дополнительного образования	Изучение современных методов тренировок по программе WorldRugby	Материал собирается в портфолио и используется на занятиях, форма отчета – выступление на МО, открытые занятия.
3.	Берешкова Е. В., педагог дополнительного образования	«Виды танцевальной аэробики»	Материал собирается в портфолио и используется на занятиях, форма отчета – выступление на пед.совете
4.	Буханцова Н.А., педагог дополнительного образования	Современные танцевальные направления в хореографии	Занятия, концерты
5.	Дятлова Л. М., педагог дополнительного образования	«Дидактическая игра как средство повышения интереса к изучаемому материалу»	Материал собирается в портфолио и используется на занятиях, форма отчета – выступление на пед.совете, открытое занятие
6.	Зинина И.А. педагог дополнительного образования	«Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска»	Материал собирается в портфолио и используется на занятиях, форма отчета – выступление на пед.совете, МО.
7.	Бычкова П.А. педагог	Дидактический материал для занятий в	Материал собирается в портфолио и

	дополнительного образования	мастерской	используется на занятиях, форма отчета – выступление на пед.совете, МО.
8.	Вогина Ю.С. педагог дополнительного образования	Роль патриотического воспитания в становлении личности подростка».	Материал собирается в портфолио и используется на занятиях. Открытое занятие.
9.			
10.	Коренчук С. В., педагог дополнительного образования	Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся	Занятия, концерты
11.	Коцур Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования	«Использование средств арт-терапии целью повышения мотивации обучающихся»	Материал собирается в портфолио и используется на занятиях. Открытое занятие.
12.	Кравцова Н. В., педагог дополнительного образования	Использование разнообразного литературного материала для совершенствования методдики тренировки дыхания, голоса, дикции, арфоэпии, пластики, работы над сценическим движением и актерским мастерством	Материал используется на занятиях при проведении театральных разминок и тренингов.В процессе работы над спектаклем. Форма отчёта – открытое занятие.
13.	Леонтьева Т.В., педагог дополнительного образования	Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной образовательной программе «Стильные штучки»	Материал собирается в портфолио и используется на занятиях, форма отчета – выступление на пед.совете
14.	Пролубникова Л.А., педагог дополнительного образования	«Функциональная грамотность в системе дополнительного образования детей»	Материал собирается в портфолио и используется на занятиях, форма отчета – выступление на пед.совете, открытое занятие
15.	Мителенко Е. Н., педагог дополнительного образования	«Использование приёмов «Образовательной кинезиологии» для творческого развития детей на занятиях изобразительной деятельностью»	Материал собирается в портфолио и используется на занятиях, форма отчета – выступление на пед.совете, открытое занятие
16.	Наумова М. В. педагог дополнительного образования	«Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся»	Практикумы и тренинги с обучающимися
17.	Петрова Л.В. педагог дополнительного образования	«Технология использования интеллект-карт в работе с обучающимися., с целью повышения эффективности процесса обучения».	Практикумы и тренинги с обучающимися

18.	Слепова АА., педагог дополнительного образования	Формообразование. Скульптура	Материал собирается в портфолио и используется на занятиях.
19.	Петрищева М. В. педагог дополнительного образования	Формирование коммуникативных компетенций как путь личностного роста обучающихся.	Практикумы и тренинги с обучающимися
20.	Пигус Н. И., педагог дополнительного образования	« Новые техники распевания в вокальном коллективе»	Материал собирается в портфолио и используется на занятиях.
21.	Позднякова Т. В., педагог дополнительного образования	«Нетрадиционная техника рисования, как средство формирования творческих способностей»	Материал собирается в портфолио и используется на занятиях, форма отчета – выступление на пед.совете, открытое занятие
22.	Расулова Г. Т., педагог дополнительного образования	«Развитие творческой индивидуальности воспитанников в процессе обучения по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности»	Практикумы и тренинги с обучающимися
23.	Скачкова С.Н., педагог дополнительного образования	Развитие творческой индивидуальности обучающихся на занятиях по начальному техническому моделированию»	Материал собирается в портфолио и используется на занятиях, форма отчета – выступление на пед.совете, открытое занятие
24.	Тропынина Н. М., педагог дополнительного образования	внедрение новой методики Паперкрафт 3D –модели из бумаги.	Открытое занятие
25.	Усачева Н.В., педагог дополнительного образования	Пост №1, как средство гражданско-патриотического воспитания современных школьников.	Организация и проведение несения Вахты Памяти у «Вечного огня» обучающимися образовательных организаций города, участие в Героических поверках, посвященных памятным датам, в конкурсах и соревнованиях данной направленности.
26.	Фролова С. А. педагог дополнительного образования	Театральная деятельность, как средство развития творческих способностей детей младшего школьного возраста	Открытые занятия, выступления
27.	Хавшабова Ольга Анатольевна	«Последние тенденции развития FASHION индустрии .Коллекции Pret-a-porte. Капсульная	Практикумы и тренинги с обучающимися

		мода. Экспериментальные схемы в показах и театрализованном дефиле	
--	--	---	--

б) Система работы с молодыми и малоопытными педагогами, педагогическое наставничество

Работа с молодыми специалистами, а также с вновь прибывшими педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы в МБУ ДО «ДДТ».

Цель: способствовать формированию профессионально-адаптированного компетентного педагога дополнительного образования.

Задачи:

- создать условия для профессиональной адаптации педагогов – «новичков» в коллективе;
- выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе;
- включить педагогов - «новичков» в самообразовательную и исследовательскую деятельность;
- способствовать формированию творческой индивидуальности малоопытных педагогов.

В соответствии с Методическими рекомендациями, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р- 145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляемых деятельность по общеобразовательным, дополнительным образовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» в учреждении внедрена система разработана дорожная карта, направленная на решение ряда важных проблем повышение уровня профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечение качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, на преодоление нехватки квалифицированных педагогических кадров в учреждении.

Формы работы с малоопытными педагогами по самообразованию:

- ~ индивидуальные консультации;
- ~ практикумы;
- ~ посещение и совместный анализ занятия педагога;
- ~ анализ педагогических ситуаций;
- ~ встречи с педагогом-психологом;
- ~ психологические тренинги;
- ~ деловые и ролевые игры;
- ~ круглые столы;

участие в работе мастер - классов и др.

в) Работа с кадровым резервом руководящих работников

Подготовка к занятию руководящих должностей лиц, состоящих в резерве, в МБУ ДО «ДДТ» осуществляется в соответствии со статусом, функциями и квалификационными требованиями, предъявляемыми к конкретной руководящей должности государственного органа (организации).

Готовность занимать руководящую должность обеспечивается профессиональным развитием лиц, включенных в резерв соответствующего кадрового реестра должностей.

Профессиональное развитие кадрового резерва осуществляется в следующих формах:

~ профессиональное обучение резерва в системе высшего или последиplomного образования (подготовка, переподготовка и повышение квалификации);

~ обучение по индивидуальным планам, в том числе самостоятельная подготовка по профилю будущей руководящей должности;

~ стажировка на должностях, аналогичных планируемым к замещению;

~ участие в работе научно-практических семинаров, конференций, городских совещаниях для кадрового резерва руководящих работников;

~ индивидуальные консультации, практическая и методическая помощь;

~ привлечение к временному замещению должности.

г) Проведение психолого-педагогических семинаров, практических занятий, деловых игр, тренингов, «круглых столов» и т.д.

Психолого-педагогическое сопровождение в 2024-2025 учебном году присутствует на всех родительских собраниях и мероприятиях МБУ ДО «ДДТ». Педагог-психолог регулярно участвует в проведение психолого-педагогических семинаров, практических занятий, деловых игр, тренингов, «круглых столов»:

Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Контингент и количество участников
Наблюдение за детьми объединения «Компьютерный дизайн», «Робототехника» и т.д., беседа, проведение релаксационных упражнений, дача рекомендаций педагогам.	В течение года МБУ ДО «ДДТ»	Обучающиеся и руководители объединений
Проведение тренинга на сплочение в осеннем	28.10.2024	Дети интенсива

интенсиве	МБУ ДО «ДДТ»	
Проведение психологического тренинга на сплочение педагогического коллектива	11.11.2024МБУ ДО «ДДТ»	Педагоги ДДТ
Проведение психологических игр в объединениях «Рисовашка», «Ученый кот», «Архитектура» и тд.	В течение года МБУ ДО «ДДТ»	Обучающиеся и педагоги ДДТ
Психологическое сопровождение обучающихся, педагогов ДДТ	В течение года МБУ ДО «ДДТ»	Обучающиеся и педагоги ДДТ
Круглый стол о вреде ПАВ	24.04.2025 МБУ ДО «ДДТ»	Обучающиеся старших классов
Тренинг с педагогическим коллективом «Мозговой штурм»	28.04.2025 МБУ ДО «ДДТ»	Педагоги ДДТ
Проведение занятия с детьми ДДТ по профилактике опасных игр «Современные игры. Польза и вред»	15.05.2025 МБУ ДО «ДДТ»	Обучающиеся ДДТ

**д) обобщение и трансляция наиболее ценного опыта педагогов:
- обобщение опыта работы:**

ФИО, должность	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Контингент и количество участников
Дятлова Людмила Михайловна	Всероссийский урок 24 «Эколята – молодые защитники природы»	г. Москва	Педагоги, дети -38 человек
Коцур Ольга Сергеевна	Городская выставка кукол в выставочном зале НГГТИ г.Невинномысска	выставочном зале НГГТИ г.Невинномысска	Педагоги, дети
Азовцева Алла Николаевна	Мастер – класс «Мыльная фантазия»	МБУ ДО «ДДТ». г. Невинномысска	Педагоги, дети -14 человек
Азовцева Алла Николаевна	Мастер – класс «Весенние цветы»	МБУ ДО «ДДТ». г. Невинномысска	Педагоги, дети -14 человек
Азовцева Алла Николаевна	«Кукляндия»	Музей НГГТИ	Педагоги, дети -17 человек
Азовцева Алла Николаевна	Мастер – класс «Пасхальная открытка»	МБУ ДО «ДДТ». г.	Посетители реабилитационного центра-11 участников

		Невинномысска	
Азовцева Алла Николаевна	Мастер – класс «Пасхальный сувенир»	МБУ ДО «ДДТ». г. Невинномысска	Посетители реабилитационного центра-11 участников
Алексеев Сергей Александрович	Кубок Академии регби-юг	Г. Махачкала	игроки Академии регби-юг
Алексеев Сергей Александрович	Всероссийский турнир «Кубок Соколова»	Г. Сочи	игроки поля
Алексеев Сергей Александрович	XIII ежегодный открытый республиканский турнир по регби-7 среди юношей и девушек 2010-2011 г.р. посвященного памяти Тимура Каирова	С. Кенже КБР	игроки поля
Алексеев Сергей Александрович	Городской Фестиваль педагогического мастерства в номинации «Методический калейдоскоп»	Г. Ставрополь	Педагоги, дети -20 человек
Берешкова Елена Владимировна	Школьный пикник Танцевальный Флэшмоб	Невинномысск Фабричный парк	Педагоги, родители, дети -200 человек
Волгина Юлиана Сергеевна	Всероссийская премия служения	Москва (онлайн)	Педагоги России
Гладкова Людмила Владимировна	Краевой мастер-класс на установочной сессии МТА	г. Ставрополь	Педагоги Ставропольского края
Коцур Ольга Сергеевна	Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог» Секция 1, выступление	г.Невинномысск	Педагоги, дети
Коцур Ольга Сергеевна	Выставка декоративно-прикладного творчества в рамках международной научно-практической конференции «Кавказский диалог» (очно)	г.Невинномысск, ДКХ	Педагоги, дети
Картакова Нина Владиславовна	Городской фестиваль педагогического мастерства	Г. Невинномысск, ДДТ	Педагоги – 50 человек

Усачева Наталья Владимировна	Всероссийская муниципальная премия «Служение»ТОП -100	Москва	Педагоги России
Петрова Лариса Викторовна	Краевой конкурс методических разработок по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования	г.Ставрополь	Педагоги Ставропольского края.
Зинина Ирина Анатольевна	Участие в фестивале педагогического мастерства педагогов ДО г. Невинномыска «Ментальное самопознание как процесс понимания своей индивидуальности»	МБУ ДО «ДДТ»	Педагоги – 50 человек

- методические и дидактические разработки, публикации:

ФИО, должность	Тема разработки (публикации)	Дата и место публикации
Мальцева Алена Михайловна, директор	«Дополнительное образование детей как важнейшая составляющая образовательного пространства»	Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования.
Петрова Лариса Викторовна, педагог ДО	Краевой конкурс методических разработок по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования	2024 год, ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»
Зинина Ирина Анатольевна педагог - психолог	«Игровые методы обучения, оказывающие социализирующее воздействие»	25.11.2024 Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования.
Зинина Ирина Анатольевна педагог - психолог	«Профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних, предупреждение травли среди обучающихся»	9.04.2025 ГБОУ Психологический центр г. Невинномыска
Зинина Ирина Анатольевна педагог - психолог	«Игры в летнем лагере»	19.05.2025 Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования

е) участие педагогических работников в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д., дата проведения	Предмет	Результат
Азовцева Алла Николаевна	Международный творческий конкурс для педагогов «Мастерица Осень 2024»	декоративно – прикладное искусство	Лауреат 1 степени
Гладкова Людмила Владимировна	Всероссийский дистанционный конкурс «Цветик-семицветик» http://7-cvet.ru/	художественное творчество	1 место
Гладкова Людмила Владимировна	Городской конкурс «Новогодняя игрушка» 15.12-25.12	художественное творчество	1 место
Дятлова Любовь Михайловна	Всероссийский урок 24 «Эколята – молодые защитники природы» 02.09 –12.10. 2024	декоративно – прикладное искусство	Сертификат организатора
Коцур Ольга Сергеевна	Национальная научно-практическая конференция «Актуальные научные исследования»	декоративно – прикладное искусство	Сертификат участника
Коцур Ольга Сергеевна	Конкурс рисунков в рамках международной научно-практической конференции «Кавказский диалог» 25-30.11.2024	декоративно – прикладное искусство	2 место
Коцур Ольга Сергеевна	Фотоконкурс в рамках международной научно-практической конференции «Кавказский диалог» Номинация «Наш дом – Северный Кавказ» 25-30.11.2024	декоративно – прикладное искусство	2 место
Коцур Ольга Сергеевна	Фотоконкурс в рамках международной научно-практической конференции «Кавказский диалог» Номинация «История. Вклад в эволюцию моего народа» 25-30.11.2024	декоративно – прикладное искусство	2 место
Коцур Ольга Сергеевна	25.11.2024 Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог» Секция 1, выступление	декоративно – прикладное искусство	Сертификат участника
Петрова Лариса Викторовна	Краевой конкурс методических разработок по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования 07.10.2024 - 08.11. 2024 г.	социально – гуманитарное направление	3 место

Петрова Лариса Викторовна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс « Лучшая методическая разработка конспекта урока, при реализации современных образовательных стандартов».02.11.2024	социально – гуманитарное направление	1 место
Петрова Лариса Викторовна	Краевой конкурс методических материалов по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования. Номинация « Конспект открытого занятия». 15.11.2024	социально – гуманитарное направление	3 место
Петрова Лариса Викторовна	Краевая научно – практическая конференция по теме: « Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью как условие повышения его доступности»28.11.2024	социально – гуманитарное направление	Сертификат участника
Петрова Лариса Викторовна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс « Лучшая методическая разработка в контексте современного образования», в рамках реализации приоритетного национального проекта « Образование».ЕА № 81622.10.03.2025	социально – гуманитарное направление	1 место
Усачева Наталья Владимировна	Краевой конкурс –смотр программ деятельности ВПК, Постов №1, номинация лучший руководитель 22.11.2024	военно - патриотическая	1 место

12. Выводы по вопросам кадровой и организационной работы в 2024-2025 учебном году

Анализ кадровой и организационной работы в 2024-2025 показал, что возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогов, принявших участие в конкурсных мероприятиях и ставших победителями и призерами.

Анализ педагогической деятельности показал, что основное количество педагогов, владеют методиками преподаваемых дисциплин, грамотно применяют их в образовательной деятельности, выполняя требования в соответствии с современными государственными стандартами образовательной политики, развитием педагогики и психологии. Занятия проходят в приятной доброжелательной атмосфере. Все педагоги применяют на практике личностно-ориентированное обучение и дифференцированный подход к обучающимся, активно используют инновационные технологии, владеют в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на занятиях. Педагоги умеют методически грамотно подготовить и провести занятия и различные мероприятия, с учетом возрастных, психолого-педагогических, интеллектуальных и творческих особенностей обучающихся. Как положительный результат такого сотворчества педагогов и детей можно считать высокую мотивацию к познанию и творческую активность обучающихся.

Следует также отметить недостаточный уровень публикаций педагогами методических материалов и разработок. С учетом обозначенных проблем, необходимо решение следующих задач в 2025-2026 учебном году.

13. Задачи на 2025-2026 учебный год

- ~ способствовать повышению уровня квалификационной категории педагогических работников;
- ~ активизировать работу по распространению педагогического опыта и методических разработок педагогических работников;
- ~ обеспечить развитие эффективной системы управления качеством образования в ДДТ;
- ~ совершенствование системы методического сопровождения образовательного процесса;
- ~ систематизировать работу с нормативно-правовой документацией;
- ~ способствовать развитию инновационной деятельности в учреждении;
- ~ совершенствование системы внутриучрежденческого контроля в ДДТ.

II. Анализ инновационной деятельности образовательного учреждения за 2024-2025 учебный год

1. В 2024-2025 учебном году в учреждении проводилась подготовка к инновационной работе, (выбор темы, определение площадки), планируется в 2025-2026 учебном году.

Педагогом, Бычковой П.А. и обучающейся Сейтхановой Маргаритой был подготовлен проект «Создание мультимедийного контента при организации работы «Музей хлеба» образовательной организации. Который был представлен в финале краевого конкурса – выставки научно – технического творчества молодежи «Таланты 21 века», в номинации «Мультимедийные технологии» и занял 3 место.

2. Проектная деятельность (в рамках работы муниципального проектного офиса) в 2024-2025 учебном году в учреждении не проводилась.

IV. Анализ работы с одаренными и талантливymi детьми за 2024- 2025 учебный год

1. Задачи на 2024-2025 учебный год.

Работа с одаренными детьми охватывает всех участников образовательного процесса МБУ ДО «ДДТ» и проводилась согласно утвержденному плану.

Задачи:

1. Создание условий для выявления, развития и сопровождения одаренного ребенка, реализации его потенциальных способностей на разных этапах его обучения и развития.

2. Раскрытие творческих способностей обучающихся путем освоения различных видов творческой деятельности.

3. Использование передовых технологий для реализации различных методик, способствующих развитию творческой одаренности обучающихся.

2. Реализация задач

Работа по выявлению одарённых детей в учреждении включала в себя следующие этапы:

- выявление мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности, о круге интересов, об особенностях личностного развития их ребёнка;
- индивидуальная оценка педагогом познавательных, творческих возможностей и способностей ребёнка через различные виды деятельности: учебную, творческую, исследовательскую;
- психолого-педагогический мониторинг: наблюдение и анализ обученности и поведения ребёнка; экспертная оценка продукта деятельности детей: рисунков, стихотворений, технических моделей и др.

Основываясь на педагогическом наблюдении, с помощью тестирования и диагностики педагоги выделяли область проявления повышенных способностей обучающихся:

- В практической деятельности: в ремёслах, спортивной и организационной деятельности.
- В познавательной деятельности: интеллектуальная одарённость (в области естественных и гуманитарных наук, интеллектуальных игр и др.).
- В художественно-эстетической деятельности: хореографическая, литературно-поэтическая, изобразительная, музыкальная одарённость.
- В коммуникативной деятельности: лидерская одарённость.

Многообразие, разноликость и индивидуальное своеобразие феномена одаренности, изучение мотивационно - потребностной сферы одаренного ребенка, потребовало предварительного ответа на следующие вопросы:

1. С каким видом одаренности у ребёнка мы имеем дело:

- общей одарённостью - она проявляется по отношению к различным видам деятельности. Психологическим ядром общей одаренности являются умственные способности (или общие познавательные способности);
- специальной - обнаруживает себя в конкретных видах деятельности и может быть определена лишь в отношении отдельных областей деятельности (музыка, живопись, спорт и т.д.).

2. В какой форме проявляется его одаренность:

- явной - проявляется в деятельности ребенка достаточно ярко и отчетливо, как бы «сама по себе», достижения ребенка столь очевидны, что его одаренность не вызывает сомнения;
- скрытой - проявляется в деятельности ребенка в менее выраженной, замаскированной форме. Такого ребёнка ошибочно могут отнести к числу «неперспективных». Нередко в «гадком утенке» никто не видит будущего «прекрасного лебедя».

3. Какие задачи работы с одаренным ребёнком являются приоритетными: развитие наличных способностей, психологическая поддержка и помощь, проектирование и экспертиза образовательной среды, включая разработку и мониторинг образовательных технологий, программ.

В процессе целенаправленной деятельности, опирающейся на познавательные потребности детей, происходит развитие способностей, в дальнейшем происходит развитие специальных способностей, что формирует специальную одаренность. Для диагностики и развития аспектов одаренности педагогом подготовлен методический материал, раскрывающий специфику работы с одаренными детьми, что помогает педагогу определить (хотя бы примерно) качественно-количественные характеристики процесса развития специальных способностей, выявить его основные закономерности, а также представить критерии эффективности психолого-педагогических методов развития, которые он использует.

В естественнонаучном направлении в 2024-2025 учебном году образовательная деятельность с обучающимися, имеющими высокий интеллектуальный уровень, осуществлялась в рамках дополнительной общеобразовательной программы «ЭКОС» целью которой является развитие познавательной активности, творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской работы. Данная программа позволяет развить у обучающихся способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, систематизировать изучаемый материал, развивать умения публичного выступления, ведения дискуссии, способствует формированию культуры речи. В методике преподавания по данной программе используются различные формы работы. Основная форма – учебное занятие, где применяются такие методы обучения как: рассказ, беседа, постановка опытов, экспериментов, консультации специалистов, обсуждение, оформление результатов работы и ее анализ и обязательно предусматривается самостоятельная деятельность обучающегося. В течение учебного года педагоги и обучающиеся работают над научно-исследовательскими работами. Лучшие работы приняли участие в городской научно-практической конференции школьников, а так же в конкурсах и конференциях юных исследователей различного уровня.

Помимо этого, в 2024-2025 учебном году реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа «Эврика» по работе с особо одаренными и творческими детьми, Актуальность программы заключается в личностно-ориентированном подходе, основанном на создание максимальных условий для развития и реализации потенциальных способностей обучающихся, в том числе особо творческих и одаренных. Программа предусматривает проведение совместных организационно-творческих дел объединения, направленных на развитие активности обучающихся, привитие им навыков свободного общения с творческой аудиторией и окружающими людьми, приобщении к видению окружающего мира, создание ситуаций успеха (торжественные заседания, конкурсы, встречи с выпускниками, обучающимися в различных профессиональных образовательных учреждениях, деловые разговоры у «свободного микрофона», ярмарки талантов, решение ситуативных задач, праздники в рамках программы учреждения). На узловых

этапах индивидуальной исследовательской работы в творческих лабораториях, где пересекаются теоретические задачи, решаемые обучающимися, проводятся совместные занятия в форме круглых столов, дискуссий обмена мнениями, промежуточной защиты результатов исследования, коллективные творческие дела. Обучающиеся представляют свои проекты МАН г. Невинномысска и г. Ставрополя, имеют возможность обучаться в Малой технической академии Краевого Центра развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина (МТА).

3. Наличие программы работы с одаренными и талантливыми детьми (кем и когда утверждена).

Программы по работе с одаренными и талантливыми детьми:

- дополнительная общеобразовательная программа «ЭКОС» по обучению основам исследовательской деятельности в области зоологии, биологии, экологии, Утверждена приказом директора МБУ ДО «ДДТ» г.Невинномысска от 02.09.2024г;

- дополнительная общеобразовательная программа «Эврика» по работе с особо одаренными и творческими детьми, Утверждена приказом директора МБУ ДО «ДДТ» г.Невинномысска от 02.09.2024г;

4.Создание базы данных одаренных и талантливых детей.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Направление деятельности. Наименование объединения, секции	Дата рождения, класс	Достижения и результаты краевого, Всероссийского и международного уровня	
				творчество	спорт
1	Фоевая София	Эстрадный вокал. Образцовый ансамбль детской эстрадной песни «Апельсин»	15.08.2013 МБОУ СОШ № 16, 5 Д	21.10.2024 (г. Лермонтов) Всероссийский многожанровый конкурс – фестиваль искусств и творчества «Искусство длиною в жизнь»- Лауреат 1 степени (соло) Лауреат 2 степени (В составе ансамбля) 26.10.2024 (г. Невинномысск) Международный конкурс исполнительского мастерства « Радуга талантов»- ГРАН ПРИ(соло) ГРАН При (в составе ансамбля) 17.11. 2024 Всероссийский фестиваль искусств « Огни большого города» (г. Ставрополь)- Лауреат 1	

				<p>степени Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)</p> <p>22.03. 2025 Международный конкурс «Вдохновение»(г. Невинномысск) ГРАН ПРИ (соло) ГРАН ПРИ (в составе ансамбля)</p> <p>08.06. 2025 Всероссийский конкурс- фестиваль сценического искусства «Наше время» (г. Георгиевск) Лауреат 1 степени (соло) ГРАН ПРИ (в составе ансамбля)</p> <p>24.11.2024 Краевой конкурс – фестиваль «Фабрика талантов» Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)</p> <p>15.03. 2025 Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «В свете софитов - 2025» Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)</p>	
2	Куревлева Евангелина	Эстрадный вокал. Образцовый ансамбль детской эстрадной песни «Апельсин»	20.06.2012 МБОУ Гимназия № 9, 6 А	<p>21.10.2024 г. Лермонтов Всероссийский многожанровый конкурс – фестиваль искусств и творчества «Искусство длиною в жизнь» - Лауреат 3 степени (соло) Лауреат 2 степени (В составе ансамбля)</p> <p>26.10.2024 (г. Невинномысск) Международный конкурс исполнительского мастерства « Радуга талантов»- ГРАН ПРИ (соло) ГРАН ПРИ (в составе ансамбля)</p> <p>17.11. 2024 Всероссийский фестиваль искусств « Огни большого города» (г. Ставрополь)- Лауреат 2 степени(соло)</p>	

				<p>Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)</p> <p>12.04. 2025 Всероссийский конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества « Звёздный дождь» (г. Пятигорск) Лауреат 1 степени (соло) Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)</p> <p>08.06. 2025 Всероссийский конкурс- фестиваль сценического искусства «Наше время» (г. Георгиевск) Лауреат 2 степени (соло) ГРАН ПРИ (в составе ансамбля)</p> <p>24.11.2024 Краевой конкурс – фестиваль «Фабрика талантов» Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)</p> <p>15.03. 2025 Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «В свете софитов - 2025» Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)</p> <p>22.03. 2025 Международный конкурс «Вдохновение» ГРАН ПРИ (в составе ансамбля)</p>	
3	Осман Камилла	Эстрадный вокал. Образцовый ансамбль детской эстрадной песни «Апельсин»	09.12.2010 МБОУ Лицей № 1, 8 А	<p>24.11.2024 Краевой конкурс – фестиваль «Фабрика талантов»- Лауреат 2 степени(соло)</p> <p>17.11. 2024 Всероссийский фестиваль искусств «Огни большого города» (г. Ставрополь)- Лауреат 1 степени (соло)</p> <p>22.03. 2025 Международный конкурс «Вдохновение»(г. Невинномысск) Лауреат 1 степени (соло)</p>	

				<p>12.04. 2025 Всероссийский конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества « Звёздный дождь» (г. Пятигорск) Лауреат 1 степени(соло)</p> <p>26.04. 2025 Международный конкурс- фестиваль « На 7 ветрах»(г. Ставрополь) Лауреат 2 степени (соло)</p> <p>08.06. 2025 Всероссийский конкурс- фестиваль сценического искусства «Наше время» (г. Георгиевск) Лауреат 1 степени (соло) ГРАН ПРИ (в составе ансамбля)</p>	
4	Раевская Ксения	Эстрадный вокал. Образцовый ансамбль детской эстрадной песни «Апельсин»	20.06.2017 МБОУ СОШ № 20, 1 Б	<p>22.03. 2025 Международный конкурс «Вдохновение»(г. Невинномысск) Лауреат 1 степени (соло)</p> <p>26.04. 2025 Международный конкурс- фестиваль « На 7 ветрах»(г. Ставрополь) Лауреат 1 степени (соло)</p> <p>08.06. 2025 Всероссийский конкурс- фестиваль сценического искусства «Наше время» (г. Георгиевск) Лауреат 1 степени (соло)</p>	
5	Кирина Маргарита	Эстрадный вокал. Образцовый ансамбль детской эстрадной песни «Апельсин»	19.10.2012 МБОУ СОШ № 15, 6 А	<p>21.10.2024 г. Лермонтов Всероссийский многожанровый конкурс – фестиваль искусств и творчества «Искусство длиною в жизнь» - Лауреат 2 степени (соло) Лауреат 2 степени (В составе ансамбля)</p> <p>15.03. 2025 Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «В свете софитов - 2025» (г. Невинномысск)- Лауреат2 степени(соло) Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)</p>	

				<p>22.03. 2025 Международный конкурс «Вдохновение»(г. Невинномысск) Лауреат 2 степени (соло) ГРАН При (в составе ансамбля)</p> <p>08.06. 2025 Всероссийский конкурс- фестиваль сценического искусства «Наше время» (г. Георгиевск) Лауреат 2 степени (соло) ГРАН ПРИ (в составе ансамбля)</p> <p>24.11.2024 Краевой конкурс – фестиваль «Фабрика талантов» Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)</p> <p>26.10.2024 Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов» ГРАН ПРИ (в составе ансамбля)</p> <p>17.11. 2024 Всероссийский фестиваль искусств «Огни большого города» Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)</p> <p>12.04. 2025 Всероссийский конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества « Звёздный дождь» Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)</p>	
6	Иванченко Варвара	Эстрадный вокал. Образцовый ансамбль детской эстрадной песни «Апельсин»	09.01.2014 МБОУ СОШ № 16, 4 В	<p>17.11. 2024 Всероссийский фестиваль искусств «Огни большого города» (г. Ставрополь)- Лауреат 1 степени(соло)</p> <p>16.02.2025 Международный конкурс «Наследники традиций» г Краснодар) – Лауреат 3 степени (соло)</p> <p>22.03. 2025 Международный конкурс</p>	

				<p>«Вдохновение»(г. Невинномысск) ГРАН ПРИ (соло)</p> <p>12.04. 2025 Всероссийский конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества « Звёздный дождь» (г. Пятигорск) Лауреат 2 степени (соло) Лауреат 2 степени в составе ансамбля</p> <p>21.10.2024 г. Лермонтов Всероссийский многожанровый конкурс – фестиваль искусств и творчества «Искусство длиною в жизнь» Лауреат 3 степени (в составе ансамбля)</p> <p>15.03. 2025 Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «В свете софитов - 2025» Лауреат 2 степени (в составе ансамбля)</p> <p>26.04. 2025 Международный конкурс- фестиваль « На 7 ветрах» Лауреат 2 степени (в составе ансамбля)</p>	
7	Ефименко Виолетта	Эстрадный вокал. Образцовый ансамбль детской эстрадной песни «Апельсин»	22.11.2013 МБОУ СОШ № 2, 5 А	<p>24.11.2024 Краевой конкурс – фестиваль «Фабрика талантов»- Лауреат 2 степени(соло)</p> <p>26.10.2024 (г. Невинномысск) Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов»- Лауреат 3 степени(соло)</p> <p>15.03. 2025 Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «В свете софитов - 2025» (г. Невинномысск)- Лауреат 1 степени(соло) Лауреат 2 степени (в составе ансамбля)</p>	

				<p>26.04. 2025 Международный конкурс- фестиваль « На 7 ветрах»(г. Ставрополь) Лауреат 3 степени (соло) Лауреат 2 степени (в составе ансамбля)</p> <p>21.10.2024 г. Лермонтов Всероссийский многожанровый конкурс – фестиваль искусств и творчества «Искусство длиною в жизнь» Лауреат 3 степени (в составе ансамбля)</p>	
8	Шангина Радамира	Эстрадный вокал. Образцовый ансамбль детской эстрадной песни «Апельсин»	28.10.2015 МБОУ Гимназия № 9 3 А	<p>26.10.2024 (г. Невинномысск) Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов»- ГРАН ПРИ (соло)</p> <p>17.11. 2024 Всероссийский фестиваль искусств «Огни большого города»(г. Ставрополь)- Лауреат 1 степени (соло)</p> <p>15.03. 2025 Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «В свете софитов - 2025» (г. Невинномысск)- Лауреат1 степени (соло) Лауреат 2 степени (в составе ансамбля)</p> <p>22.03. 2025 Международный конкурс «Вдохновение»(г. Невинномысск) Лауреат 1 степени (соло)</p> <p>26.04. 2025 Международный конкурс- фестиваль « На 7 ветрах»(г. Ставрополь) Лауреат 1 степени (соло) Лауреат 2 степени (в составе ансамбля)</p> <p>21.10.2024 г. Лермонтов Всероссийский многожанровый конкурс – фестиваль искусств и творчества «Искусство длиною в жизнь»</p>	

				<p>Лауреат 3 степени (в составе ансамбля)</p> <p>12.04. 2025 Всероссийский конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества « Звёздный дождь»</p> <p>Лауреат 2 степени (в составе ансамбля)</p>	
9	Селюкова Кристина	Эстрадный вокал. Образцовый ансамбль детской эстрадной песни «Апельсин»	19.07.2013 МБОУ СОШ № 20 5 Д	<p>22.03. 2025 Международный конкурс «Вдохновение»(г. Невинномысск) Лауреат 1 степени (соло) ГРАН ПРИ (в составе ансамбля)</p> <p>12.04. 2025 Всероссийский конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества « Звёздный дождь» (г. Пятигорск) Лауреат 3 степени</p> <p>24.11.2024 Краевой конкурс – фестиваль «Фабрика талантов» Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)</p> <p>17.11. 2024 Всероссийский фестиваль искусств « Огни большого города» Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)</p> <p>15.03. 2025 Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «В свете софитов - 2025» Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)</p>	
10	Сергеева Мария	Эстрадный вокал. Образцовый ансамбль детской эстрадной песни «Апельсин»	26.06.2015 МБОУ Гимназия № 10 ЛИК 3 В	<p>21.10.2024 г. Лермонтов Всероссийский многожанровый конкурс – фестиваль искусств и творчества «Искусство длиною в жизнь» - Лауреат 3 степени (соло) Лауреат 2 степени (в составе ансамбля)</p> <p>22.03. 2025 Международный</p>	

				<p>конкурс«Вдохновение»(г. Невинномысск) ГРАН ПРИ (соло) ГРАН При (в составе ансамбля)</p> <p>12.04. 2025 Всероссийский конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества « Звёздный дождь» (г. Пятигорск) Лауреат 2 степени</p> <p>15.03. 2025 Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «В свете софитов - 2025» Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)</p> <p>24.11.2024 Краевой конкурс – фестиваль «Фабрика талантов» Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)</p>	
11	Жалыбина Анастасия	Эстрадный вокал. Образцовый ансамбль детской эстрадной песни «Апельсин»	24.03.2012 МБОУ СОШ № 20, 6 Б	<p>26.10.2024(г.Невинномысск) Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов»- ГРАН ПРИ (соло) ГРАН ПРИ (в составе ансамбля)</p> <p>17.11. 2024 Всероссийский фестиваль искусств «Огни большого города»(г. Ставрополь)- Лауреат 2 степени (соло) Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)</p> <p>21.10.2024 г. Лермонтов Всероссийский многожанровый конкурс – фестиваль искусств и творчества «Искусство длиною в жизнь» - Лауреат 2 степени (в составе ансамбля)</p> <p>15.03. 2025 Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «В свете софитов - 2025»</p>	

				<p>Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)</p> <p>24.11.2024 Краевой конкурс – фестиваль «Фабрика талантов»</p> <p>Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)</p> <p>22.03. 2025 Международный конкурс «Вдохновение»</p> <p>ГРАН ПРИ (в составе ансамбля)</p>	
12	Тищенко Варвара	Эстрадный вокал. Образцовый ансамбль детской эстрадной песни «Апельсин»	12.07.2012 МБОУ Гимназия № 10 ЛИК 6 В	<p>26.10.2024(г.Невинномысск) Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов»-</p> <p>Лауреат 1 степени (соло)</p> <p>ГРАН ПРИ (в составе ансамбля)</p> <p>17.11. 2024 Всероссийский фестиваль искусств «Огни большого города»(г. Ставрополь)- Лауреат 1 степени(соло)</p> <p>Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)</p> <p>15.03. 2025 Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «В свете софитов - 2025» (г. Невинномысск)-</p> <p>Лауреат2 степени (соло)</p> <p>Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)</p> <p>22.03. 2025 Международный конкурс «Вдохновение»(г. Невинномысск)</p> <p>Лауреат 2 степени (соло)</p> <p>ГРПАН ПРИ (в составе ансамбля)</p> <p>12.04. 2025 Всероссийский конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества « Звёздный дождь» (г. Пятигорск)</p> <p>Лауреат 2 степени(соло)</p>	

				<p>Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)</p> <p>21.10.2024 г. Лермонтов Всероссийский многожанровый конкурс – фестиваль искусств и творчества «Искусство длиною в жизнь» -</p> <p>Лауреат 2 степени (в составе ансамбля)</p> <p>24.11.2024 Краевой конкурс – фестиваль «Фабрика талантов»</p> <p>Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)</p>	
13	Фёдорова Василиса	Эстрадный вокал. Образцовый ансамбль детской эстрадной песни «Апельсин»	09.09.2015 МБОУ СОШ № 1 , 4 В	<p>26.10.2024 (г. Невинномысск) Международный конкурс исполнительского мастерства « Радуга талантов»-</p> <p>Лауреат 1 степени (соло) Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)</p> <p>15.03. 2025 Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «В свете софитов - 2025» (г. Невинномысск)-</p> <p>Лауреат 1 степени (соло) Лауреат 2 степени (в составе ансамбля)</p> <p>26.04. 2025 Международный конкурс- фестиваль « На 7 ветрах»(г. Ставрополь)</p> <p>Лауреат 3 степени (соло) Лауреат 2 степени (в составе ансамбля)</p> <p>12.04. 2025 Всероссийский конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества « Звёздный дождь»</p> <p>Лауреат 2 степени (в составе ансамбля)</p>	
14	Жевницкая Анастасия	Эстрадный вокал. Образцовый ансамбль детской эстрадной песни	29.11.2012 МБОУ СОШ № 18, 6 В	<p>15.03. 2025 Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «В свете софитов - 2025» (г. Невинномысск)-</p> <p>Лауреат 2 степени (соло)</p>	

		«Апельсин»		<p>Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)</p> <p>22.03. 2025 Международный конкурс «Вдохновение»(г. Невинномысск)</p> <p>Лауреат 2 степени (соло)</p> <p>ГРАН ПРИ (в составе ансамбля)</p> <p>21.10.2024 г. Лермонтов Всероссийский многожанровый конкурс – фестиваль искусств и творчества «Искусство длиною в жизнь» -</p> <p>Лауреат 3 степени (в составе ансамбля)</p> <p>26.10.2024 Международный конкурс исполнительского мастерства « Радуга талантов»</p> <p>Лауреат 1 степени (соло)</p> <p>ГРАН ПРИ (в составе ансамбля)</p> <p>24.11.2024 Краевой конкурс – фестиваль «Фабрика талантов»</p> <p>Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)</p>	
15	Тищенко Ярослава	Эстрадный вокал. Образцовый ансамбль детской эстрадной песни «Апельсин»	30.12.2014 МБОУГимназия № 10 ЛИК, 4 А	<p>17.11. 2024 Всероссийский фестиваль искусств « Огни большого города» (г. Ставрополь)- Лауреат 1 степени</p> <p>Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)</p> <p>21.10.2024 г. Лермонтов Всероссийский многожанровый конкурс – фестиваль искусств и творчества «Искусство длиною в жизнь» -</p> <p>Лауреат 3 степени (в составе ансамбля)</p> <p>15.03. 2025 Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «В свете софитов - 2025» (г. Невинномысск)-</p> <p>Лауреат 2 степени (соло)</p> <p>Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)</p>	

				22.03. 2025 Международный конкурс «Вдохновение» ГРАН ПРИ (в составе ансамбля)	
16	Костюк София	Эстрадный вокал. Образцовый ансамбль детской эстрадной песни «Апельсин»	25.08.2011 МБОУ СОШ № 20 , 7 Б	<p>21.10.2024 (г. Лермонтов) Всероссийский многожанровый конкурс – фестиваль искусств и творчества «Искусство длиною в жизнь»- Лауреат 2 степени (В составе ансамбля)</p> <p>26.10.2024 (г. Невинномысск) Международный конкурс исполнительского мастерства « Радуга талантов»- ГРАН При (в составе ансамбля)</p> <p>17.11. 2024 Всероссийский фестиваль искусств « Огни большого города» (г. Ставрополь)- Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)</p> <p>22.03. 2025 Международный конкурс «Вдохновение»(г. Невинномысск) ГРАН ПРИ (в составе ансамбля)</p> <p>08.06. 2025 Всероссийский конкурс- фестиваль сценического искусства «Наше время» (г. Георгиевск) ГРАН ПРИ (в составе ансамбля)</p> <p>24.11.2024 Краевой конкурс – фестиваль «Фабрика талантов» Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)</p> <p>15.03. 2025 Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «В свете софитов - 2025» Лауреат 1 степени (в составе ансамбля)</p> <p>08.06. 2025 Всероссийский конкурс- фестиваль</p>	

				сценического искусства «Наше время» Лауреат 2 степени (соло) ГРАН ПРИ (в составе ансамбля)	
17	Абдуллаева АминаЛачиновна	Изобразительная деятельность. Изостудия «Природа и творчество»	23.08.2011, 7 класс	Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей» 1 место Краевой конкурс творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей» 1 место	
18	Швецова Ксения Александровна	Изобразительная деятельность. Изостудия «Природа и творчество» Декоративно – прикладное творчество. Мастерская «Волшебное плетение»	20.04.2016, 2 класс	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Мгновения уходящего лета» 1 место Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы» 1 место Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок» 1 место Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню заповедников и национальных парков "Хранители природы" 1 место Всероссийский детский творческий конкурс "Животные в зимнем лесу" 1 место	
19	Борисова Вероника Алексеевна	Декоративно – прикладное творчество. Мастерская «Волшебное плетение»	10.10.2012, 6 класс	Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушка и дедушка!» 1 место Краевой конкурс творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей» 1 место	

20	Сергеенкова Олеся Андреевна	Изобразительная деятельность. Изостудия «Природа и творчество» Декоративно – прикладное творчество. Мастерская «Волшебное плетение»	09.01.2013, 5 класс	<p>Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя «Педагогам от всей души!» 1 место</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может!» 1 место</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы» 1 место</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце» 1 место</p> <p>Краевой заочный этап тематического направления «Природное наследие» Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» 2 место</p> <p>Всероссийский конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья» сертификат</p> <p>Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!» 1 место</p> <p>Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Магия творчества» 1 место</p> <p>Краевой этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, сертификат</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс к 23 Февраля "День защитника Отечества" , 1 место</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс</p>	
----	-----------------------------------	--	------------------------	--	--

				<p>"Чудесный женский день" 1 место</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс "Международный день птиц" 1 место</p> <p>Всероссийский детский конкурс «Первоцвет»1 место</p> <p>Краевой конкурс декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи», грамота</p> <p>Всероссийский конкурс детских рисунков "Красная Книга " 1 место</p>	
21	Хатинская Кира Борисовна	Изобразительная деятельность. Изостудия «Природа и творчество»	19.04.2011, 7 класс	<p>Городской конкурс плакатов «Берегите птиц Ставрополья»1 место</p> <p>Краевой патриотический конкурс детских рисунков «Время героев», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, сертификат</p>	
22	Голынская Александра Владиславовна	Изобразительная деятельность. Изостудия «Природа и творчество» Декоративно – прикладное творчество. Мастерская «Волшебное плетение»	16.07.2013, 5 класс	<p>Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»1 место</p> <p>Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»1 место</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс "Международный день птиц" 1 место</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы "Великая Победа" 1 место</p> <p>Региональный конкурс исследовательских работ,</p>	

				2 место	
23	Гейде Таисия Альбертовна	Изобразительная деятельность. Изостудия «Природа и творчество» Декоративно – прикладное творчество. Мастерская «Волшебное плетение»	24.09.2013, 5 класс	<p>Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора» 1 место</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может!» 1 место</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс "Международный день птиц" 1 место</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы "Великая Победа" 1 место</p> <p>Краевой этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина» 3 место</p>	
24	Тищенко Маргарита Вадимовна	Изобразительная деятельность. Изостудия «Природа и творчество» Декоративно – прикладное творчество. Мастерская «Волшебное плетение»	05.07.2014, 3 класс	<p>Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора» 1 место</p> <p>Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы» 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья» сертификат</p> <p>Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится...» 2 место</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс к 23 Февраля "День защитника Отечества"</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс "Проводы зимы" 1 место</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс</p>	

				<p>"Чудесный женский день" 1 место</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс "Международный день птиц" 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс детских рисунков "Красавица - весна " 1 место</p> <p>Всероссийский детский конкурс «Первоцвет» 1 место</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы "Великая Победа" 1 место</p> <p>Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Палитра талантов» 1 место</p>	
25	Ласлова Анжелика Викторовна	Декоративно – прикладное творчество. Мастерская «Волшебное плетение»	28.05.2012, 6 класс	<p>Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушка и дедушка!» 1 место</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы», 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс «Россия и спорт», участие</p> <p>Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится...» 1 место</p> <p>Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!» 1 место</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс "Чудесный женский день" 1 место</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики "Космос над нами" 1 место</p>	

				Краевой конкурс декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи», грамота	
26	Кренслер Милана Алексеевна	Изобразительная деятельность. Изостудия «Природа и творчество» Декоративно – прикладное творчество. Мастерская «Волшебное плетение»	29.04.2012, 6 класс	<p>Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя «Педагогам от всей души!» 1 место</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке» 1 место</p> <p>Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушка и дедушка!» 2 место</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс "Животные в зимнем лесу" 1 место</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс "Проводы зимы" 1 место</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы» 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс «Россия и спорт» участие</p> <p>Краевой этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, сертификат</p>	

3. Диагностика обучающихся МБУ ДО «ДТ».

В отличие от общего образования, где процесс выявления результатов образовательной деятельности учащихся четко отработан, в дополнительном образовании детей этот вопрос пока остается одним из наименее определенных, а потому вызывает реальные затруднения педагогов. Отсутствие в этой сфере единых образовательных стандартов, с которыми в системе общего среднего образования принято соотносить достигнутый уровень обученности, существенно

осложняет определение результативности обучения детей по дополнительным образовательным программам. В силу индивидуального характера многих из них для каждой программы педагоги разрабатывают свой пакет диагностических методик, отражающих ее цели и задачи.

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- учебным, фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;

- личностным, выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в детском объединении.

Полученные результаты диагностики фиксируют в таблицы, которые в совокупности позволяют наглядно представить:

- набор основных знаний, умений и практических навыков, которые приобретает ребенок в результате освоения конкретной образовательной программы;

- систему важнейших личностных свойств, которые формируются у ребенка за период его обучения по данной программе

- определить возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит, степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

Для проведения диагностики используются: наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный и письменный), анализ контрольного задания, собеседование (индивидуальное, групповое), анализ исследовательской работы учащегося и др. Этот перечень методов не исчерпывает всего диапазона диагностических средств, он дополняется в зависимости от профиля и конкретного содержания образовательной программы.

7.Проведенные семинары, круглые столы, мастер-классы по работе с одаренными и талантливыми детьми

В 2024-2025 учебном году методическое объединение учреждения осуществляли свою деятельность по всем направлениям, включая вопросы по работе с одаренными и талантливыми детьми в темы, рассматриваемые на заседаниях.

В рамках подготовки к конкурсным мероприятиям проводились игровые тренинговые занятия с обучающимися. «Профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних, предупреждение травли среди обучающихся»

Для педагогов проведено научно – методическое совещание: «Современные подходы в работе с одаренными детьми»; круглый стол на тему: « Условия успешной работы с одаренными детьми».

Проведение городских обучающих курсов «Школа вожакого»

Кроме этого методистами проводились консультации: «Планирование работы с одарёнными детьми», «Этапы работы над исследовательским проектом», «Представление исследовательских работ».

На базе МБУ До «ДДТ» проводились заседания городского методического объединения педагогов дополнительного образования по теме : « Доступность каждому ребенку качественного дополнительного образования и формирование мотивации к обучению для дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры»

С целью выявления и распространения инновационной педагогической деятельности в системе дополнительного образования города Невинномысска, в МБУ ДО «ДДТ» был проведён городской фестиваль педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «Лавка мастеров», на котором педагоги представили мастер-классы по различным направлениям деятельности для дальнейшего внедрения в образовательный процесс детских объединений.

8.Проблемы, выводы, основные направления на 2024-2025 учебный год

Проблемы:

не отработана в полной мере программа по работе с одаренными детьми по каждому направлению деятельности;

Выводы: Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы МБУ ДО «ДДТ». В учреждении существует своя система учёта личностных достижений детей. Работа с одаренными детьми требует от педагога определенного уровня мастерства и образования. И здесь очень важно создать ситуацию совместной продуктивной и творческой деятельности педагога и ребенка.

В 2024-2025уч. году необходимо:

вести работу с педагогами по совершенствованию их знаний, умений, навыков в работе с одаренными детьми (курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, обзор литературы и т.д.);

проводить ежегодный анализ опыта работы педагогов и системы развития в работе с одаренными детьми (мастер-класс, творческие мастерские, МО);

- ~ создание творческого сборника лучших работ победителей научно-практических конференций, выставок, фестивалей, конкурсов;
- ~ отслеживание и постоянное обновление базы данных одаренных и талантливых детей.
- ~ разработка и утверждение программы по работе с одаренными детьми по каждому направлению деятельности;
- ~ активизировать работу по созданию методической базы для работы с одаренными детьми;
- ~ создать условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности;
- ~ стимулировать творческую деятельность детей и педагогов, разработать и поэтапно внедрять прогрессивные технологии в работе с одаренными детьми.

9.Подготовка спортсменов разрядников в МБУ ДО ДДТ

Данное направление в МБУ ДО ДДТ не ведется, так как отсутствует нормативно – правовая база.

Учебный год	Кол-во детей	Кол-во разрядников	Массовые разряды	Первый разряд	КМС	МС
2023-2024	-	-	-	-	-	-
2024-2025	-	-	-	-	-	-

V. Анализ работы МБУ ДО «ДДТ» за 2024-2025 учебный год по здоровьесбережению.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в ДДТ при организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность МБУ ДО «ДДТ» направлена на создание максимально возможных условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья обучающихся и педагогов. Во всех структурных подразделениях учреждения ведется контроль температурного, воздушного и светового режимов, которые поддерживаются в норме. В каждом учебном кабинете имеются медицинские аптечки для оказания первой доврачебной помощи. Администрация учреждения осуществляет контроль прохождения работниками медицинских осмотров.

Практическая деятельность здоровьесбережения в ДДТ осуществляется в следующих направлениях:

- ✓ пропаганда ценности здоровья;
- ✓ включение здоровьесберегающих технологий в образовательную среду ДДТ;

- ✓ пропаганда культуры ЗОЖ через досуговые, массовые мероприятия, проводимые образовательным учреждением;
- ✓ организация летней оздоровительной кампании для детей из образовательных организаций города;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- ✓ включение родителей в обсуждение и решение проблем ЗОЖ;
- ✓ работа с педагогическим коллективом по формированию культуры ЗОЖ;
- ✓ взаимодействие с общеобразовательными учреждениями города.

Используются следующие здоровьесберегающие образовательные технологии:

- ✓ организационно-педагогические технологии, определяющие структуру учебного процесса, частично регламентированную в СанПиН, способствующую предотвращению состояний переутомления, гиподинамии;
- ✓ учебно-воспитательные технологии, которые включают программы по обучению грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья обучающихся, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек;
- ✓ образовательные программы предполагают теоретические и практические занятия в помещении и на свежем воздухе.

При ведении занятий педагоги учитывают следующее:

- ✓ наблюдение педагога за соблюдением осанки обучающихся во время занятий;
 - ✓ включение оздоровительных моментов на занятие: физкультминутки, динамические паузы, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;
 - ✓ наличие в содержательной части занятия вопросов, связанных со здоровьем, здоровым образом жизни;
 - ✓ применение внешней психологической мотивации на занятии: оценка, похвала, поддержка, соревновательный момент и т.п., а также стимулирование внутренней мотивации: стремления больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу и т.д.;
 - ✓ соблюдение психологического климата на занятиях через использование различных форм взаимоотношения между педагогом и обучающимися;
 - ✓ использование эмоциональных разрядок: поговорки, цитаты, небольшое стихотворение, юмористическая или поучительная картинка, музыкальная минутка и т.п.;
 - ✓ окончание занятий проводится строго по времени через 40-45 минут, организация перемен между занятиями;
 - ✓ проведение рефлексии в конце занятий, как теоретических, так и практических.
- Формы проведения практических занятий по сохранению здоровья обучающихся:

- ✓ походы выходного дня, многодневные с ночевками в полевых условиях;
- ✓ соревнования по спортивному туризму с различными физическими нагрузками, где идет работа педагогов по учету особенностей возрастного и психофизического развития детей;
- ✓ проведение физкультминуток и динамических пауз;
- ✓ практические занятия «Действия в условиях теракта», «Оказание первой доврачебной помощи»;
- ✓ профилактические мероприятия по правилам безопасного поведения детей на водных объектах;
- ✓ занятия по физической подготовке в рамках программ соответствующей направленности

Мероприятия, проведенные по профилактике вредных привычек и детского травматизма:

- ✓ Городской смотр-конкурс «Законы дорог уважай».
- ✓ Экскурсии для пришкольных лагерей в СЦ ПДДТТ.
- ✓ Беседа-игра «Внимание - дорога!»
- ✓ Физкультминутки, гимнастика для глаз и плечевого пояса, прогулки на свежем воздухе.
- ✓ Физкультминутки «Здоровье глаз и спины за компьютером».
- ✓ «Правила пожарной безопасности»,
- ✓ Игровая программа «В здоровом теле здоровый дух»
- ✓ Физкультурная разминка «Глаза – зеркало души»
- ✓ Игровая программа «Светофор и «зебра» наши друзья!»
- ✓ Круглый стол «Поведение в общественных местах»
- ✓ Круглый стол «Об отдыхе летом замолвите слово»
- ✓ Инструктажи:

По антитеррористическим мерам;

По ГО и ЧС;

Правила безопасного поведения на улице;

Безопасное поведение на занятиях, на сцене;

Правила безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте;

Правила поведения в период новогодних праздников и зимних каникул

«Основы безопасного поведения во время военно-спортивных игр»

- ✓ Беседы и тренинги:

О терроризме и экстремизме и последствия таких замыслов и акций.

По правилам безопасного поведения на транспорте, дорогах во время переездов к месту соревнований, по дороге в детское объединение и домой.

«Учимся дышать правильно»

Дорога на занятия и домой. Карта маршрута

«Петарды детям не игрушки»

«Лето без травм и неприятностей» Беседа

«Если вдруг огонь и дым»,

«Руки мыть – здоровым быть!»

«Гигиена голоса»,

«Один дома» и другие.

VI. Анализ воспитательной работы МБУ ДО ДДТ за 2024 –2025 уч. год.

6.1.Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательной работы в ОУ за анализируемый период

Воспитательная работа МБУ ДО «ДДТ» основана на потребностях и интересах детей, традициях учреждения, культурном наследии, необходимых для личностного развития обучающихся и строится в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации 2015-2025г., где основной задачей воспитательной работы обозначено «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Основной составляющей воспитательной системы МБУ ДО «ДДТ» г.Невинномыска является реализация дополнительных общеразвивающих программ детских творческих объединений, клубов, студий. Воспитательные задачи осуществлялись через систему массовых мероприятий, в соответствии с календарным планом мероприятий и реализовывались через такие формы как: фестиваль, конкурс, концерт, праздник, спектакль, выставка, слет, конференция, соревнование, турнир, акция и др.

Главной целью воспитательной деятельности МБУ ДО «ДДТ» является создание необходимых психолого-педагогических условий, в которых обучающийся через разнообразные виды деятельности получает возможность для интеллектуального развития, раскрытия творческого потенциала, проходит этапы становления гражданской, социально-

активной позиции. Обучающиеся учатся правильно и с пользой организовывать свой досуг, приобретают навыки общения в коллективе, приобщаются к возрождению национальной и духовной культуры. Благодаря этому в будущем они смогут реализовать себя в творчестве, общественной деятельности, семейной и личной жизни.

На основании поставленной цели в плане работы учреждения были определены задачи:

- создание необходимых социально-педагогических, материально-технических и финансовых условий, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие учреждение;
- воспитание гармонично развитой, общественно активной личности, способной быстро адаптироваться к новым технологиям в различных отраслях;
- сохранение и увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием; обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта;
- организация творческих инициатив, содержательного досуга обучающихся детей и подростков, их родителей, удовлетворение разнообразных образовательных потребностей детей и подростков, повышение их культурного уровня;
- организация сетевого взаимодействия с другими образовательными, культурными и общественными организациями, учреждениями города и края.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями и опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определённые результаты. При этом динамично изменяющиеся нормативные и социальные условия требуют своевременного реагирования, внесения корректив в устоявшиеся механизмы организации учебно-воспитательного процесса, в планы и алгоритмы взаимодействия с инфраструктурой города, пересмотра целей и задач, решаемых учреждением на определенных временных участках.

Программой учебно-воспитательной работы предусматривались мероприятия, позволяющие оценить состояние качества знаний обучающихся через проведение соревнований, конкурсов, выставок, викторин, творческих и тематических встреч.

В течение года проводились воспитательные мероприятия различных форм: экскурсии, интеллектуальные игры, литературные минутки, выставки, обсуждения художественных фильмов, литературных произведений, устные журналы, акции, праздники, гуляния, часы общения, целевые прогулки, походы, КВНы, посиделки, чаепития, дни именинников, капустники, дни знакомств, тематические вечера, вечера отдыха, путешествие в прошлое, тренинги, мастер-классы, аукционы, концерты, изготовление плакатов и стенгазет, трудовые десанты, КТД, устные журналы, музыкальные путешествия, обзоры печатных и видеоматериалов, спартакиады, туристско-спортивные, творческие конкурсы, конкурсы рисунков, развлекательно-познавательные, конкурсно-игровые программы, военно-спортивные

игры. А также конкурсы, фестивали, торжественные, памятные, тематические мероприятия для обучающихся МБУ ДО «ДДТ» и учащихся ОО города.

Эффективность учебно-воспитательного процесса учреждения находится в прямой зависимости от умения и работы педагогического коллектива.

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, т.к. они способствовали воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям.

6.2. Информационно – диагностические таблицы по направлениям воспитательной деятельности.
Проведение и участие в мероприятиях по направлениям:

Естественнонаучное направление

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результативность	финансирование		
				Бесплатное участие	За счет ОУ	За счет родителей
Муниципальный уровень:						
1.	Городская экологическая акция «Посади дерево», в рамках краевой экологической акции «Сохраним природу Ставрополья».	Ноябрь 2024г.	Участников - 200	+		
2.	I городская научно - практическая конференция школьников	февраль 2025	Участников -4	+		
3.	Городской конкурс исследовательских краеведческих работ туристско – краеведческого движения «Отечество»	26.02.-05.03.2025	Участников - 25 Победителей – 6	+		
4.	Городской конкурс социальных видеороликов рекламы «Мой город, чистый город»	01.04-11.04.2025	Участников -100	+		
5.	Городской конкурс, видеороликов посвящённый Дню птиц «Покормите птиц».	13.01.-24.01.2025	Участников -4 Победителей – 2 Призеров - 1	+		
6.	Городской конкурс экологических листовок «Берегите первоцветы»	18-22.04.2025	Участников -19 Призеров - 8	+		
7.	Городской конкурс юных экологов и лесоводов «Лесная академия», в рамках краевой экологической акции «Сохраним природу Ставрополья»,	22.04.2025	Участников - 10.	+		
8.	городской интеллектуальный краеведческий марафон «Природное и культурное наследие Ставрополья»	22.04.2025	Участников - 18.	+		
9.	Экскурсии в «Музей хлеба», «Зимний сад» и «Живой уголок»	в течение года по графику	Участников - 1636	+		
Краевой (региональный) уровень:						
1.	Краевые экологические акции «Каждой пичужке - кормушка» и «Покормите птиц!»	17.01-21.02.2025	Участников -12	+		
2.	Краевой этап тематического направления «Природное	2025	Победителей – 2			

	наследие» Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»					
3.	Краевой этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2025	Участников - 1			
Всероссийский и международный уровень						
1.	Всероссийский детский конкурс «Первоцвет»	2024	Участников -1 Победителей - 1			+
2.	Всероссийский детский творческий конкурс "Международный день птиц"	ноябрь 2024	Участников -1 Победителей - 1			+
3.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	октябрь 2024	Участников –1 Победителей - 1			+
4.	Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	2024	Участников –3 Победителей – 3			+
5.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2024»	01.10 –03.11.2024	Участников -38 Победителей - 38	+		
6.	Международная экологическая онлайн-олимпиадаUSCHOO03	10.2024	Участников -1 Победителей - 1	+		
7.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние птицы»	07.11. – 12.11. 2024	Участников -4 Победителей -4	+		
8.	Международный экологический диктант	.12.2024	Участников -6 Победителей - 6	+		

Художественное направление

№	Наименование мероприятия, место проведения	Дата проведения	Результативность	Финансирование		
				Бесплатн ое участие	За счет ОУ	За счет родителей
Муниципальный уровень						
1.	День города	07.09.2024	Участников -13	+		
2.	«Большой школьный Пикник»	14.09.2024	Участников -13	+		

3.	«Покровская ярмарка»	12.10. 2024	Участников -13	+		
4.	«Масленица»	02.03. 2025	Участников -23	+		
5.	Юбилей образцового ансамбля «Задоринка»	05.04.2025	Участников - 18	+		
6.	Городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир»	21.03-08.04.2022	Участников -89 Победителей – 27 Призеров - 24	+		
7.	V городской творческий марафон искусств «Невинномысская весна», номинация «Хореографическое искусство»	29.04.2025	Участников -14	+		+
8.	V городской творческий марафон искусств «Невинномысская весна», номинация «Инструментальное исполнительство»	29.04.2025	Участников -5	+		+
9.	Городской смотр-конкурс «Песни Победы»	07.05.2025	Участников -16 Победителей – 1	+		
10.	Городской фестиваль искусств «Невинномысская весна»	29.04.2025	Участников - 10			
11.	Концерт ко Дню Победы (городские площадки)	09.05.2025	Участников - 39	+		
12.	городской марафон искусств «Невинномысская весна-2025» «Театральное искусство»	17.05.2025	Участников -7	+		
13.	Городской конкурс «Ученик года»	20.05.2025	Участников -16 Победителей – 5	+		
14.	Акция ночь музеев	21.05.2025	Участников -1	+		
15.	Праздничное мероприятие для детей «День защиты детей»	01.06.2025	Участников -35	+		
16.	Городской этап всероссийского конкурса «Здравствуй, мир»	Январь 2025	Участников -20	+		
17.	Городской театральный фестиваль «Театральный калейдоскоп - 2025»	18 апреля 2025	Участников -12	+		
Краевой (региональный) уровень:						
1.	Краевой конкурс – фестиваль «Фабрика талантов»	24.11.2024	Участников – 18 Победителей – 18			+
2.	Региональный показ мод г. Пятигорск	02-03.10.2025	Участников -1 Победителей – 5			+
3.			Участников -6 Победители - 6			+

4.		октябрь 2021	Участников -8			+
5.	Региональный конкурс моделей и дизайнеров	25-27.11.2025	Участников –50 Призеров -30 Победителей - 10			+
6.	Региональный конкурс дизайнеров	26.12.2025	Участников – 4 Победителей – 3 Призеров - 1			+
7.	Краевой этап конкурса «Остров детства»	16.04. 2025	Участников – 8 Призеров -8	+		
8.	Отборочный (заочный этап) Краевого конкурса «Школьная Весна Ставрополя»	18.03.2025	Участников–9	+		
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мисс и Мистер Северный Кавказ интернет»	23.04.2025	Участников – 67 Призеры-20 Победители-30	+		
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мисс и Мистер Северный Кавказ интернет»	10.05.2025	Участников – 50 Победителей – 14 Призеров - 26			+
11.	IX открытый краевой фестиваль-конкурс искусств «Фабрика талантов»	23.11.2024	Участников –13 Победителей – 1			+
12.	Региональный конкурс моделей и дизайнеров г.Черкесск	17-21.06.2025	Участников –23 Победителей – 17 Призеров - 6			+
Всероссийский и международный уровень:						
1.	Всероссийский многожанровый конкурс – фестиваль искусств и творчества «Искусство длиною в жизнь»	21.10. 2024	Участников – 13 Победителей – 5 Призеров - 8			+
2.	Международный конкурс исполнительского мастерства « Радуга талантов»	26.10.2024	Участников –23 Победителей – 26			+

3.	Всероссийский фестиваль искусств «Огни большого города»	17.11.2024	Участников -6 Победителей – 6			+
4.	Международный конкурс «Наследники традиций»	16.02.2025	Участников -1 Победителей – 1			+
5.	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «В свете софитов - 2025»	15.03. 2025	Участников -17 Победителей – 17			+
6.	Международный конкурс «Вдохновение»	22.03. 2025	Участников -13 Победителей - 13			+
7.	Всероссийский конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества «Звёздный дождь»	12.04. 2025	Участников -14 Победителей - 14			+
8.	Международный конкурс- фестиваль «На 7 ветрах»	26.04. 2025	Участников -17 Победителей - 17			+
9.	Всероссийский творческий конкурс «Россия- страна возможностей», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»	17.11.2024	Участников -9 Победителей – 9			+
10.	Всероссийский конкурс «Большой фестиваль»	Февраль –март 2025	Участников -12			+
11.	Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия Родину защищать»	23 марта 2025	Участников -12 Победителей –1 2			+
12.	Всероссийский творческий конкурс «Масленица идет-весну под руки ведет»	23 марта 2025	Участников -12 Победитель – 12			+
13.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века»	декабрь 2024 года	Участников -10 Победителей – 10			+
14.	Международный конкурс музыкального и театрального искусства «Осенний серпантин»	08.12.2024	Участников -10 Победителей – 10			+

15.	Международный творческий конкурс «Россия- страна возможностей», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	17.11.2024	Участников -14 Победителей – 14			+
16.	Международный творческий конкурс «С цветочным днем, 8 Марта!»	23 марта 2025	Участников -6 Победителей – 6			+

Социально-гуманитарное направление

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результативность	финансирование		
				Бесплатное участие	За счет ОУ	За счет родителей
Муниципальный уровень:						
1.	Городской краеведческий марафон посвященного освобождению города Невинномысска от немецко-фашистских захватчиков.	14.10.2024	Участников -2 Победителей – 2	+		
2.	2-й тур городского краеведческого марафона, посвященного освобождению города Невинномысска от немецко-фашистских захватчиков.	14.01.- 07.02.2025	Участников -6	+		
3.	Городской конкурс экскурсоводов	21.03.2025	Участников -2 Победителей - 2	+		
4.	Церемония развода караула, посвященная всероссийской «Вахте Героев Отечества»	17.05.2022	Участников -20	+		
5.	Городская военно-спортивная игра «Зарничка», для обучающихся начальных классов.	26.05.2022	организаторы	+		
6.	Городская ВСИ «Зарничка», для пришкольных лагерей	15.06.2022	организаторы	+		
Краевой (региональный) уровень:						
1.	Краевой этап смотр - конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай»	06.09.2025	Участников – 4 Победителей - 4	+		
2.	Краевая ВСИ «Орленок», в рамках игры «Зарница 2.0»	16-18.10.2024	Участников – 1	+		

			Призеров - 1			
3.	Военно-спортивные сборы СК «Бастион»	27.10-02-11.2024	Участников – 1	+		
4.	Краевые соревнования по пулевой стрельбе, посвященные памяти	29.11.2024	Участников – 5 Победителей – 5	+		
5.	Краевой конкурс –смотр программ деятельности ВПК, Постов №1, номинация лучший воспитанник Поста №1	22.11.2024	Участников – 1 Победителей – 1	+		
6.	Краевой конкурс –смотр программ деятельности ВПК, Постов №1, номинация лучший руководитель	22.11.2024	Участников – 1 Победителей – 1	+		
7.	Краевой автопробег «Эх, путь-дорожка фронтовая», обелиск «Вечная Слава»	18.04.2025	Участников – 1	+		
8.	Краевой автопробег ДОССАФ, Обелиск «Вечный огонь»	05.05.2025	Участников – 3 Победителей – 1	+		
Международный уровень						
1.	Авангард «Моя -Траектория»	10-30.09.2024	Участников – 5 Победителей – 1 Призеров - 4	+		
2.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя Россия»	23-03.12.2024	Участников – 1 Победителей – 1	+		

Техническое направление

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результативность	финансирование		
				Бесплатное участие	За счет ОУ	За счет родителей
Муниципальный уровень:						
1.	Муниципальный этап краевого конкурса по творческому воображению «Калейдоскоп идей»	19.09-08.10	Участников – 6 Призеров - 6	+		

2.	Муниципальный этап X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	13.11-11.12	Участников – 8 Призеров - 8	+		
Краевой (региональный) уровень:						
1.	Краевой конкурс-выставка научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века»	15.03.2025	Участников – 1 Призеров - 1	+		
2.	Краевая научно-практическая конференция школьников «Таланты XXI века»	21.04.2025	Участников – 2 Призеров - 1	+		
3.	Итоговая сессия Малой технической академии и на базе отдела истории казачества	21.04.2025	Участников – 11	+		+
4.	Всероссийский конкурс рисунков «РОССИЯ И СПОРТ»	14.10- 25.12	Участников – 4 Призеров - 4	+		

Физкультурно-спортивное направление

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результативность	финансирование		
				Бесплатное участие	За счет ОУ	За счет родителей
Муниципальный уровень:						
1.	Фестиваль по регби в честь Дня города, Невинномысск	23.10.2025	Участников - 15	+		
2.	Фестиваль искусств «Невиномысская весна».	29.04.25	Участников - 16	+		
3.	Школьный пикник Танцевальный Флэшмоб	15.09.2024	Участников - 14	+		
Краевой (региональный) уровень:						
1.	Кубок Академии регби-юг	19-20.09.2024	Участников - 2	+		
2.	Фестиваль игровых видов спорта «Кубок Бурлакова»	19-20.10. 2024	Участников – 15	+		
3.	XIII ежегодный открытый республиканский турнир по регби-7 среди юношей и девушек 2010-2011 г.р.	26.10..2024	Участников – 12	+		

	посвященного памяти Тимура Каирова					
4.	Краевой конкурс «Фабрика талантов» Фитнес Латина «Бонита»	23.11.2024	Участников –12 Призеров - 12	+		
5.	Краевой конкурс «Фабрика талантов» Команда по чирлидингу «Ритмикс»	23.11.2024	Участников –14 Призеров - 14	+		
Международный уровень:						
1	Всероссийский турнир «Кубок Соколова»	12-13.10.2024	Участников - 2	+		
2	Выступление группы поддержки на всероссийских соревнованиях по баскетболу	07.10.2024	Участников – 15	+		

Туристско-краеведческое направление

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результативность	финансирование			
				Бесплатное участие	За счёт спонсоров	За счет ОУ	За счет родителей
Муниципальный уровень							
1.	Восхождение на гору «Малое седло» г.Кисловодск, приуроченное к дню Защитника Отечества	21.02.2025	Участников-20	+			
2.	Конкурс исследовательских работ по направлениям ТКД «Отечество».	февраль – март 2025	Участников - 1	+			
3.	Городской интеллектуальный краеведческий марафон	Октябрь 2025г, январь, апрель2025	Участников -5	+			
4.	Городская игра «Я патриот»	Январь 2025	Участников - 16	+			
5.	Открытые соревнования по спортивному ориентированию	02.04.2025	Участников -18 Призеров – 3 чел.	+			
6.	Городской конкурс экскурсоводов	23.03.2025	Участников - 1	+			
7.	Проведение экскурсий в музее Боевой Славы на Посту №1 для обучающихся дошкольных,	Регулярно по заявкам	Участников – 780	+			

	общеобразовательных учреждений и учреждений среднего и высшего профессионального образования.	учреждений в течение года					
	- «Битва за Кавказ»	октябрь - январь 2025	Участников – 230				
	- «Выставка герои Ставрополя»	апрель - май 2025	Участников – 620				

6.3. Сравнительный анализ (цифровой отчет)

№		Участие в мероприятиях (количество шт.)			Участие обучающихся (количество шт. / призеры и победители шт.)		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Муниципальный уровень:	1230	1053	1051	252	881	1441
2	Краевой (региональный) уровень:	147	238	142	34	155	309
3.	Всероссийский и международный уровень:	821	917	856	1102	1137	1010

Проведенный анализ показал, что 2024-2025 учебном году по-прежнему наибольшее количество конкурсов, в которых приняли участие обучающийся - это конкурсы художественной направленности.

VII. Выводы и задачи на 2024-2025 учебный год

Основной составляющей воспитательной системы МБУ ДО «ДДТ» г. Невинномысска является реализация дополнительных общеразвивающих программ детских творческих объединений, клубов, студий. Воспитательные задачи осуществлялись через систему массовых мероприятий, в соответствии с календарным планом мероприятий и

реализовывались через такие формы как: фестиваль, конкурс, концерт, праздник, спектакль, выставка, слет, конференция, соревнование, турнир, акция и др.

Детские объединения МБУ ДО «ДДТ» различны по типу, величине и продолжительности обучения, в системе существуют не сами по себе, не разрозненно, а дополняют друг друга, взаимодействуют, подчиняясь общим целям и задачам.

Вся воспитательная деятельность в МБУ ДО «ДДТ» г. Невинномыска осуществляется с учетом запросов обучающихся, с учётом разновозрастных детских творческих объединений, посредством реализации образовательных программ. Профессиональный уровень педагогов учреждения способствует развитию личностных качеств детей, обеспечивает создание условий для творчества, вдохновения, самореализации и успеха.

Организация образовательного процесса МБУ ДО «ДДТ» осуществляется на основе современных требований к качеству образовательных услуг. При решении этой задачи делается учет на повышение профессиональной компетентности педагогов, что может быть достигнуто обучением на курсах повышения квалификации, путем создания коллективных методических разработок, участием в мастер-классах, семинарах, педагогических конкурсах и фестивалях. Педагоги МБУ ДО «ДДТ» прилагают немало усилий для педагогического обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Задачей администрации является формирование у педагогов понимания необходимости в постоянном повышении качества оказываемых образовательных услуг.

МБУ ДО «ДДТ» ориентируется на потребителя образовательных услуг. Благополучие образовательного учреждения зависит от его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. Важной задачей администрации является формирование у педагогов чувства ответственности за качество своей работы. Для оценки удовлетворенности потребителя качеством оказываемых образовательных услуг регулярно проводятся опросы и анкетирование.

МБУ ДО «ДДТ» выстраивает партнерских отношений с образовательными учреждениями, средствами массовой информации города дает возможность проводить обучение сотрудников организации и привлекать высококвалифицированных консультантов для повышения результативности деятельности образовательного учреждения. Сотрудничество со СМИ обеспечивает рекламу деятельности образовательного учреждения. Важным для учреждения является установление связей с социумом.

Взаимодействие МБУ ДО «ДДТ» с социумом (общеобразовательные учреждения города, учреждения ДООУ, СПО, ВПО, Невинномысское городское казачье общество, МБУ «ЦРО» МБУК «Центральная городская библиотека», учреждения культуры города, Комитет по культуре администрации города, Комитет по молодежной политике и физической культуре и спорту администрации города, Совет ветеранов, в/ч города, «Редакция городской газеты «Невинномысский рабочий», МБОУ ДОД «Детская школа искусств», филиала «Невинномысская ГРЭС», ОГИБДД отдела МВД России по городу Невинномыску, ГАОУ ВПО «НГГТИ», МАН г. Ставрополь, Методический центр

развития детско-юношеского регби федерации регби России «Регбийный бор» и др.) осуществляется через проведение конкурсных мероприятий, военно-спортивных игр, соревнований, мастер-классов, открытых занятий, совещаний, семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, консультировании и др.

Таким образом, выстроенные связи показывают, что создание системы взаимодействия субъектов образования с социальными партнерами других ведомств, способствует объединению усилий, обеспечивающих успешность развития личности ребенка, раскрытие его потенциала, защиту от агрессивного воздействия негативных проявлений социальной среды. Эти взаимоотношения взаимовыгодны для обеих сторон. С одной стороны, ведомственные организации видят в МБУ ДО «ДДТ» наиболее приспособленную структуру, объединяющую многочисленную организованную часть населения. С другой стороны, МБУ ДО «ДДТ» получает возможность привлекать для решения своих задач материальные, организационные и другие ресурсы от ведомственных организаций.

В МБУ ДО «ДДТ» создана комфортная образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для обучающихся. Представленные направления предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями.

Достижения обучающихся детских объединений – закономерный итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- дальнейшее развитие и совершенствование учебно-воспитательной и организационно-методической работы;
- Совершенствование работы по взаимодействию детских творческих коллективов МБУ ДО «ДДТ» г. Невинномыска и СОШ города, расширять сферу общения обучающихся, способствующую их творческому развитию.
- активизация контрольно-оценочной деятельности и осуществление мониторинга качества дополнительных образовательных услуг;
- активизация работы педагогов дополнительного образования по совершенствованию своей профессиональной деятельности, самообразованию, повышению уровня квалификации.

Директор МБУ ДО «ДДТ»



А.М. Мальцева